A photograph of Mikhail Kalashnikov, the designer of the AK-47 rifle, smiling and holding the rifle high in the air. He is wearing a dark military uniform with several medals on his chest. The background is slightly blurred, showing other people in a formal setting.

*" Пусть же мой трудовой пример
вдохновляет молодёжь
на великие дела и свершения
во имя и во благо Отечества..."*

М.Т.Калашников

Реализация проекта
"Легендарный
Калашников:
человек и автомат"
по программе
"Смотри на мир глазами патриота"
в 2019/ 2020 у.г.

Автор проекта:
педагог доп.образования «ДДТ»
Новожилова Е.А.

Златоуст
2020

Содержание проекта “Легендарный Калашников: человек и автомат”

1.	Введение	2
2.	Краткая характеристика проекта и ожидаемые результаты	3-4
3.	Основные этапы реализации проекта	5
4.	Мероприятия проекта: фотоотчёт	6
4.1.	Городская викторина "Легендарный Калашников: человек и автомат»	6-8
4.2	Гражданско-патриотическая Неделя в Музее Боевой Славы "Легендарный Калашников: человек и автомат»	9-15
4.3	Выезд на базу Златоустовского ОМОН: комплексное мероприятие.	16-19
5.	Проведение IV этапа проекта: организация самостоятельной работы участников проекта по расширению и углублению полученных знаний	20
6.	Анализ и перспективы развития проекта	21
7.	Список источников	
8.	Приложения	
8.1	Организационная документация по проекту	
	Положение по проведению городской викторины “Легендарный Калашников: человек и автомат”	
	План проведения викторины	
	Сценарий проведения городской викторины	
8.2	Материалы для проведения городской викторины	
	Вопросы викторины	
	Тема первая «Человек-легенда (факты биографии Калашникова)	
	Тема вторая «Калашников и Златоуст» (+презентация)	
	Тема третья «На всей земле «Калашников» – надёжный автомат	
	Тема четвёртая «Автомат Калашникова в мировой культуре и искусстве» (+презентация)	
8.3	Конспект проведения тематической экскурсии «История одного экспоната»	
8.4	Рекомендации по организации игровой деятельности по теме	

Введение

В настоящее время формирование личности, обладающей высокими нравственными, гражданско-патриотическими качествами, является крайне актуальной. Развитие человека – это и основная цель, и необходимое условие прогресса современного общества. Это, по словам президента В.В.Путина, « наш абсолютный национальный приоритет».

Российский патриотизм воспитывается на примерах беззаветной преданности Родине и служения ей лучших представителей науки прошлого и настоящего. Поэтому трудно переоценить значение биографического материала в воспитании патриотических чувств. Ведь патриотизм - это не только любовь к своей земле, своей Родине, но и знание своего народа, его истории, науки и культуры, знание, рождающее в человеке высокое чувство национальной гордости.

В 2019 году отмечался 100-летний юбилей выдающегося конструктора стрелкового оружия, человека необыкновенного таланта и трудолюбия, личности поистине – исторического масштаба, настоящего народного самородка, доктора технических наук Михаила Тимофеевича Калашникова. Его имя стало одним из символов нашей цивилизации в XX-м веке. И, сегодня мало, кто знает, что это имя тесно связано и с нашим городом.



Человек – легенда, Михаил Тимофеевич Калашников, был несколько раз в Златоусте. С ним поддерживали дружеские связи златоустовские мастера – оружейники. Именно Калашников дал толчок для реализации совместного с художественными мастерскими "Практика" проекта по выпуску коллекционного холодного оружия.

Образ гениального изобретателя, искреннего патриота, глубоко переживающего за судьбу большой Родины и любящего родину малую, чтущий традиционные духовные ценности и заботящийся о будущих поколениях - это, безусловно, настоящий пример для подражания и повод для гордости за соотечественника.

Именно поэтому, в юбилейный год конструктора, родился наш проект «Легендарный Калашников: человек и автомат». Мы надеемся, что проект будет способствовать популяризации среди молодёжи военной истории России и деятельности легендарного конструктора стрелкового оружия М.Т. Калашникова, поможет воспитанию у неё чувства гордости за свою страну и людей, прославивших Отечество в разных областях науки, культуры и искусства. Мы также рассчитываем, что часть мероприятий проекта расширит интерес к изучению краеведческой истории, вызовет исследовательский интерес к теме «Калашников и Златоуст». Хочется верить, что практический опыт обращения с автоматом Калашникова, переданный златоустовскими ветеранами боевых действий на мастер-классах, будет полезен мальчишкам - будущим защитникам Отечества.

И, самое главное. Судьба Калашникова — это судьба русского воина и инженера, до последнего дня отстаивавшего наши ценности и идеалы. И мы, педагоги, обязаны сохранить и передать память о нём. Думаем, что наш педагогический опыт, приобретенный в результате реализации проекта, будет использован в работе педагогами-организаторами школ, классными руководителями, ведущими патриотическую работу с кадетскими классами.

