

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования «Дом детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАУДО «ДДТ»

протокол от 5 марта 2022 г. № 18



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДДТ»

Разумейко А.Е.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2021 г.**

Самообследование деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462» от 10.12.2017 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

МАУДО «Дом детского творчества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, центр культурно - досуговой работы, которая предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы Златоустовского городского округа, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей и функционирует как образовательное учреждение, основное направление деятельности которого – оказание дополнительных образовательных услуг.

Миссия учреждения – создание необходимых условий, способствующих обретению каждым выпускником уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

Стратегическая цель текущего периода – формирование и совершенствование образовательной системы МАУДО «Дом детского творчества» в соответствии с современным социальным заказом.

Достижению данной цели должно способствовать решение следующих *задач*:

создание условий, способствующих эффективной реализации

- совершенствование структуры и содержания образовательной деятельности;
- обеспечение роста качественных результатов образовательной деятельности в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики и Златоустовского городского округа;
- разностороннее развитие личности учащегося;

– расширение спектра образовательных услуг для удовлетворения запросов и индивидуальных потребностей жителей города.

Параметры информации	Содержание информации
Название учреждения по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (новая редакция от 04.12.2018 г.)
Учредитель	МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО
Год основания	1979 год
Юридический адрес	456208, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Тульская, 7
Фактический адрес	456208, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Тульская, 7; 456238 Челябинская область, г. Златоуст, ул. 40-летия Победы, 26; 456217, Челябинская область, г. Златоуст, ул. М.С. Урицкого, 11
Контактные телефоны	8 (3513) 66-60-60
Факс	8 (3513) 66-60-60
e-mail	ddt_74@mail.ru
Сайт	zlatddt74.narod.ru
Лицензия	№ 14407 от 27.02.2019 г. (бессрочная)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор: Разумейко Алексей Евгеньевич
Количество образовательных направленностей	5
Количество реализуемых образовательных программ	38
Возрастной диапазон обучающихся	от 3 до 18 лет
Общее количество учащихся	3000
Общее количество педагогических работников	27

2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Учебным планом, календарным годовым графиком, комплектованием групп, объединений, общеобразовательными программами и другими локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, органов местного самоуправления Златоустовского городского округ.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с Учебным планом, Образовательной программой, календарным годовым графиком, комплектованием групп, кружков, объединений, общеобразовательными программами. Индивидуальное обучение, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной

общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану».

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определены локальным актом учреждения – приказом об организации образовательного процесса на учебный год

Количество учебных групп в Учреждении зависит от количества обучающихся согласно муниципальному заданию и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Учреждение дополнительного образования как социальная организация представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль.

Управление ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление учреждением осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДДТ, Педагогический совет. Действует профессиональный союз работников учреждения. Педагогическое управление в учреждении основано на положениях современного менеджмента, критерием которого является развитие личности обучающегося работников педагогического коллектива. Условием достижения успешного развития учреждения является Программа развития и Образовательная программы учреждения.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Праздничные дни являются выходными днями по установленному законодательством порядку. Учебный год начинается 01 сентября, заканчивается 31 августа. В летний период учреждение также осуществляет образовательную деятельность создает различные объединения с постоянными и (или) переменными составами обучающихся, организует культурно-массовые мероприятия. Летняя кампания составляет 13 недель, начинается 01 июня и завершается 31 августа.

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся учреждения при представлении полного пакета документов, определенного Стандартами качества муниципальной услуги (заявление родителей (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, медицинская справка (физкультурно-спортивные, хореографические, туристические объединения)

Программное обеспечение образовательной деятельности

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась по 38-и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей.

Перечень утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета:

- **Художественную направленность** отражают 19 программ, направленных на развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

- **Техническая направленность** представлена тремя программами, отражающей целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей детей, развитие у обучающихся интереса к науке и технике, навыков исследовательской деятельности

- **Социально-педагогическая направленность**, представленная 8-ю программами, способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

- Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

- **Физкультурно-спортивная направленность** представлена 5-ю программами, которые своими основными задачами ставят пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры личности.

- Программы направлены на укрепление здоровья, привитие необходимых навыков гигиены, воспитание у юных спортсменов привычки систематически заниматься физкультурой и спортом.

- **Естественнонаучная направленность** представлена тремя программами по геологии.

