

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАУДО «ДДТ»

протокол от 5 марта 2022 г. № 18



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДДТ»

Разумейко А.Е.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2021 г.

Главным методом оценки качества результатов реализации программы развития МАУДО «ДДТ» является самообследование. Самообследование деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462» от 10.12.2017 г.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

МАУДО «Дом детского творчества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, центр культурно - досуговой работы, которая предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы Златоустовского городского округа, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей и функционирует как образовательное учреждение, основное направление деятельности которого – оказание дополнительных образовательных услуг.

*Миссия учреждения* – создание необходимых условий, способствующих обретению каждым выпускником уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

*Стратегическая цель* текущего периода – формирование и совершенствование образовательной системы МАУДО «Дом детского творчества» в соответствии с современным социальным заказом.

Достижению данной цели должно способствовать решение следующих *задач*:

создание условий, способствующих эффективной реализации

- совершенствование структуры и содержания образовательной деятельности;
- обеспечение роста качественных результатов образовательной деятельности в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики и Златоустовского городского округа;

- разностороннее развитие личности учащегося;
- расширение спектра образовательных услуг для удовлетворения запросов и индивидуальных потребностей жителей города.

| <b>Параметры информации</b>                     | <b>Содержание информации</b>   |
|---|--|
| Название учреждения по Уставу                   | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (новая редакция от 04.12.2018 г.)  |
| Учредитель                                      | МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО   |
| Год основания                                   | 1979 год   |
| Юридический адрес                               | 456208, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Тульская, 7  |
| Фактический адрес                               | 456208, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Тульская, 7;<br>456238 Челябинская область, г. Златоуст, ул. 40-летия Победы, 26;<br>456217, Челябинская область, г. Златоуст, ул. М.С. Урицкого, 11 |
| Контактные телефоны                             | 8 (3513) 66-60-60  |
| Факс  | 8 (3513) 66-60-60  |
| e-mail  | ddt_74@mail.ru   |
| Сайт  | zlatddt74.narod.ru   |
| Лицензия  | № 14407 от 27.02.2019 г. (бессрочная)  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя             | Директор: Разумейко Алексей Евгеньевич   |
| Количество образовательных направленностей      | 5  |
| Количество реализуемых образовательных программ | 38   |
| Возрастной диапазон обучающихся                 | от 3 до 18 лет   |
| Общее количество учащихся                       | 3000   |
| Общее количество педагогических работников      | 27   |

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Учебным планом, календарным годовым графиком, комплектованием групп, объединений, общеобразовательными программами и другими локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, органов местного самоуправления Златоустовского городского округ.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, Образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, общеобразовательными программами. Индивидуальное обучение, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной

общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану».

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль.

**Управление ДДТ** осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление учреждением осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДДТ, Педагогический совет. Действует профессиональный союз работников учреждения. Педагогическое управление в учреждении основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося работников педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития учреждения является Программа развития и Образовательная программы учреждения.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 августа. В летний период учреждение также осуществляет образовательную деятельность создает различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся, организует культурно-массовые мероприятия. Летняя кампания составляет 13 недель, начинается 01 июня и завершается 31 августа.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка (физкультурно-спортивные, хореографические, туристические объединения)

### **Программное обеспечение образовательной деятельности**

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась по 38-и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей.

Перечень утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета:

- **Художественную направленность** отражают 19 программ, направленных на развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

- **Техническая направленность** представлена тремя программами, отражающей целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей детей, развитие у обучающихся интереса к науке и технике, навыков исследовательской деятельности

- **Социально-педагогическая направленность**, представленная 8-ю программами, способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

- Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

- **Физкультурно-спортивная направленность** представлена 5-ю программами, которые своими основными задачами ставят пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры личности.

- Программы направлены на укрепление здоровья, привитие необходимых навыков гигиены, воспитание у юных спортсменов привычки систематически заниматься физкультурой и спортом.

- **Естественнонаучная направленность** представлена тремя программами по геологии.

