

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Дом детского творчества»

Мой педагогический опыт

Сборник сценариев

Автор Гук Т.Н.

Педагог дополнительного образования

г. Златоуст

2017 год

Праздник, посвященный Дню защитника Отечества

Звучит песня «Идет солдат по городу».

Добрый день, ребята и педагоги!

Добрый день, уважаемые гости!

Мы очень рады приветствовать вас на празднике, посвященном Дню защитника Отечества.

В этот день мы поздравляем воинов, которые во все времена с доблестью защищали свою Родину от врагов.

Будущее государства определяет подрастающее поколение, которое перенимает славные традиции своего народа и встает в воинский строй, как отцы и деды.

Испокон веков русский солдат стоял на страже мира и охранял границы родной земли.

Россия гордится великими полководцами и флотоводцами: Александром Невским, Александром Суворовым, Михаилом Кутузовым.

Федором Ушаковым, Павлом Нахимовым, Георгием Жуковым, которые принесли славу Великой России.

С праздником! С Днем защитника Отечества! (аплодисменты).

Праздник открывает Хор ветеранов под руководством А.Н. Половинкина.

«Брестская крепость»

«Неспроста баян играет»

«Русский мужик» (поет мужская группа)

Женская половина хора поздравляет мужчин.

Слово Баловневой Зинаиде Васильевне,

Вручение подарков.

У нас в гостях сегодня солдаты разных поколений, которые служили в армии в мирное время, защищали Родину от врагов в Великую отечественную, участники других войн. Все они защитники Отечества, у каждого своя судьба, своя жизнь. Мы познакомимся с ними сегодня и узнаем их мнение о службе в армии, о трудностях и радостях армейской жизни.

Сегодня на празднике присутствуют ребята, будущие защитники Отечества, кадетский класс школы 21 с педагогом Светланой Александровной.

Начинаем наш рассказ.

Александр Николаевич Половинкин.

Музыкой стал заниматься, когда учился в школе. Занимался в кружке баянистов в Доме пионеров. Окончил музыкальное училище города Рудного. В армии служил в ансамбле песни и пляски войск ПВО. Потом была работа в Государственном рязанском русском народном хоре. К этому он добавил учебу в Челябинском институте культуры. Побывал на Севере у нефтяников, затем вернулся в родной Златоуст. Здесь в его жизни образовалось три очень разных коллектива. Хор сотрудников УВД, которому уже 15 лет. Ансамбль ложкарей из детского дома «Теремок». И хор ветеранов, который ему передал Валерий Фахрутдинов. Хору уже 37 лет, 11 из которых им занимается Александр Николаевич.

Вопрос, поздравление.

Давайте поприветствуем ветерана ВОВ, **Коннова Бориса Петровича.**

Родился в далеком 27-м году в Самарканде, республике Узбекистан, в семье рабочего. После окончания 10 классов, учился на курсах радистов и 15 февраля 45-го года оказался на фронте. После победы над Германией остался служить в армии. Прошел путь от рядового до полковника. Ушел в запас в 1997 году. Затем, в 2005 году в связи с известными всем событиями, из Узбекистана переехал в город Златоуст. Имеет боевые награды и огромный опыт службы в армии.

Вопрос, поздравление.

Римма Борисовна Иванова.

Когда началась война, ей исполнилось 12 лет. Семья жила в Москве. Учебу пришлось отложить до конца войны. Школы превращались в госпитали. Наравне со взрослыми она помогала ухаживать за ранеными. Работы хватало всем. Дети давали концерты перед выздоравливающими бойцами, помогали писать письма домой, за тех, кто не мог это сделать. Так Римма трудилась до 43 года. Потом ее жизнь резко изменилась. Она оказалась на фронте, где служил ее отец. В воинской части нашлась для нее работа. После войны она закончила педучилище и проработала в школе до ухода на заслуженный отдых.

Вопрос, поздравление.

Дорогие друзья, стихотворение Аси Горской «Ветеран» читает Артемий Сардарян, лауреат всероссийских конкурсов чтецов.

«Ветеран»

Пограничники. Их обязанность охранять рубежи нашей Родины от различных вторжений извне. Служба на пограничных заставах отличается особыми трудностями. Россия граничит со многими государствами. Но самая длинная граница – это граница с Китаем. В 1969 году, там произошел пограничный конфликт, повлекший за собой гибель пограничников. Впервые, после ВОВ была нарушена граница нашего государства. Причиной вооруженного конфликта стал маленький остров Даманский, на реке Уссури. В одночасье этот крохотный островок (500 метров в ширину и 1000 м в длину) стал известен всей планете. Пришли вести в Златоуст о гибели наших ребят: Исламгали Насретдинова и Виталия Рязанова. Впервые после ВОВ 5-ти пограничникам было присвоено звание Героя Советского Союза. Погибло 58 человек. Сегодня у нас в гостях участник тех трагических и боевых событий Павлов Иван Павлович. После службы в армии, Иван Павлович вернулся в Златоуст, на машиностроительный завод и проработал там до выхода на пенсию.