Краткая характеристика проекта.

В рамках Программы дополнительного образования «Смотри на мир глазами патриота» в целях гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, создания среды для развития творческой, познавательной деятельности был разработан и реализован образовательный проект «Легендарный Калашников: человек и автомат».

Цели проекта:

1. Нравственно - патриотическое воспитание детей и молодёжи на примере жизни и деятельности всемирно известного российского конструктора М.Т.Калашникова.
2. Повышение взаимодействия и сотрудничества со златоустовскими ветеранами локальных войн и конфликтов в работе по реализации патриотического проекта.
3. Помощь педагогам-организаторам в проведении мероприятий, посвящённых юбилею М.Т.Калашникова, и привлечение их в дальнейшем к сотрудничеству по реализации программы «Смотри на мир глазами патриота».

Задачи проекта:

1. Расширить знания о легендарной личности России М.Т.Калашникове и его выдающемся изобретении XX века - автомате Калашникова через систему проведения в разнообразных формах внеклассных мероприятий.
2. Показать мировое значение автомата Калашникова, воздействие его образа на мировую культуру и искусство.
3. Расширить знания по краеведческой истории и показать взаимосвязь личности конструктора с городом Златоустом.
4. Расширить представления о городских объектах, связанных с личностью Калашникова и его изобретением, через организацию выездных экскурсий в музей Боевой Славы и базу ОМОН.
5. Рассказать о военных профессиях(на примере отряда ОМОН) и новых модификациях АК.
6. Привить первоначальные умения и навыки обращения со стрелковым автоматическим оружием через проведение мастер-классов по разборке-сборке автомата.
7. Создать условия для активизации самостоятельной работы обучающихся по углублению полученных знаний.

Участники проекта: обучающиеся по программе «Смотри на мир глазами патриота» и социальные партнёры - ветераны локальных войн и конфликтов, педагоги образовательных учреждений.

Срок реализации проекта: 2019-2020 учебный год

Тип проекта: образовательный, воспитательный.

Форма проведения: организованная по теме проекта система мероприятий: городская викторина, интерактивные экскурсии, игры, выездные экскурсии, выставка книг, обзор источников, мастер-класс по разборке – сборке автомата Калашникова, лекция ,а также самостоятельная деятельность детей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение интереса к личности М.Т.Калашникова со стороны всех участников проекта: обучающихся, педагогов и ветеранов, углубление знаний о нём и его деятельности.
- Расширение знаний по краеведению и представлений об объектах города, связанных с именем Калашникова.
- Получение знаний об истории изобретении автомата Калашникова и его новых модификациях.
- Привитие первоначальных умений и навыков обращения со стрелковым автоматическим оружием, порядка разборки и сборки автомата Калашникова.
- Увеличение количества ветеранов локальных войн и конфликтов, сотрудников ОМОН, готовых принять участие в патриотическом проекте, поделиться знаниями об автомате Калашникова и его новыми модификациями, опытом по разборке-сборке автоматического оружия.
- Расширение детьми опыта социального общения с военнослужащими. Знакомство с золотоустовскими ветеранами локальных войн и конфликтов, сотрудниками ОМОН, усвоение их опыта и оценки использования оружия.
- Привитие внимания и уважения к ветеранам, к людям военных профессий.
- Осознание педагогами и ветеранами важности патриотического воспитания и участия в программе «Смотри на мир глазами патриота».
- Приобретение опыта координации, взаимодействия и сотрудничества по патриотическому воспитанию между всеми участниками проекта.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в музее Боевой Славы путём создания новой тематической экспозиции, приобретения новых книг по теме.
- Накопление опыта проектной деятельности и обобщение его в форме сборника методических материалов и сценариев мероприятий, проводимых в рамках проекта.

Основные этапы реализации проекта

Проект предусматривал четыре этапа его проведения:

I этап-организация и проведение городской викторины «Легендарный Калашников: человек и автомат» на базе ДДТ.

Главная цель этого этапа: выявление уровня знаний участников проекта по теме, расширение и углубление знаний . Более конкретные цели и задачи самой викторины были отмечены в Положении о проведении городской викторины(см.Приложение).

II этап - проведение в Музее Боевой Славы гражданско-патриотической Недели «Легендарный Калашников».

Цель этого этапа: Организация общения с ветеранами и передача их опыта, навыков и умений обращения с автоматическим оружием через проведение мастер-классов. Расширение и углубление знаний по теме путём проведения интерактивной экскурсии, знакомства с тематической музейной экспозицией и использования игровых форм.

III этап – Выезд на базу ОМОН. Проведение экскурсии по базе ОМОН, лекция по истории АК-47 и выставка новых модификаций автомата Калашникова, просмотр фильма об истории отряда, знакомство с профессиями отряда ОМОН.