3. Оценка системы управления учреждением

Учреждение дополнительного образования, как социальная организация, представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Решает вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы МАУДО «ДДТ», осуществляет общее руководство учреждением
Общее собрание работников учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; и др.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения, в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Осуществлен частично переход на электронный документооборот.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДДТ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Согласно Указу Президента Российской Федерации «Об установлении нерабочих дней в октябре – ноябре 2021 года» в целях недопущения дальнейшего распространения COVID-19 установлены нерабочие дни с 30 октября по 7 ноября 2021 года включительно. В учебный план были введены корректировки.

В связи с эпидемиологической обстановкой работа учреждения осуществлялась:

- в электронном режиме с применением дистанционных технологий на период с 08.11.2021 г по 07.01.2021 г.;
- продлен масочный режим для родителей обучающихся;
- ограничено наполняемость актового зала;
- составлены графики уборки и дезинфекции контактных поверхностей;
- термометрию для всех работников учреждения;
- применение санитайзеров и рециркуляторов для общего пользования.

ДДТ стабильно функционирует и выдерживает линию на сохранность контингента обучающихся по всем направлениям деятельности.

В августе была проведена экспертиза 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планируемых к реализации на бюджетной основе в 2021-2022 учебном году. Результаты экспертизы представлены в таблице.

№	Название программы	Направленность программы	Возраст обучающихся	Срок реализации (лет)	Результат экспертизы
1.	Эстрадная студия «Папа Джек»	художественная	7 -18	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
2.	Хореографический коллектив «Реверанс»	художественная	4 -16	До 7 лет	Соответствуют требованиям образовательного процесса
3.	Коллектив эстрадного танца и современной хореографии «Фантазия»	художественная	4 -18	4	Соответствуют требованиям образовательного процесса
4.	Творческая мастерская «Бусинка»	художественная	7 -10	2	Соответствуют требованиям образовательного процесса
5.	Музыкальный театр «Браво»	художественная	6 -14	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
о	Вокал	художественная	10-16	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
7	Сольфеджио	художественная	10-16	1	Соответствуют требованиям

					образовательного процесса
8	Коллектив современного танца Креатив	художественная	5-18	8	Соответствуют требованиям образовательного процесса
9	Изостудия «Зеркало»	художественная	6 -18	4	Соответствуют требованиям образовательного процесса
10	Мастерская ДПИ «Мастерица»	художественная	6 -10	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
11	Театральный коллектив «Сказочная страна» (адаптированная)	художественная	5 -18	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
12	Ансамбль бального танца «Феникс»	художественная	5-10	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
13	Изостудия «Палитра»	художественная	6 -18	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
14	Мастерская ДПИ «Соцветие»	художественная	6 -14	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
15	Мастерская ДПИ Соцветие «Росток»	художественная	5-7	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
16	Медашкола «ПозиТиВ»	художественная	10 -18	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
17	Гармония	художественная	7-10	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
18	Фотокомпозиция	художественная	12-18	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
19	Познавательная программа «Все обо всем. Художественный блок»	художественная	5-18	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
20	Познавательная программа «Все обо всем. Технический блок»	Техническая	7-10 лет	1 г.	Соответствуют требованиям образовательного процесса
21	Инженериум	Техническая	8-16 лет	1 г.	Соответствуют требованиям

					образовательного процесса
22	Юный инженер	Техническая	7-10 лет	1 г.	Соответствуют требованиям образовательного процесса
23	Информационно-познавательная программа «Город безопасный для детей»	Социально-гуманитарная	10 -18	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
24	Основы журналистики	Социально-гуманитарная	12 -18	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
25	«Военная история Златоуста»	Социально-гуманитарная	5-7	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
26	«Смотри на мир глазами патриота»	Социально-гуманитарная	12-18	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
27	Сквозная программа «Мир и Я»	Социально-гуманитарная	7 -18	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
28	«Дети. Творчество. Ветераны.»	Социально-гуманитарная	7-18	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
29	12 месяцев	Социально-гуманитарная	5-18	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
30	Познавательная программа «Все обо всем. Социально-гуманитарный блок»	Социально-гуманитарная	5-18	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
31	Гимнастика	Физкультурно-спортивная	4 -16	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
32	Атлетический клуб «Канон»	Физкультурно-спортивная	14 -18	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
32	Клуб дзюдо «КИОКУДО»	Физкультурно-спортивная	5-18	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
33	ДЖИУ-ДЖИТСУ	Физкультурно-спортивная	6-18	3	Соответствуют требованиям образовательного процесса
34	Познавательная	Физкультур	6-18	1	Соответствуют

	программа «Все обо всем. Физкультурно-спортивный блок»	но-спортивная			требованиям образовательного процесса
35	Увлекательная геология	Естественно научная	5-8	2	Соответствуют требованиям образовательного процесса
36	Природа и мы	Естественно научная	4- 5	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса
37	Познавательная программа «Все обо всем. Естественнонаучный блок»	Естественно научная	5-8	1	Соответствуют требованиям образовательного процесса