Вопрос, подарок.

Ребята подготовили для вас, дорогие зрители, свое выступление. Поприветствуем их (аплодисменты) песня «Служу России».

Кадеты.

Локальные войны.

Конивец Станислав Яковлевич.

Родился в августе 50-го в Киргизии, как и все советские дети окончил школу и был призван в армию. Службу проходил в институте химической обороны в г. Шиханы, по профессии огнеметчик. Затем учился в институте прапорщиков в Севастополе. И служил в различных городах Средней Азии. В 86 году его направили в Демократическую Республику Афганистан в город Файзабад. Там он служил в должности командира взвода разведроты, а позднее командира ремонтной роты. Принимал участие в боевых действиях. Имеет боевые награды, благодарности и поощрения.

Вопрос, подарок.

Негребецких Александр Юрьевич.

Родился в Златоусте, учился в школе 23, затем получил специальность «Оператор-вальцовщик горячего проката» в ГПТУ № 28. В 95 году был призван в армию. После учебы попал в Чечню, в Грозный. Охранял аэропорт «Северный», сопровождал грузы, стоял в блок-постах возле поселка Семашки, участвовал в зачистке Старо-Брониславского района в Грозном. В 97 году демобилизовался, работал на метзаводе по профессии. В 99 году и 2006-07 годах вновь пошел служить в Чечню по контракту. В 276 полку, в разведывательной роте разведчиком. Участвовал в штурме безымянной высоты между Альхан-Калой и Грозным. Во время штурма начался минометный обстрел и рядом с группой взорвалась мина. Александру Юрьевичу рассекло лицо и голову, он был

контужен. Но от госпитализации отказался. Затем вновь мирная жизнь в родном городе. В 2010 году избран депутатом городского собрания.

Вопрос, подарок.

Стихотворение «Молитва матери» читает Валентина Павловна Таможникова, ветеран лесхоза, участница хора ветеранов.

Музыкальный подарок. На сцене ансамбль «Колечко», руководитель Валерий Фахрутдинов.

Выступление.

Слово Сотруднице Хоум кредит банка Макарьевой Инне.

Сценарий детского праздника

«Прощай, масленица»

(часть 1, представление на сцене)

Продолжительность 25 минут

Звучит музыка, занавес закрыт. Представление начинается. Через зал, под веселую музыку идут гудошники – скоморохи, приплясывают, поднимаются на авансцену.

1 Ском. Ой вы, гой еси, красны девицы и добры молодцы! Слушайте и глядите, да не говорите, что слыхом не слыхивали и видом не видывали!

2 Ском. Приглашаем всех на наше представление!

1 Ском. Собираются сюда гости желанные, и начнется веселый праздник!

2 Ском. С играми, потехами! С хороводами и песнями!

1 Ском. С шутками да прибаутками, с хитрыми загадками!

Вместе: Здравствуй, душа, Масленица!

Музыка продолжается, скоморохи приплясывают, зрители аплодируют под музыку. Из-за кулис к ним присоединяется 3 скоморох.

Картина 1.

1 Ском. Куда идешь, брат Мокей?

2 Ском. Иду на праздник, брат Патрикей!

3 Ском. А ты куда, Пахом?

1 Ском. Да я и сам думаю о том!

Вместе: Здравствуйте, ребята! (кланяются)

1 Ском. Мы веселые потешники, столичные насмешники – Веселые скоморохи!

2 Ском. У нас есть гусли, гудки и дудки, загадки и прибаутки!

3 Ском. Песни и пляски, игры и сказки! Эх!

1 Ском. Эй, скоморохи, пора праздник открывать!

2 Ском. Вот будет здорово! Удовольствия с три короба!

3 Ском. Пожалуйста, заходите, веселое представление

Вместе: смотрите!

Звучит музыка «Ах, вы сени, мои сени», скоморохи делают вид, что сами открывают занавес, и приплясывая выбегают на сцену. Идет дикторский текст:

« Душа ль ты, моя масленица, касаточка! Ты ж моя перепёлочка! Выезжала честная масленица, широкая боярыня, на 77 конях козырных, во широкой лодочке, во велик город пировать, душой потешиться. Умом повеселиться, речью насладиться!»

Навстречу скоморохам выходит веселое шествие, несут чучело масленицы.

(это ансамбль русской народной песни, поют 2 песни;

на смену им выходит ансамбль народного танца, с веселой пляской)

В конце танца на сцену выбегают девицы, скоморохи к ним присоединяются.

1 ском. Братцы, побежим на санях кататься!

Девицы: Айда! (убегают)

Картина 2.