Цель этапа: Познакомить с новыми модификациями автомата Калашникова, показать его практическое использование в современных военных конфликтах. Дать знания по истории златоустовского отряда ОМОН, познакомить с военными специализациями сотрудников ОМОН.

IV этап – организация самостоятельной работы обучающихся по расширению и углублению полученных знаний.

Цель этапа: развить навык организации самостоятельной работы и самостоятельного поиска информации из разных источников, таких как: книга, статья, фильм, интернет, музей.

Мероприятия проекта: фотоотчёт

1. Городская викторина "Легендарный Калашников: человек и автомат»



22 ноября 2019 года в рамках программы "Смотри на мир глазами патриота" в Доме детского творчества (директор Разумейко А.Е.) прошла городская викторина "Легендарный Калашников: человек и автомат", посвящённая 100-летию со дня рождения выдающегося конструктора.



Участникам викторины - командам восьми школ города: №1,2,10,12,15,35,38,45 -пришлось изрядно "попотеть", чтобы пройти все её этапы и найти правильные ответы на непростые вопросы по фактам биографии человека-легенды Михаила Тимофеевича Калашникова, а также показать свои знания по всемирно известному автомату. Дополнительные баллы можно было заработать, ответив на вопросы презентаций по темам: "Калашников и Златоуст", а также Автомат Калашникова"в мировой культуре и искусстве."

Победителями викторины стала команда школы №2(рук.Э.Д.Гильманова),выбравшая себе звучное название - "Интеллектуальная обойма".



Второе место получила команда кадетского корпуса школы №38,третье место - команда "Дозор" школы №12.Победителям были вручены памятные призы, а всем участникам на память - календари с изображением выдающегося оружейника.





Организаторы выражают слова благодарности за отличную работу членам жюри :ветерану ЗГОО "РСВА" О.В.Малинину и члену организации десантников г.Златоуста - Сиражетдинову А.А., председателю жюри -методисту "ДДТ" Шитлиной Т.Р., а также педагогам А.О.Князеву и С.И. Булатову .



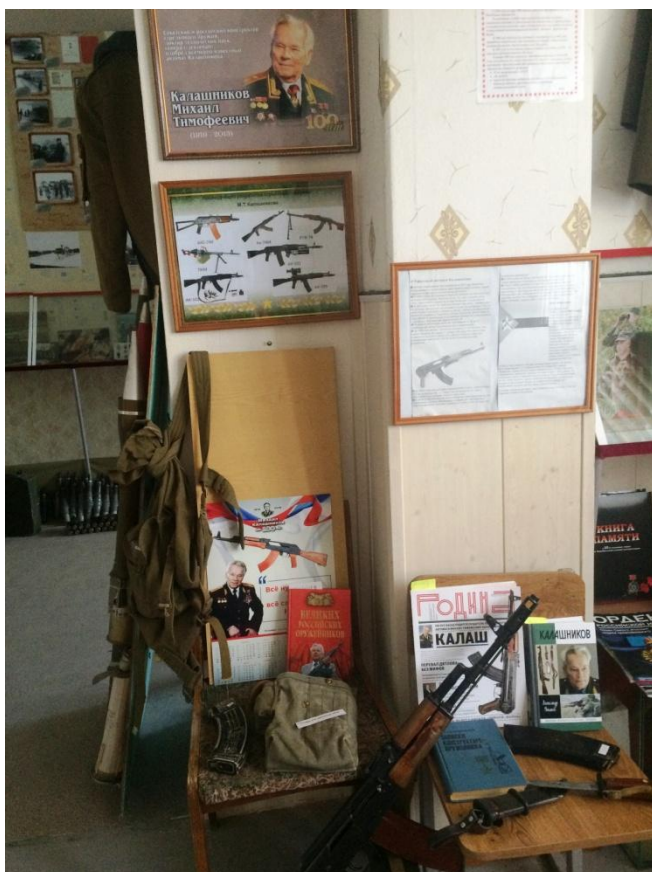
Большую помощь в проведении викторины оказали курсанты казачьего корпуса ГБПОУ Златоустовского индустриального колледжа им. П.П. Аносова (начальник Клаптюк В.Н.).Ребята показали прекрасный мастер- класс по разборке-сборке автомата Калашникова.

Бонусным подарком для всех команд школ, принявших участие в викторине, а также её помощников, станет поездка на базу Златоустовского ОМОНа, где ребята смогут познакомиться и узнать о новых модификациях оружия Калашникова.



2.Гражданско-патриотическая Неделя в Музее Боевой Славы "Легендарный Калашников: человек и автомат»

С 25 по 30 ноября 2019 года в Музее Боевой Славы г. Златоуста прошла патриотическая Неделя М.Т.Калашникова, посвящённая 100-летию со дня рождения выдающегося конструктора.(Положение см.в Приложении) В ней приняли участие ветераны локальных войн и конфликтов, педагоги, родители и учащиеся пятых классов школ 13,15,18 ,а также воспитатели и воспитанники детского сада №44.