### 3. Оценка системы управления учреждением

Учреждение дополнительного образования, как социальная организация, представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

| Наименование органа                  | Функции  |
|--------------------------------------|--|
| Директор                             | Решает вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.<br>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы МАУДО «ДДТ», осуществляет общее руководство учреждением   |
| Общее собрание работников учреждения | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет                 | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; и др.</li> </ul> |

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения, в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Осуществлен частично переход на электронный документооборот.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДДТ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Согласно Указу Президента Российской Федерации «Об установлении нерабочих дней в октябре – ноябре 2021 года» в целях недопущения дальнейшего распространения COVID-19 установлены нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 года включительно. В учебный план были введены корректировки.

В связи с эпидемиологической обстановкой работа учреждения осуществлялась:

- в электронном режиме с применением дистанционных технологий на период с 08.11.2021 г по 07.01.2021 г.;
- продлен масочный режим для родителей обучающихся;
- ограничено наполняемость актового зала;
- составлены графики уборки и дезинфекции контактных поверхностей;
- термометрию для всех работников учреждения;
- применение санитайзеров и рециркуляторов для общего пользования.

ДДТ стабильно функционирует и выдерживает линию на сохранность контингента обучающихся по всем направлениям деятельности.

В августе была проведена экспертиза 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации на бюджетной основе в 2021-2022 учебном году. Результаты экспертизы представлены в таблице.

| №  | Название программы  | Направленность программы | Возраст обучающихся | Срок реализации (лет) | Результат экспертизы                                |
|----|---|--------------------------|---------------------|-----------------------|---|
| 1. | Эстрадная студия «Папа Джек»                                    | художественная           | 7 -18               | 3                     | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 2. | Хореографический коллектив «Реверанс»                           | художественная           | 4 -16               | До 7 лет              | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 3. | Коллектив эстрадного танца и современной хореографии «Фантазия» | художественная           | 4 -18               | 4                     | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 4. | Творческая мастерская «Бусинка»                                 | художественная           | 7 -10               | 2                     | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 5. | Музыкальный театр «Браво»                                       | художественная           | 6 -14               | 3                     | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| о  | Вокал   | художественная           | 10-16               | 1                     | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 7  | Сольфеджио  | художественная           | 10-16               | 1                     | Соответствуют требованиям                           |

|    |  |                |          |      |   |
|----|--|----------------|----------|------|---|
|    |  |                |          |      | образовательного процесса                           |
| 8  | Коллектив современного танца Креатив                         | художественная | 5-18     | 8    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 9  | Изостудия «Зеркало»  | художественная | 6 -18    | 4    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 10 | Мастерская ДПИ «Мастерица»                                   | художественная | 6 -10    | 3    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 11 | Театральный коллектив «Сказочная страна» (адаптированная)    | художественная | 5 -18    | 3    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 12 | Ансамбль бального танца «Феникс»                             | художественная | 5-10     | 3    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 13 | Изостудия «Палитра»  | художественная | 6 -18    | 3    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 14 | Мастерская ДПИ «Соцветие»                                    | художественная | 6 -14    | 3    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 15 | Мастерская ДПИ Соцветие «Росток»                             | художественная | 5-7      | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 16 | Медашкола «ПозиТиВ»  | художественная | 10 -18   | 3    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 17 | Гармония   | художественная | 7-10     | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 18 | Фотокомпозиция   | художественная | 12-18    | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 19 | Познавательная программа «Все обо всем. Художественный блок» | художественная | 5-18     | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 20 | Познавательная программа «Все обо всем. Технический блок»    | Техническая    | 7-10 лет | 1 г. | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 21 | Инженериум   | Техническая    | 8-16 лет | 1 г. | Соответствуют требованиям                           |