Меняется свет, меняются декорации. Лесная поляна. Выходит Зимушка-Зима и Снежный Гном.

Зима: Ну и сердита же я сегодня!

Гном: Да что так?

Зима: Заснула я в лесу, в овраге, да разбудили меня песни звонкие, игры веселые. Тут еще мне заяц дорогу перескочил! Стала я его морозить, а ему все нипочем! Прыгает, катается по снегу, да приговаривает: « Зайцу тепло, зайцу жарко. Греет, горит солнышко ярко!» А солнышко припекает. Совсем я из сил выбилась. Видно, Весна где-то рядом гуляет...

Гном: Зима, видно на празднике нам не рады. Перед нами не хотят шапки снять, не думают поклониться дорогим гостям.

Зима: И не только шапки снять, еще и слова не хотят сказать. Своими звонкими песнями и веселыми играми нас от крепкого сна разбудили, да еще на праздник погулять не позвали. Совсем забыли нас.

Гном: Нет, Зима, не забыли они про тебя. Я видел, как они твое чучело смастерили, носят тебя везде, и песни про тебя поют! Весело у них...

Зима: Как чучело?! Это я – чучело?

Гном: Да, ты. Кто же еще? Масленицей тебя обзывают!

Зима: Я сейчас покажу тебе масленицу! Удумали чего! Да я им... Да я их... (машет руками, замахивается на гнома) И ты туда же, весело у них! Сейчас заморожу тебя, чтобы под ногами у меня не путался.

Гном: Полно тебе, Зима, злиться на меня, прости...

Зима: Вот так-то лучше. Что делать мне теперь? Не хочу я дорогу Весне уступать.

Гном: Зимушка-зима, а давай проучим людей хорошенько. Давай напустим холод-стужу, чтобы все с праздника по домам разбежались.

Зима: И то правда. Не видать вам нынче весны, как своих ушей! *(колдует)* Снегом всех замету, заморожу, поколочу! Мои здесь владения, я здесь хозяйка! Метель и вьюга собирайтесь, по тропинке пробирайтесь! Гуляйте по воле, крутите, бурчите, снег перетряхните!

Звучит музыка, зима и Гном крутятся и исчезают.

Картина 3.

На поляну выбегают скоморохи и девицы. Смеются, играют.

1 ском. Ох, блины масляные, вкусные были!

2 ском. Братцы, что-то холодно становится, мороз щиплет за нос.

Дев. А тишина-то какая... Птицы не поют.

3 ском. Зима не хочет отступить, злится.

Дев. (поют) Ой, морозушко-мороз, не тяни домой за нос.

Не стучи, не балуй, иди окна разрисуй!

Дев. Чего вы скоморохи, приуныли, носы повесили? Давайте греться!

3 ском. Разводи костерок! *(разводят костер и вокруг костра заводят хоровод)*

Широкая масленица, мы тобою хвалимся,

На горах катаемся, блинами обедаемся!

Прыгают через костер.

1 ском. Тепло-то как стало. Давайте в снежки играть! *(звучит музыка, играют в снежки)*

Вдруг раздается рев и на поляну вылезает медведь. Скоморохи и девицы разбегаются в разные стороны)

Медв. Наконец-то я выбрался из берлоги. Эх. Хорошо бродить без дороги. На солнышке греться. А то я целую зиму спал, бока отлежал. Да не бойтесь вы меня, я добрый *(скоморохи подходят)*

Надоела мне зима. Скорей бы пришла весна в лес. Чтобы ручьи зазвенели, чтобы листья зазеленели. Но как поторопить весну, не знаю...

Ском. Может песню спеть? Эй, люди, идите все сюда!

Выходит ансамбль русской песни, поют «Веснянку». Слышатся звуки.

Медв. Кажется Весна услышала вашу песню и летит сюда, на лесную поляну.

Да, да, вот и она!

Звучит музыка и на поляне появляется важный черный грач (танцевальная композиция)

Медв. А, это ты, Черный Грач, а я думал, сама Весна – красна прилетела...

Грач: Глупый, неразумный, Разве ты не знаешь, что я Грач – весны посол. Увидел грача – весну встречай. Мы летим впереди, с веселого юга, а уж за нами весна – красна на солнечных крыльях. Если мы, грачи не покажем дорогу. То весна и заблудиться может! Спойте еще, пожалуйста, позовите весну.

Звучит еще одна песня в исполнении ансамбля народной песни.

Медв. Какая чудесная песня.

Грач: Песня-то чудесная. А чудеса где?

Медв. Сейчас будут чудеса. Сидите тихо и слушайте. *(Скоморохи и девицы рассказываются на поляне)* Расцветай земли краса, надо верить в чудеса! Ну-ка, друг Подснежник, появись!

Появляется подснежник (танцевальная композиция)

Подснеж. Здравствуйте все! Если приметили подснежник, значит Весна-красна совсем рядом. Подснежник – первый цветок в весеннем венке.