Тематическая экспозиция в Музее Боевой Славы , посвящённая юбилею конструктора



В рамках Недели М.Т.Калашникова в музее были организованы и прошли разнообразные по формам мероприятия: интерактивная экскурсия по истории создания автомата Калашникова с игровыми элементами, краеведческий час с викториной по теме «Калашников и Златоуст», тематическая экспозиция и просмотр книг и статей о жизни и деятельности человека-легенды Михаила Тимофеевича, а также показаны мастер – классы по разборке –сборке автомата Калашникова.

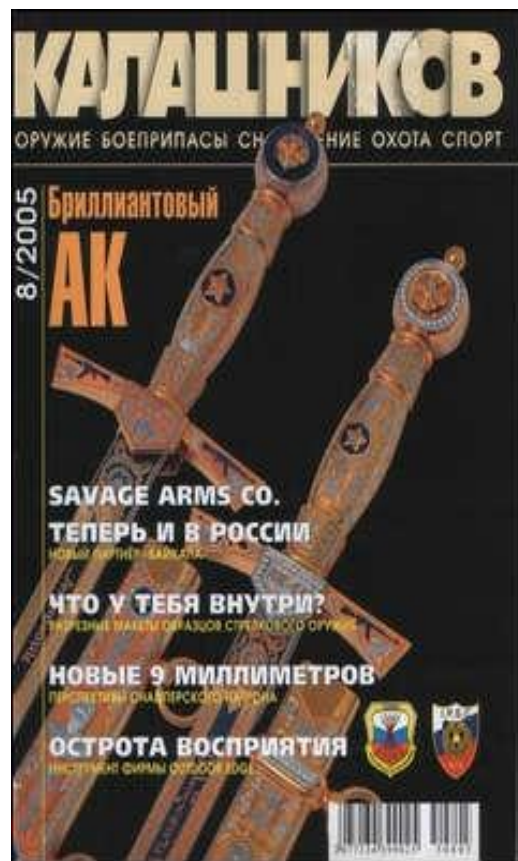


У просмотра книг и журналов о жизни и деятельности М.Т.Калашникова

Для всех коллективных групп участников Недели сотрудник музея, педагог ДДТ Е.А.Новожилова провела час краеведения, на котором рассказала о связи М.Т.Калашникова с городом Златоустом, поделилась интересными фактами сотрудничества мастеров оружейного дела г. Златоуста с конструктором.



В рамках краеведческого часа учащиеся и педагоги отвечали на вопросы викторины по теме «Калашников и Златоуст» (см. Приложение) и смогли получить интересную краеведческую информацию о том, на каком предприятии Златоуста был выпущен золотой автомат Калашникова? В каком, известном среди оружейников, журнале публиковались статьи о дружбе и творческом сотрудничестве златоустовских мастеров с известным конструктором, о создании ими бриллиантового АК?

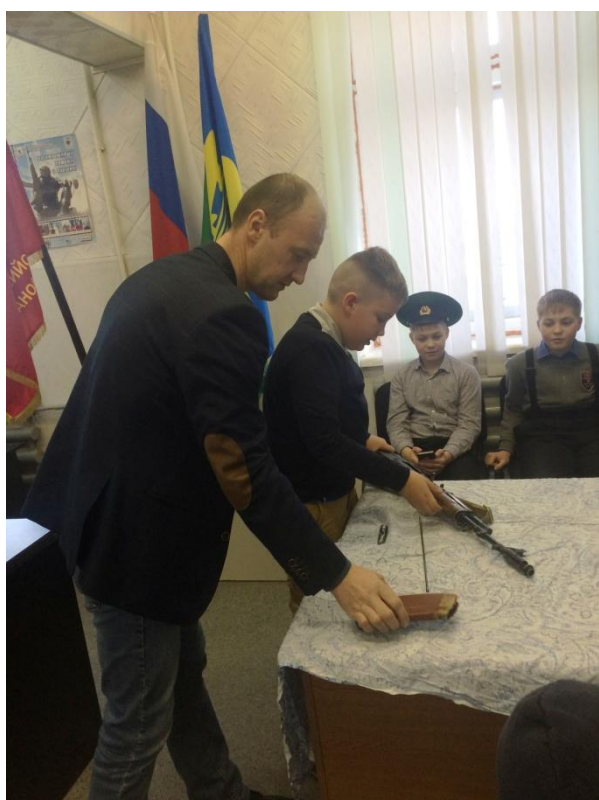


Центральным мероприятием гражданско-патриотической Недели в музее стал мастер – класс по передаче ценного практического опыта по правилам обращения с оружием и правильной разборке - сборке автомата Калашникова. В течение всей Недели этот опыт передавали златоустовские ветераны локальных войн и конфликтов:

- Валерий Валерианович Сиражетдинов
- Дмитрий Александрович Гилёв
- Дмитрий Александрович Колобов
- Владимир Викторович Зитев
- Альберт Артекович Серажетдинов
- Евгений Анатольевич Бабич
- Юрий Караматович Валиахметов



Они подробно рассказали об устройстве автомата, назвали и показали основные детали автомата.