|    |  |                         |          |      |   |
|----|--|-------------------------|----------|------|---|
|    |  |                         |          |      | образовательного процесса                           |
| 22 | Юный инженер   | Техническая             | 7-10 лет | 1 г. | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 23 | Информационно-познавательная программа «Город безопасный для детей»  | Социально-гуманитарная  | 10 -18   | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 24 | Основы журналистики  | Социально-гуманитарная  | 12 -18   | 3    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 25 | «Военная история Златоуста»  | Социально-гуманитарная  | 5-7      | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 26 | «Смотри на мир глазами патриота»                                     | Социально-гуманитарная  | 12-18    | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 27 | Сквозная программа «Мир и Я»   | Социально-гуманитарная  | 7 -18    | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 28 | «Дети. Творчество. Ветераны.»  | Социально-гуманитарная  | 7-18     | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 29 | 12 месяцев   | Социально-гуманитарная  | 5-18     | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 30 | Познавательная программа «Все обо всем. Социально-гуманитарный блок» | Социально-гуманитарная  | 5-18     | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 31 | Гимнастика   | Физкультурно-спортивная | 4 -16    | 3    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 32 | Атлетический клуб «Канон»  | Физкультурно-спортивная | 14 -18   | 1    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 32 | Клуб дзюдо «КИОКУДО»   | Физкультурно-спортивная | 5-18     | 3    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 33 | ДЖИУ-ДЖИТСУ  | Физкультурно-спортивная | 6-18     | 3    | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 34 | Познавательная   | Физкультур              | 6-18     | 1    | Соответствуют                                       |

|    |  |                     |      |   |   |
|----|--|---------------------|------|---|---|
|    | программа «Все обо всем. Физкультурно-спортивный блок»           | но-спортивная       |      |   | требованиям образовательного процесса               |
| 35 | Увлекательная геология   | Естественно научная | 5-8  | 2 | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 36 | Природа и мы   | Естественно научная | 4- 5 | 1 | Соответствуют требованиям образовательного процесса |
| 37 | Познавательная программа «Все обо всем. Естественнонаучный блок» | Естественно научная | 5-8  | 1 | Соответствуют требованиям образовательного процесса |

## 5. Оценка качества условий реализации образовательных программ

### МАУДО «Дом детского творчества» в 2020-2021 учебном году

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В соответствии с таким пониманием качества образования в апреле 2021 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности образовательных потребностей и жизнедеятельностью обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательной организации. Отслеживание уровня удовлетворенности участников образовательного процесса и жизнедеятельностью в Доме детского творчества дает возможность решить ряд управленческих задач: осуществить рефлексию управленческой деятельности, определить уровень психологического климата в учреждении, выявить проблемы деятельности и другие. Технологией мониторинга было выбрано анкетирование. Периодичность анкетирования – ежегодно в конце учебного года. Анкетирование проводится: администрацией, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования.

Цель исследования: изучение степени удовлетворенности организацией образовательного процесса Дома творчества и участников образовательного процесса для принятия решения по повышению эффективности деятельности МАУДО ДДТ.

Задачи исследования:

1. Определить уровень удовлетворенности востребованными услугами, предлагаемых дополнительным образованием.
2. Определить уровень психологической безопасности, созданной в учреждении.
3. Внести научно-обоснованные коррективы в действующие и разрабатываемые программы МАУДО ДДТ.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) обучающихся, посещающие объединения ДДТ. Всего прошли анкетирование 914 человек.

Родителям (законным представителям) предлагалось ответить на вопросы:

- Удовлетворены ли Вы занятиями ДДТ?
- Есть ли воспитательный результат посещения занятий?

- Хотели бы Вы, что бы Ваш ребенок продолжал заниматься в ДДТ?
- Как ребенок относится к занятиям в Доме творчества?

#### Результаты анкетирования

| № | Направленность объединений | Кол-во опрошенных | Удовлетворены ОУ | Не удовлетворены ОУ |
|---|----------------------------|-------------------|------------------|---------------------|
| 1 | Художественная             | 478               | 478 (100%)       | 0                   |
| 2 | Физкультурно-спортивная    | 236               | 236 (100%)       | 0                   |
| 3 | Техническая                | 61                | 61 (100%)        | 0                   |
| 4 | Естественнонаучная         | 33                | 33 (100%)        | 0                   |
| 5 | Социально-педагогическая   | 106               | 106 (100%)       | 0                   |

Таким образом, анкетирование показало 100% удовлетворенность образовательными услугами ДДТ родителями (законными представителями).