Картина 4.

Звучит музыка, появляется Снежный Гном с клюкой. За ним идут снежные русалки.

Гном: Обрадовались! Один цветок еще весны не делает. Будут еще морозы да выюги по всей округе! Мы – слуги холодной зимы, где она, там и мы. А ну-ка, русалки снежные, слуги верные заморочьте этих глупых людишек.

Русалки (речитативом)

Девочки-подружки, дайте мне рубаху.

Хоть худым-худую, да белую льняную,

На холодные денечки, греться на пенёчке!

Девицы(отвечают)

Ой, русалка –царица, красная девица,

Не загуби. Мы тебе кланяемся...

Идет танец русалок. Они замораживают людей. Мишка и Грач убегают. Гном напоследок дотрагивается клюкой до всех.

Гном: Вот и порядочек. Ага, слышу идет она, госпожа зима, в снеговых уборах, в морозных узорах!

Звучит музыка, и появляется Весна со свитой.

Весна: Исчезни злой Гном, зимы последний ком! (Дотрагивается до Гнома и русалок и она тают)

Здравствуйте люди добрые! Я Весна – красна. Поднимайтесь цветы и травы, звените солнечные лучи! А за то, что вы ждали меня, готовились к моему приходу, всем мой сердечный поклон.

(Весна и ее свита кланяются) звучит музыка.

На сцену выходят все участники представления и строятся в шествие в следующем порядке:

-Грач, весенняя птица;

-Жаворонки. Над их головами развивается эмблема солнца с лентами (ансамбль нар. Песни)

- Весна еще выше сверкающий диск Ярилы солнца (скоморохи и девицы)

- Зима со свитой

- Чучело Масленицы (танцоры)

- зрители.

Через зрительный зал шествие выходит в фойе и праздник продолжается.

II часть праздника в фойе.

Продолжительность 1 час.

Шествие выходит в фойе, дети построены в два круга. В центре стоит колесо на стойке, украшенное лентами.

Звучит музыка.

Вед. Ребята, будем замыкать Зиму?

Все: да!

Вед. Возьмитесь за руки.

Летит с заморья Кулик

Далеко-далёко

Разносит клик.

Я несу, я несу!

Делаем воротца, руки поднимаем вверх. В круг влетает Кулик.

Кулик: Несу девять ключей! Несу девять ключей! Замыкать зиму! Замыкать зиму!

Дразнит Зиму, она выбегает за Куликом в круг.

Вед. Ребята, опустите руки вниз, не выпускайте Зиму из круга. Первый круг сейчас пойдет направо, а второй налево. Пошли, ребята, замыкаем Зиму.

Звучит музыка, дети идут по кругу.

**Вед. Кулик, кулик, замкнул Зиму? Давайте все вместе скажем дружно, громко:
Кулик, кулик...**

Кулик: Замкнул!

Вед. Жаворонки прилетите, весну красную принесите!

Выходят дети и поют «Веснянку». Ведущая выводит Зиму на середину круга и кланяется.

Вед. Не сердись на нас, матушка Зима, за потеху нашу веселую. Чтим мы тебя за красу твою небывалую, за работу твою великую. Что укрываешь ты своим покрывалом белым всю живность в лесу и в поле, и траву и зерно в земле. Игры твои снежные помним и любим. Поэтому провожаем тебя с почетом и ласкою. Прими поклон от нас, да люби нас как прежде.

Все кланяются Зиме.

Зима: За то, что обычаи старинные помните, да играете веселые мои проводы, дарю вам Масленицу – она вас накормит, напоит и развеселит.

Дети поют «Прощай, Масленица», Зима уходит.

Вед. А сейчас, ребята, будем штурмом снежную крепость брать. Выбираем 10 мальчиков и 10 девочек с каждой стороны. Скоморохи огораживают пространство, детям даются снежки (синтепон) и кто забросит в чужую крепость больше снежков, та команда победила.

Проводится игра.

Вед. Молодцы, ребята, делает снова два круга, беремся за руки.

Скоморохи забегают в круг.

1-ый: Эй, Федул, чего губы надул?

2-ой: Да кафтан порвал.

1-ый: А где же ты его порвал?

2-ой: С зайцем наперегонки бегал

1-ый: Кто же выиграл?

2-ой: В гору заяц выиграл, а с горы я проиграл!

Вед. А сейчас с ребятами поиграйте.

1-ый: Это можно!

2-ой: С удовольствием! Горелки знаете?

Вед. Становимся парами друг за другом, лицом в круг. Горящий (скоморох) идет по кругу и с нами вместе говорит слова:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло,

Птичка летит – колесом вертит.

Перед какой-нибудь парой горящий топает ногой. Пара бежит в разные стороны, обегает круг, стараясь встать на свое место. А горящий должен поймать кого-нибудь из них. Кого догонят, тот и становится горящим. В круг забегать нельзя.