Альберт Артекович Серажетдинов



Помощь в сборке автомата оказывает ветеран Владимир Викторович Зитев

Разборка автомата под руководством Валерия Валериановича Сиражетдинова





Много ценных и полезных советов ветераны дали любознательным мальчишкам, ответили на многие вопросы.

Например:

-Сколько всего основных деталей в автомате Калашникова?

Что такое штык – нож к автомату, и какие он выполняет функции?

Для чего нужен шомпол?

Что хранится в пенале?

Сколько всего пружин в автомате?

Сколько патронов в магазине и что обозначает слово калибр?

Почему магазин имеет изогнутую форму?

Свой опыт будущим защитникам Родины передаёт ветеран Евгений Анатольевич Бабич



Ветеран Дмитрий Александрович Гилёв, руководитель объединения «Молодая гвардия» наставляет:

«У тебя всё получится, не торопись»

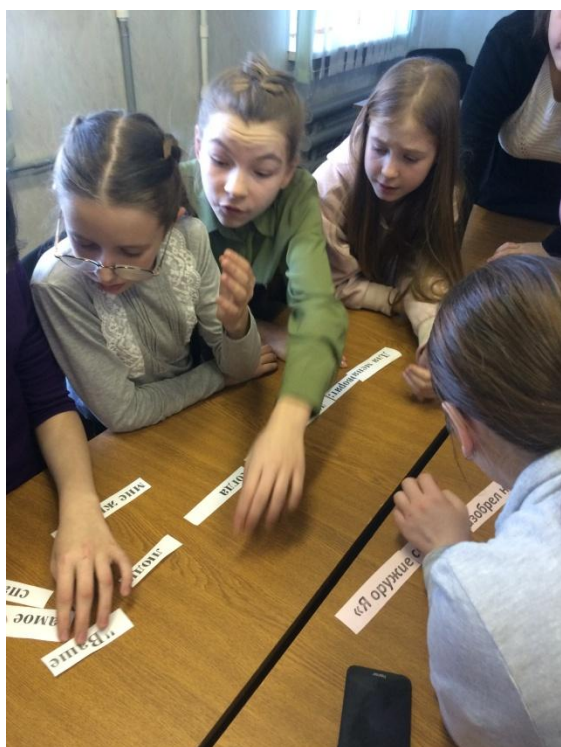


Пока мальчишки, под внимательным «глазом» ветеранов боевых действий, детально изучали автомат Калашникова, девчонки проявляли смекалку и сообразительность, участвуя в конкурсе «Собери цитату М.Т.Калашникова».

Фразы конструктора:

«Я оружие избрёл не для убийства людей, а для защиты своего Отечества»,

«Для меня самое дорогое, когда люди говорят: «Ваше оружие спасло мне жизнь»- заставили их задуматься о труде любого учёного, смысл деятельности которого должен быть в служении во благо людям и добру.



Как тут не вспомнить слова известной песни:

«За то, чтоб девушки несли цветы,
В своих руках мы держим автоматы.
Не для войны рождаются солдаты,
А для того, чтоб не было войны!»

29 ноября 2019 года в патриотической Неделе Калашникова приняли участие дошколята - воспитанники детского сада №44. На многие вопросы ребятшек ответил дядя Валера (участник боевых действий в Чеченской Республике Валерий Валерианович Сиражетдинов). По - мнению воспитателей, эта встреча очень впечатлила ребят и надолго им запомнится. Особый интерес у мальчишек вызвал автомат Калашникова и элементы военной формы.

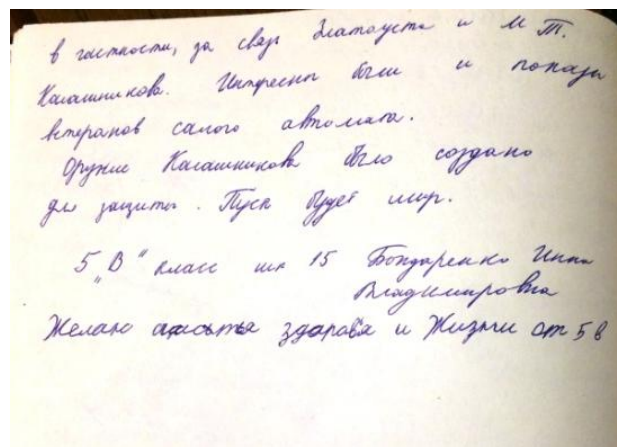
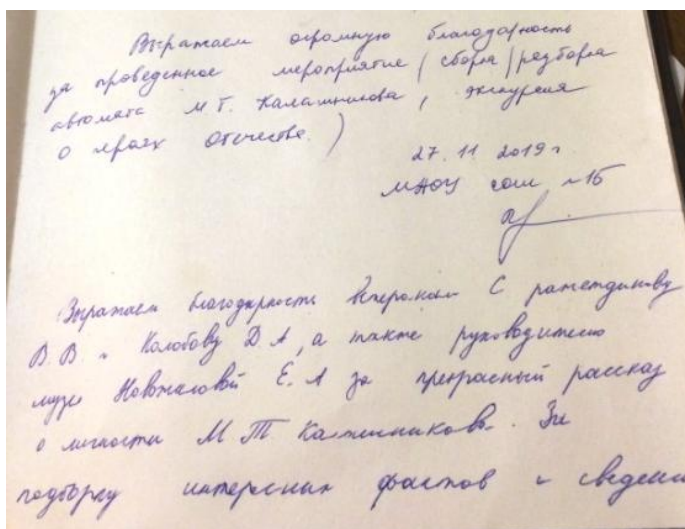