Из выше сказанного можно сделать вывод: и родители и обучающиеся высоко оценивают организацию образовательной среды и её психологическую безопасность; наблюдается тенденция повышения удовлетворенности качеством образовательных услуг, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам и администрации, к уровню преподавания предметов и воспитанию обучающихся. Это исследование имело большое значение для всех участников. Оно позволило каждому высказать свое мнение, что оказало очень полезное воздействие на дворец в целом:

- высказав свое отношение, участники сделали его более очерченным для себя, и осознали проблемы и преимущества, имеющиеся в ДДТ;
- участники имели возможность почувствовать внимание со стороны администрации дворца, интерес к своему мнению, ощутить, что вносят вклад в жизнь и развитие в учреждение;

Полученные данные свидетельствуют об эффективности проводимой работы всеми участниками образовательного пространства (администрацией, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования).

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Сотрудники Дома детского творчества достаточно эффективно справились с «вызовами» 2021 года – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, была организована помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

В период дистанционной работы все педагоги ДДТ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 1 педагог. Диплом магистра ЮуГУ получил один педагог по специальности «Государственное и муниципальное управление»

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАУДО «ДДТ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

### Кадровый состав

| Параметры                                   | Кол-во пед. работников | % к общему кол-ву пед. работников |
|---|------------------------|-----------------------------------|
| <i>Всего пед. работников</i>                | 25                     | 100                               |
| Штатники                                    | 23                     | 92                                |
| Совместители                                | 2                      | 8                                 |
| Директор                                    | 1                      | -                                 |
| Зам. директора                              | 1                      | -                                 |
| Педагог-организатор                         | 3                      | 12                                |
| Методисты                                   | 2                      | 8                                 |
| Отличник просвещения                        | 1                      | 4                                 |
| Заслуженный учитель РФ                      | 1                      | 3,6                               |
| грамота Министерства образования и науки РФ | 2                      | 8                                 |
| Высшее                                      | 15                     | 60                                |
| в т.ч. высшее педагогич.                    | 9                      | 36                                |
| среднее специальное                         | 7                      | 28                                |
| в т.ч. среднее специальное педагогич.       | 3                      | 12                                |
| Среднее                                     | 1                      | 4                                 |
| <i>Мужчин</i>                               | 7                      | 28                                |
| <i>Женщин</i>                               | 18                     | 72                                |
| Стаж менее 2-х лет                          | 2                      | 8                                 |
| от 2 до 5 лет                               | 1                      | 4                                 |
| от 5 до 10 лет                              | 6                      | 24                                |
| от 10 до 20 лет                             | 5                      | 20                                |
| от 20 и более                               | 10                     | 40                                |
| Высшая кв. категория                        | 10                     | 40                                |
| I кв. категория                             | 4                      | 16                                |
| Соответствие                                | 8                      | 32                                |
| Без категории                               | 2                      | 8                                 |
| Учащиеся (ВУЗ)                              | 3                      | 12                                |
| в т.ч. педагогических                       | 2                      | 8                                 |
| Возрастной состав                           |                        |                                   |
| Моложе 25                                   | 1                      | 4                                 |
| от 26 до 30 лет                             | 3                      | 12                                |
| от 31 и старше                              | 20                     | 80                                |
| Пенсионеров (по возрасту)                   | 10                     | 40                                |

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации.

## 7. Оценка материально-технической базы

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе по развитию детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Анализ материально-технического обеспечения позволяет зафиксировать, что предприняты значительные меры по укреплению материально-технической базы Дома детского творчества.

За отчетный период за счет субсидии на выполнение муниципального задания:

- приобретено звукозаписывающее оборудование, микрофоны, наушники, фотокамеры и объективы для Медиашколы «Позитив»

- для проведения массовых мероприятий ДДТ были приобретены; вокальные радиосистемы и цифровой микшер на сумму 50 906 р.