Звучит музыка, проводится игра.

Вед. Спасибо вам, скоморохи, что помогли поиграть в игру. А теперь будем перетягивать канат, силой меряться.

Создаются 2 команды по 20 человек, скоморохи строят команды.

Вед. Справа от меня находится Зимы, слева – войско Весны. По моей команде «Раз, два, три – тяни!», начинайте тянуть канат.

Под музыку проводится игра. Скоморохи собираются уходить.

Вед. Эй, скоморохи, поиграйте с нами еще.

1-ый: А давайте, так уж и быть.

2-ой: игра называется «Без сучка, без задоринки»

Вед. Под музыку нужно повторять все движения за скоморохами, точь в точь, как говорится, без сучка, без задоринки. Приготовьтесь ребята, идем по кругу:

- Едем на лошадке в лес;

-рубим дрова;

-Складываем на сани;

- Вытираем лоб;
- Играем в снежки;
- едем домой

Под музыку проводится игра.

Вед. Молодцы, ребята! А сейчас я объявляю бой петухов. Чтобы выйти в круг, нужно отгадать загадку.

А еще нужно вот с этого колеса мячиком сбить приз. Кто собьет, тому и приз. Чтобы получить право сбить приз с 3 попыток, нужно назвать пословицу.

Проводятся игры.

Вед. Ребята, вы наверное, устали бегать, прыгать и играть? Не пора ли вам подкрепиться?

Все: Да!

Вед. Тогда не зевайте, сказку вспоминайте. Кто говорит такие слова: «По щучьему велению...» правильно, это Емеля.

Звучит музыка, скоморохи выкатывают Емелю на печке.

Вед. Емеля! Мы блинов хотим.

Емеля: Да что вы говорите, блинов хотите? Нет ничего проще. Слова волшебные помните? Давайте дружно скажем: « По щучьему велению, по нашему хотению, испеки, печка, блинов!»

Все повторяют, Емеля достает из печки блины. Звучит песня «Блины», Скоморохи и Емеля угощают детей блинами.

Вед. А сейчас, в честь наступающей весны сыграем в игру «Ручеек». Становимся парами, беремся за руки, делаем воротца. От того, как дружно наш ручеек потечет, такая и весна будет. Так что давайте постараемся.

Звучит музыка, проводится игра.

Вед. Теперь весна уж без сомненья

Хозяйка этих мест, а мы

Закончим это представленье.

Желаем всем без исключенья

Вам настроения весеннего!

Все приглашаются на ярмарку сувениров. Дети могут купить подделки, сувениры и т.д., заплатив за товар загадками, пословицами и поговорками.

Сценарий
праздничной программы, посвященной
69-летию Великой Победы

Зал празднично оформлен. Звучат песни военных лет. Собираются гости, ветераны, дети.

Звучит песня из к/ф «Офицеры» (От героев былых времен...)

Вед:

Этот день особенный, желанный,
Солнце светит ярко в вышине.
День Победы – праздник долгожданный,
Отмечается у нас в стране.

Но особенно он дорог ветеранам,
Слезы радости и боли в их глазах,
Не зажить никак душевным ранам,
И дрожат цветы у них в руках.

Вот идут они колонной строгой,
В волосах густая седина,
Пережито вами слишком много,
Подвиг не забыла ваш страна.

Добрый день, дорогие друзья! Мы приветствуем вас сегодня, в этом зале, накануне великого праздника, Дня Победы.

Клип «И только потому...»

Вед:

Год за годом прошли 68
Мирных, пусть беспокойных лет.
Год за годом майский рассвет

Устремлял свой пытливый взгляд
В нашу душу – верны иль нет –
Самой памятной из Побед?

№ X/C

Вед: Какая ты, Победа?

Великая Победа, бывшая историей и ставшая святыней, наше слово сегодня – к Тебе и о Тебе.

Какая ты, Победа, так хочется представить тебя...

Говорят, у войны не женское лицо, а какое лицо у тебя, Победа?

Может, ты похожа на Тишину, что наступает за последним выстрелом?

Помните: «Снял каску и сказал солдат – пришла!

Сказал негромко – шар земной услышал...»

Может, ты похожа на Доброту, которую он подарил маленькой берлинской девочке?

На сестру Милосердия, бережными руками касавшуюся солдатских ран?

А может, ты похожа на Память?

Хранящую лица, хранящую даты,
Названия битв, имена городов,
Военные годы, военные карты,
Ах, не потерять бы нам только следов!

Номер X/C (тематический)

Вед:

В зеркале твоей Памяти, Победа,
Мы ищем отражение родное...
Исполненное гордого покоя,
Среди других достойнейших имен,
И Славой напоенное времен...
В нем профиль гор, рябины куст,
И шелест слова Златоуст,

Как шелест трав,

Как звук струны...