От Недели Калашникова получили положительный результат все участники. Самое главное, состоялся диалог по передаче духовных патриотических ценностей между ветеранами и молодёжью. Ветераны не только показали мальчишкам мастер-класс по разборке - сборке автомата, но и поделились фактами из своей военной биографии, рассказали, при каких обстоятельствах им приходилось брать в руки автомат Калашникова. Все ветераны, отвечая на вопрос ведущей: «Что бы вы сказали Михаилу Тимофеевичу, если бы он сейчас был среди нас?», отвечали, не задумываясь: «Благодарность огромная за надёжность автомата. Ни разу не подвёл».

В знак признательности и уважения всем ветеранам от организаторов Недели Калашникова на память были вручены настенные календари с портретом Калашникова и добрыми пожеланиями от детей и педагогов.



В Книге отзывов были оставлены организаторам и ветеранам слова благодарности и приятные отклики от участников Недели Калашникова. А самое главное, искреннее пожелание от детей: «Пусть будет мир!»



3. Выезд на базу Златоустовского ОМОН: комплексное мероприятие.

17-18 декабря 2019



Выездом на базу златоустовского ОМОН «Булат» завершился третий этап патриотического проекта «Легендарный Калашников: человек и автомат», посвящённый 100-летию конструктора. Этот этап стал своеобразным предновогодним подарком для участников городской викторины с одноимённым названием, прошедшей в ноябре. Два дня, 17 и 18 декабря, база ОМОН, принимала гостей – учащихся и руководителей восьми школ города - и провела для них комплексное мероприятие, в рамках которого были включены:

- поездка на автобусе ОМОН до базы и обратно;
- -экскурсия по основному зданию отряда;
- -знакомство с профессией военного кинолога и работой его собаки;
- -подготовка выставки современного оружия, современных средств защиты и снаряжения сотрудников отряда;
- -беседа по истории АК и знакомство с его модификациями;
- -просмотр фильма, посвящённого 25-летию отряда.



Сотрудник ОМОН проводит инструктаж перед экскурсией на базе



Участники проекта в основном здании златоустовского ОМОН перед началом экскурсии



Награды сотрудников ОМОН и их достижения в спорте впечатляют!
Чем не пример подражания для молодёжи?!

Интересен участникам и фильм, снятый к 25-летию образования отряда, его истории.



Мероприятие дало возможность участникам узнать об истории, задачах и функциях ОМОН, позволило воочию увидеть подготовку отряда, его сплочённость, увидеть отточенность всех действий сотрудников, дисциплину и порядок во всём.

Учащиеся смогли получить ответы на многие вопросы : кого и по каким критериям принимают в отряд, какие в нём есть военные специальности. Они могли спросить об особенностях того или иного вида оружия, которым пользуются сотрудники, и подержать его в руках.



Понравилась участникам проекта беседа по истории создания автомата Калашникова, но особо мальчишек впечатлила выставка современного оружия и новых модификаций автомата.