- закуплена компьютерная техника на сумму 144 606 р.;

- приобретены портативная аудиосистемы для танцевального класса на сумму 5 800 р.;

- для соблюдения санитарно-эпидемиологических правил в оптимальных гигиенических условиях приобретены средства и оборудование на сумму 9 863 р.

Оценка материально-технического оснащения ДДТ выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (компьютеров, принтеров) для осуществления образовательного процесса, в том числе электронного обучения с применением дистанционных технологий;

### Показатели деятельности 2021

| 8 N<br>п/п | Показатели   | Единица<br>измерения |
|------------|--|----------------------|
| 1.         | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1        | Общая численность учащихся, в том числе:   | 3000 человек         |
| 1.1.1      | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 694 человек          |
| 1.1.2      | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 1218 человека        |
| 1.1.3      | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 771 человек          |
| 1.1.4      | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 317 человек          |
| 1.2        | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 290 человек          |
| 1.3        | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | Человек 496/16,5%    |
| 1.4        | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на период с 08.11.2021 по 16.11.2021) | 3000 \100 %          |
| 1.5        | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | Человек 8/0,26%      |
| 1.6        | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:   | Человек 85/ 2,8%     |
| 1.6.1      | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | Человек 366/12,2%    |
| 1.6.2      | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | Человек 4/0,13%      |
| 1.6.3      | Дети-мигранты  | 0                    |
| 1.6.4      | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | Человек 15 / 0,5%    |
| 1.7        | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | Человек 6/0,2%       |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:               | Человек 1510/50,33% |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне   | Человек 662/22,06%  |
| 1.8.2  | На региональном уровне  | Человек 200/6,66%   |
| 1.8.3  | На федеральном уровне   | Человек 387/12,9%   |
| 1.8.4  | На международном уровне   | Человек 261/8,7%    |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:              | Человек 664/21,13%  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | Человек 240/8%      |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | Человек 135/4,5%    |
| 1.9.3  | На федеральном уровне   | Человек 105/3,5%    |
| 1.9.4  | На международном уровне   | Человек 184/6,13%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 0                   |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0                   |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0                   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0                   |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0                   |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0                   |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 85 единиц           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 78 единиц           |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 6 единиц            |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц            |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц            |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 1 единица           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 25 человек          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | Человек 15/60%      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | Человек 9/36%       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | Человек 7/28%       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 3/12%       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | Человек 14/56%      |

|        |   |                 |
|--------|---|-----------------|
| 1.17.1 | Высшая  | Человек 10/40%  |
| 1.17.2 | Первая  | Человек 4/16%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                 |
| 1.18.1 | До 5 лет  | Человек 3/12%   |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет  | Человек 10/80%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | Человек 4/16%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | Человек 10/40%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | Человек 25/100% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 2 /8%           |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  | 59              |
| 1.23.1 | За 3 года   | 122             |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 36              |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | да              |
| 2.     | Инфраструктура  |                 |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0               |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 24              |
| 2.2.1  | Учебный класс   | 19              |
| 2.2.2  | Лаборатория   | 0               |
| 2.2.3  | Мастерская  | 0               |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | 2               |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | 4               |
| 2.2.6  | Бассейн   | 0               |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | 1               |
| 2.3.1  | Актный зал  | 1               |
| 2.3.2  | Концертный зал  | 0               |
| 2.3.3  | Игровое помещение   | 0               |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | нет             |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да              |

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0   |

***По итогам самообследования сделаны следующие выводы:***

- образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Дома детского творчества;
- система руководства и управления обеспечивает достижение поставленных целей;
- реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым;
- разработаны и реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров;
- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей;

Перспективы развития Дома детского творчества определены в имеющемся пространстве его возможностей. Расширение таковых может позволить повысить эффективность и качество дополнительного образования детей на новой содержательной основе

Проведенное самообследование деятельности МАУДО «Дом детского творчества» позволяет признать работу удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.