Мы этой памяти верны!

Как же много значил для страны маленький уральский город с красивым названием Златоуст, если он был вписан в большой план гитлеровских генералов? На картах знаменитого плана «Барбаросса» Златоуст был указан в числе важнейших стратегических объектов на востоке России, подлежащих уничтожению с воздуха.

Видеоряд «Начало войны».

Вед: В зале присутствуют ветераны войны... (рассказ о них)

№Х/С

Вед: Ты знаешь, Память...ты, конечно, знаешь... На твоей киноплёнке мы не можем разделить их – тыл и фронт. Ты монтируешь их как в кино, где два события, происходящие в разных точках возможно видеть одновременно.

На твоих кадрах, Память, тыл и фронт – одно целое. Потому что здесь. В тылу, тоже был фронт. Потому что все в жизни тогда было войной, а передовая проходила через каждый станок, через каждое сердце. Всем миром, единым порывом, общей надеждой, героическим подвигом миллионов, они приближали главный день – твой день, Победа!

Видеоряд «Труженики тыла»

Вед: Все 1418 дней и ночей войны без праздников и выходных наш город работал на оборону:

1.580.437 тонн стали;

1.407.046 тонн проката;

13.795. 608 корпусов снарядов и мин;

109.512 пулеметов;

41.859 авиационных пушек;

292.269 часов для танков, самолетов, ВМФ сделали златоустовцы за годы войны. На каждом втором штурмовике ИЛ- 2 стояли Златоустовские пушки, а ИЛ -2 был самым массовым самолетом войны.

Сегодня мы расскажем вам о ветеранах труда, тружениках тыла.... (рассказ о тружениках тыла)

№Х/С

Вед: Так какая же ты, Победа?

Лучезарная, сияющая, прекрасная?

Как тысяча звезд?

Вряд ли...

Победу возвещает не салют,
Не фейерверк, рассыпавшийся ало,
А женщины, глядящие устало,
На облака, что в никуда плывут...
Победа! И внезапно ветер стих,
Внезапно радость сердце захлестнула,
От мысли той, что пушечные дула
Не грянут по оставшимся в живых...

Минута молчания, видеоряд.

Вед: Вечная Память погибшим.

Вечная Слава дожившим до этого Великого дня.

А на вопрос, о том, какая же все-таки Победа, можно ответить, что она так же Велика, как подвиг тех, кто совершил его, во имя Ее.

Сегодня вас поздравляет новое поколение, к счастью не познавшее, что такое война, поколение детей, выросший в мире. Они приготовили вам небольшой концерт.

Несколько номеров.

Запись песни «День Победы»

Дети дарят ветеранам подарки. Ветеранов приглашают на чаепитие.

Сценарий новогодней сказки

«Волшебный компас»

2019 год.

Действующие лица:

1. Снегурочка
2. Зимушка
3. Вьюга Бурановна
4. Чип и Дейл (спасатели)
5. Кот Толстопуз
6. Танцевальная группа

Картина 1

Текст диктора:

Эта необыкновенная история произошла в тот самый новогодний вечер, когда случается очень много всяких чудес. Когда серебристые снежинки заводят свои хороводы, а добрая Зимушка – Зима ткет из них новогодние сказки.

На сцену выбегают снежинки, танцуют. Спустя некоторое время текст продолжается.

Как раз в это самое время и отправилась Снегурочка в лес набрать волшебных новогодних снежинок для Зимушки. Ткала Зима сказку, да снежинок-то на самый конец и нехватило...

На этом тексте выходит Снегурочка, собирает снежинки и складывает их в корзинку. Вдруг раздаётся грозная музыка, завывает ветер, появляется Вьюга Бурановна. Снежинки разлетаются в разные стороны, Снегурочка прячется за елку

Вьюга: Ребята, вы Снегурочку не видели? (озирается) А это кто там прячется? Вот она, голубушка, попалась! (вытаскивает Снегурочку из –за елки, отбирает корзинку, бросает ее) Волшебные снежинки набрала! Тьфу! Сегодня Новый год, а меня опять забыли позвать! Мороз Иванович и Зимушка делом заняты. Один мосты ледяные строит, другая - сказки-небылицы плетет. Мне одной никакой работы не дали! Вот и не получите поэтому ничего! Скоро я добуду волшебный компас, стану всемогущей правительницей, тогда посмотрим, кто кого! (к Снегурочке)

А ты, красавица, со мной полетишь, в мою замечательную страну, Антарктиду. А то мне скучно там одной сидеть.

Колдует на фоне музыки и ветра.

Завывай вьюга, завывай!

Заметай пути-дороги, заметай!

Не видать вам больше снегурочки!

Улетает и возвращается, обращается к Зрителям.

А вы смотрите, чтобы никому!

Картина 2.