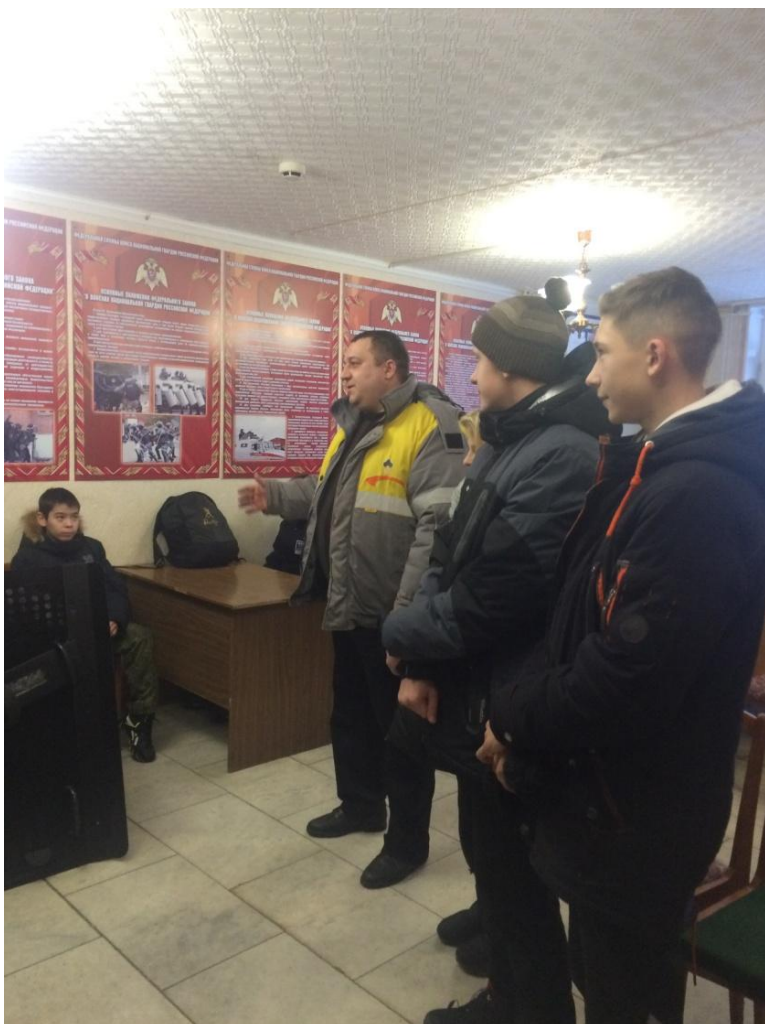
Самое главное, оружие можно было потрогать, подержать его в руках.

Нам не известно, что думали мальчишки в ту минуту, но хочется верить, что в дальнейшем они будут брать в руки оружие только для защиты своего Отечества, использовать его только во благо.

Знакомство с выставкой оружия



В конце встречи участники поблагодарили омовцев за хорошо подготовленное и проведённое мероприятие, поздравили с наступающим Новым годом. От автора проекта был вручён сладкий подарок к чаю - предновогодний торт. Организаторы договорились о дальнейшем сотрудничестве в плане патриотического воспитания подрастающего поколения.



Слова признательности от участников проекта сотрудникам отряда ОМОН и добрые слова пожеланий.



От поездки в отряд ОМОН остались довольны и педагоги. Домой возвращались с хорошим настроением.

Автору данного проекта хотелось заставить участников задуматься о следующем: у каждого человека есть личные интересы. А есть ещё интересы общества и государства. Сотрудники ОМОН – люди, держащие в руках оружие, умеют свои личные интересы подчинить интересам государственным и на высоком профессиональном уровне выполнить задачи по защите её граждан от террора и общественного беспорядка, часто рискуя при этом своими жизнями. Защищать граждан своей страны, рискуя своей жизнью, не является ли это высшим проявлением патриотизма сегодня?

Проведение IV этапа проекта: организация самостоятельной работы участников проекта по расширению и углублению полученных знаний

Задания для самостоятельной работы

Задание №1:

Сегодня у каждого из вас есть возможность побывать в рабочем кабинете конструктора виртуально. Для этого вы можете зайти на сайт **Калашников медиапроект** // [Электронный ресурс]. URL: <https://100.kalashnikov.media/>.

Войдите в рабочий кабинет конструктора. Обратите внимание на шкаф, где конструктор хранил редкие и опытные образцы оружия.

Вопрос: Сколько всего выставлено в шкафу образцов оружия, назовите их.

Ответ: 5 образцов: карабин Калашникова и Петрова, пистолет-пулемёт образца 1942 года, АК-47, АК-74, ПК (пулемёт Калашникова)

Задание №2 :

Прочитайте статью П. ИВАНОВСКИЙ, М. Т. Калашников: "Имя не продается!" // "Златоустовский рабочий" 17.07.03 // [Электронный ресурс]. URL : http://www.zlatoust.ru/notebook/news1.html?n=4886&type_s=zlatoust-news

Вопрос: Сколько раз М.Т.Калашников посетил Златоуст. С какой целью он приезжал в 2003 году?

Ответ: официально 2 раза. В 2003 году целью приезда в Златоуст стало детальное обсуждение совместного с художественными мастерскими "Практика" проекта по выпуску коллекционного холодного оружия.

Задание №3



В феврале 2020 года состоялась премьера х/фильма «Калашников» режиссёра К.Буслова. Зрительские отзывы о нём были разные:

- Фильм скучный, неинтересный. Всё как-то шаблонно. Простое перечисление каких-то моментов.

-Сегодня посмотрели фильм "Калашников" вместе с сыном. Очень понравился. Поймала себя

на мысли, что современное кино может быть интересно и без кровавых драк, крутых спец эффектов. На протяжении всего фильма скучать не приходилось. Наверное, именно таких фильмов и не хватает современному обществу. Рекомендую сходить всем, кто интересуется нашей историей, оружием, людьми прославившим нашу страну.