Вьюга стихла, Меняется свет. Слышится голос Зимушки.

Зима: Снегурочка! Отзовись! Снегурочка! Ау!

Где же ты, Снегурочка? Сказку пора заканчивать. Ведь Новый год скоро.

Находит корзинку, к этому времени музыка заканчивается.

Ее корзинка! А где же она сама? Что-то случилось... Ребята, где Снегурочка, скажите...
Понятно. Где мой волшебный компас, сейчас посмотрим где она.

Достает компас, смотрит.

Вижу, Вьюга Бурановна, моя старшая сестра забрала Снегурочку в свою далекую страну Антарктиду. Как же теперь быть? Ребята, а не вызвать ли нам спасателей? Сейчас, сейчас!

Летите ветры буйные

В страну далекую, принесите от нас весточку

Пригласите к нам спасателей!

Раз! Два! Три!

Раздается веселая музыка, меняется свет Чип и Дейл танцуют.

Зима: Вот вас - то мне и надо.

Чип: Нам некогда, мы спешим

Зима: Ну что ж, я думала, вы поможете мне...

Дейл: А вы кто?

Зима: Я – Зимушка. Дед мороз наверное подарки всем приготовил... Ну ладно, идите, вы же торопитесь...

Чип: Подождите, а какие подарки?

Зима: Новогодние конечно.

Дейл: Чип, мы же спасатели, давай, поможем. Что у вас случилось?

Зима: Моя старшая сестра, Вьюга Бурановна, похитила у нас Снегурочку. И теперь она далеко, в Антарктиде. А какой же Новый год без Снегурочки...

Чип: Надо Снегурочку выручать! Антарктида – это далеко?

Дейл: (отталкивает Чипа) Сначала подарки!

Зима: хорошо. Дед Мороз обязательно выполнит все ваши желания.

Чип: Здорово! Тогда я желаю, чтобы дед Мороз привез игрушечную ракету, цветные карандаши, барабан, живую черепаху, лыжи, гармошку...

Дейл: Стой! Стой! Стой! Не жадничай! Дай и другим что-нибудь пожелать! А я, ребята, хочу, чтобы Дед Мороз привез мне коньки. Такие же, как у Снегурочки. Они так и называются – «снегурочки».

Зима: Прекрасно. Все свои подарки вы найдете у себя дома, под елкой. А теперь – в путь! Ребята, пожелаем Чипу и Дейлу успеха (обращается к Чипу и Дейлу) А чтобы вы не заблудились, возьмите этот волшебный компас. Да смотрите, если кто-нибудь станет его выпрашивать, не отдавайте. На него найдется много охотников.

Ч, Д: будьте спокойны, все будет окей.

Зима: В путь, друзья! Да ничего не перепутайте.

Ч.и Д: Спасатели, вперед!

Звук улетающего самолета, Зимушка машет им рукой.

Зима: А вы, ребята, если увидите, что Чипа и Дейла кто-то захочет обмануть, выманить у них волшебный компас, вмешаетесь, ладно? Уж очень они доверчивые. Если захотят компас отдать, вы все вместе кричите «Не отдавай!» если подарить захотят – крикните «Не дари!» Договорились?

Кажется, сюда кто-то идет (уходит)

Картина 3.

Я зубами щелк да щелк

Щелк да щелк, щелк да щелк

Я ребята кто? (волк)

Правильно! Я кот Толстопуз. Знаменитый мафиози.

Привет, ребята! Да здравствуют двоечники! (хлопает в ладоши) Что, нет таких? Так я вам и поверил. Вон тот (показывает в зал) двоечник нашептал мне на ушко, что Чип и Дейл, мои заклятые враги, выручать Снегурочку отправились! Да, или нет? А в какую сторону? Ну и не говорите. Я и так все знаю. Ха –ха –ха! Я приготовил для них замечательную ловушку. Хотите, скажу какую? Пятерочки, заткните уши, я только двоечникам скажу. Пока они спорили, кто компас понесет, я незаметно на дно самолета магнит пристроил. Ха –ха –ха! И теперь они прямиком окажутся у меня в ловушке! Я отниму у них компас, доберусь до Снегурочки и ... остальное даже двоечникам знать не положено. Пойду, спрячусь.

Текст: А в это время Чип и Дейл, ни о чем не подозревая, спешили в Антарктиду. То и дело сверяли свой путь по компасу. Все шло отлично, но если бы они посмотрели вниз, то

сразу бы догадались, что тут что – то не так. Магнит сделал свое дело, самолет терял управление и быстро снижался.

Грохот, самолет падает, Чип и Дейл вываливаются на сцену.

Д. Ой где мы? Ночь, ничего не вижу.

Ч. (осматривается) Тихо ты! Сюда кто – то идет, прячемся.

Раздается музыка, выходят туземцы, танцуют.

Картина 5.

Д. Ты куда меня завез? Ты что, Африку от Антарктиды отличить не можешь?

Ч. А там ни разу не был, чтобы отличать!

Д. Все ясно, мы в Африке!

Ч. Да вижу, не слепой. Неужели машина барахлит. .. А может компас?

Д. Компас волшебный (кладет на пенек), а вот машина...

Ч. Опять ты виноват!

Д. Нет ,ты! (потасовка)

Ч. Сюда идут, прячемся (компас остается на пеньке. Выходит Толстопуз)

Кот – Ребята, вы здесь Чипа и Дейла не видели? Странно следы сюда ведут. Они где – то здесь (принюхивается). Главное, компас мне нужен, волшебный компас (подходит к пеньку, но не видит) Так что, не видели? Жалкие мыши. Куда они подевались?

Ч. Мы не мыши, мы бурундуки!

Кот – (к зрителям) Что? Вы что-то сказали? Показалось. Пойду-ка, вытащу из самолета магнит, он мне еще пригодится (уходит).

Ч. (выскакивает из укрытия) Компас мы оставили на пеньке. Как Толстопуз его не заметил? (кот возвращается). Кот – (берет Чипа за плечо) Здорово, приятель!

Ч. 3-з-здравствуйте.

Кот Что это у тебя в руках?

Ч. Компас волшебный.

Кот А зачем он тебе, я его как раз ищу! Отдай его мне!

Ч. Отдать, или не отдать?

Кот Отдать, конечно, и дело в шляпе!

Ч. Отдать, значит? (показывает в сторону Дейла) ой, собака!

Кот Где собака? Ой, боюсь! (Дейл лает из укрытия) и они убегают.

Кот Опять они меня надули! Что делать? Шеф меня уволит! (выбегают туземцы, окружают Кота и уводят)

Кот Спасите! Я пропал!

Картина 6.

Звук прилетевшего самолета.

Ч. Ой, как холодно...

Д. мы у цели. Вот это мороз! Бедная Снегурочка, она наверное замерзла.

Ч. Да что с ней сделается, она же ледяная. А вот мы с тобой, пожалуй, замерзнем!

Звучит музыка, выходят пингвины, танцуют. Ч.и Д. подстраиваются и ним и греются.

Ч. Друзья! Подскажите, как нам найти Снегурочку? (пингвины показывают дорогу).

Ч.и Д. Спасатели! Вперед! (убегают, а в это время выходит В.Б. и садится на пенек).

Картина 7.

Ч.и Д. выходят и видят В.Б. Она вяжет.

Ч. Бабкшка, что вы здесь делаете?

В.Б. Интриги плету! А вы что здесь делаете?

Д. а мы пришли за Снегурочкой.

В.Б. За Снегурочкой? А зачем она вам?

Ч. Как зачем? На праздник, к ребятам. Какая же елка без Снегурочки?

В.Б. Пойдешь прямо, потом направо, потом наверх, там - в сторону до большого камня.

Ч.и Д. Спасибо, спасатели, вперед! (убегают)

В.Б. Вот надула я их! Компас волшебный, вот что мне нужно! Мороз Иванович попляшет, когда узнает, что компас у меня. Как же мне его заполучить? (Ч.и Д. возвращаются)

Ч. Что – то мы там ничего не нашли

В.Б. Ничего?

Ч. Ничего!

В.Б. А там ничего и нет, кроме вечных снегов и льдов.

Д. Вы нас обманули!

В.Б. Да что вы, я пошутила. Я никогда никого не обманываю.

Ч. Тогда скажите, где Снегурочка.

В.Б. Я могу сказать где Снегурочка, если вы отдадите мне волшебный компас.

Ч.и д. (совещаются) Отдать? Нет, что ты, это исключено. Бабуся, это невозможно.

В.Б. не можете отдать, тогда подарите на Новый год, Мне никто никогда не дарил подарков. (плачет)

Ч. Может подарим?

Д. Придется подарить, веди Снегурочку.

В.Б. А компас?

Ч. Сначала ты

В.Б. (хлопает в ладоши) Снегурочка, иди сюда!

Звучит музыка, пингвины выводят Снегурочку. В.Б. вскакивает с пенька и забирает компас.

В.Б. А вот сейчас заброшу вас на северный полюс, как вы мне все надоели! Где тут кнопка? Вот она. Раз! Два! Три! Прощайтесь с ребятами! Пуск! (раздается грохот и В.Б. улетает) Ой! Куда это я?

Ч. (отряхивается) Улетела на Северный полюс. Вот что бывает, если не умеешь с приборами обращаться.

Д. Туда ей и дорога. А нам пора веселиться!

Снегурочка : (берет микрофон) Спасибо, ребята, что выручили меня из плена. Наш праздник только начинается! Давайте немного потанцуем.

Звучит песня Барбарики. Аниматоры помогают.