-Замечательный фильм! Лёгкий, динамичный! Игра актёров великолепна! Браво Борисов - супер!

-Фильм в целом посредственен и приторно прост.

Посмотрите фильм. Какую бы вы дали ему оценку? Напишите свой отзыв о фильме.

Анализ и перспективы развития проекта

Итоги проекта в цифрах:

- В проекте приняло участие 295 учащихся и педагогов из образовательных учреждений города
- Всего проведено 9 мероприятий(3 городских и 6 комплексных)
- В городской викторине участвовало-70 человек (из школ города: № 1,2,10,12, 15, ,35,38,45, курсанты казачьего корпуса ГБПОУ Златоустовского индустриального колледжа им. П.П. Аносова),
- В гражданско-патриотической Неделе -135 человек (из школ №15,18,13 и д/сад №44)
- Выехало на базу ОМОН- 90 человек
- Присоединились к проекту 7 ветеранов и участников боевых действий(Малинин О. В., Сиражетдинов А. А, Серажетдинов В. В. , Колобов Д.А., Бабич Е.А., Валиахметов Ю. К., Гилёв Д.А.),а также сотрудники златоустовского ОМОН.

Работа по проекту, мы считаем, не может быть ограничена временными рамками юбилейного года. Она может и должна продолжаться далее, углубляясь по содержанию и расширяясь по формам проведения. Все вышеуказанные поэтапные мероприятия: городская викторина, гражданско-патриотическая Неделя, выезд на базу ОМОН - могут быть включены в план воспитательной работы на следующий год, и стать, в какой-то мере, традиционными.

Нам не хватило в текущем проекте обратной связи с педагогами, учащимися - участниками программы. Вернее, мы сами упустили этот факт. В дальнейшем, следует это учесть и продумать, какую систему работы по этому направлению можно провести.

Мы считаем, что **IV этап** проекта(см.Приложение) – организация самостоятельной работы обучающихся по расширению и углублению полученных знаний - самый важный .Он может в большей степени способствовать творческому развитию детей, помочь им в развитии навыка организации самостоятельной работы и самостоятельного поиска информации из разных источников, таких как: книга, статья, фильм, интернет, музей. Данный этап проекта может быть успешно осуществлён в каникулярное время, летом, проводиться очно или в форме онлайн (дистанционно). Задания могут быть дополнены по усмотрению педагога.

Опыт проведения ветеранами мастер-классов по разборке – сборке автомата Калашникова привёл нас к мысли о том, что мастер-класс может использоваться в музейной работе и стать интерактивной частью любой экскурсии. И в то же время, нами продумывается вариант сделать его интересным отдельным комплексным мероприятием типа «Встреча с ветераном. Мастер-класс от него». В данном случае Мастер-класс можно рассматривать тематически шире(различные таланты ,знания и умения)наших ветеранов. Такое мероприятие позволит шире привлечь ветеранов к работе музея по патриотическому воспитанию, а также сделать музейное мероприятие более привлекательным для посетителей.

В этом году в данном тематическом проекте принял участие один детский сад. Мы считаем, работу с дошкольниками можно продолжить и подготовить интерактивную экскурсию по теме «История одного экспоната» с включением игровых элементов и работой со словарём ребёнка. В качестве экспоната может использоваться не только автомат, но и каска, шинель, военная форма и т.д.

Тема «Калашников и Златоуст», включённая в мероприятия проекта, может использоваться шире. Она может стать темой отдельной викторины, отдельного внеклассного мероприятия, проведённого в День города. Она также может быть включена как элемент мероприятия, посвящённого Дню оружейника. Эту тему можно предложить для отдельного исследовательского коллективного проекта класса, работающего по программе «Смотри на мир глазами патриота», а затем представить её в День музея.

Приобретённый автором опыт в организации поэтапной реализации проекта с использованием системы мероприятий в различной форме проведения, посвящённой жизни и деятельности М.Т.Калашникова, может в перспективе стать одним из этапов более широкого проекта, такого как, например, «Личность и Златоуст».

В целом, проект дал автору толчок для дальнейшего развития работы по патриотическому воспитанию, позволил посмотреть на неё по-новому, дал много новых идей для реализации программы «Смотри на мир глазами патриота».

Список источников (ещё **не полный**)

Путин В.В. Выступление на расширенном заседании Государственного совета «О стратегии развития России до 2020 года» // В. В. Путин [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru>

Калашников медиапроект // [Электронный ресурс]. URL: <https://100.kalashnikov.media/>

П. ИВАНОВСКИЙ. М. Т. Калашников: "Имя не продается!" // *"Златоустовский рабочий"* 17.07.03 // [Электронный ресурс]. URL : http://www.zlatoust.ru/notebook/news1.html?n=4886&type_s=zlatoust-news