5. Оценка качества условий реализации образовательных программ

МАУДО «Дом детского творчества» в 2020-2021 учебном году

Качество образования – это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В соответствии с таким пониманием качества образования в апреле 2021 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности образовательных потребностей и жизнедеятельностью обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательной организации. Отслеживание уровня удовлетворенности участников образовательного процесса и жизнедеятельностью в Доме детского творчества дает возможность решить ряд управленческих задач: осуществить рефлексию управленческой деятельности, определить уровень психологического климата в учреждении, выявить проблемы деятельности и другие. Технологией мониторинга было выбрано анкетирование. Периодичность анкетирования – ежегодно в конце учебного года. Анкетирование проводится: администрацией, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования.

Цель исследования: изучение степени удовлетворенности организацией образовательного процесса Дома творчества и участников образовательного процесса для принятия решения по повышению эффективности деятельности МАУДО ДДТ.

Задачи исследования:

1. Определить уровень удовлетворенности востребованными услугами, предлагаемых дополнительным образованием.
2. Определить уровень психологической безопасности, созданной в учреждении.
3. Внести научно-обоснованные коррективы в действующие и разрабатываемые программы МАУДО ДДТ.

В исследовании приняли участие родители (законные представители) обучающихся, посещающие объединения ДДТ. Всего прошли анкетирование 914 человек.

Родителям (законным представителям) предлагалось ответить на вопросы:

- Удовлетворены ли Вы занятиями ДДТ?
- Есть ли воспитательный результат посещения занятий?

- Хотели бы Вы, что бы Ваш ребенок продолжал заниматься в ДДТ?
- Как ребенок относиться к занятиям в Доме творчества?

Результаты анкетирования

№	Направленность объединений	Кол-во опрошенных	Удовлетворены ОУ	Не удовлетворены ОУ
1	Художественная	478	478 (100%)	0
2	Физкультурно-спортивная	236	236 (100%)	0
3	Техническая	61	61 (100%)	0
4	Естественнонаучная	33	33 (100%)	0
5	Социально-педагогическая	106	106 (100%)	0

Таким образом, анкетирование показало 100% удовлетворенность образовательными услугами ДДТ родителями (законными представителями).

Из выше сказанного можно сделать вывод: и родители и обучающиеся высоко оценивают организацию образовательной среды и её психологическую безопасность; наблюдается тенденция повышения удовлетворенности качеством образовательных услуг, сформировано доверие обучающихся и их родителей к педагогам и администрации, к уровню преподавания предметов и воспитанию обучающихся. Это исследование имело большое значение для всех участников. Оно позволило каждому высказать свое мнение, что оказало очень полезное воздействие на дворец в целом:

- высказав свое отношение, участники сделали его более очерченным для себя, и осознали проблемы и преимущества, имеющиеся в ДДТ;
- участники имели возможность почувствовать внимание со стороны администрации дворца, интерес к своему мнению, ощутить, что вносят вклад в жизнь и развитие в учреждение;

Полученные данные свидетельствуют об эффективности проводимой работы всеми участниками образовательного пространства (администрацией, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования).

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Сотрудники Дома детского творчества достаточно эффективно справились с «вызовами» 2021 года – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, была организована помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

В период дистанционной работы все педагоги ДДТ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации 1 педагог. Диплом магистра ЮуГУ получил один педагог по специальности «Государственное и муниципальное управление»

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАУДО «ДДТ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый состав

Параметры	Кол-во пед. работников	% к общему кол-ву пед. работников
<i>Всего пед. работников</i>	25	100
Штатники	23	92
Совместители	2	8
Директор	1	-
Зам. директора	1	-
Педагог-организатор	3	12
Методисты	2	8
Отличник просвещения	1	4
Заслуженный учитель РФ	1	3,6
грамота Министерства образования и науки РФ	2	8
Высшее	15	60
в т.ч. высшее педагогич.	9	36
среднее специальное	7	28
в т.ч. среднее специальное педагогич.	3	12
Среднее	1	4
<i>Мужчин</i>	7	28
<i>Женщин</i>	18	72
Стаж менее 2-х лет	2	8
от 2 до 5 лет	1	4
от 5 до 10 лет	6	24
от 10 до 20 лет	5	20
от 20 и более	10	40
Высшая кв. категория	10	40
I кв. категория	4	16
Соответствие	8	32
Без категории	2	8
Учащиеся (ВУЗ)	3	12
в т.ч. педагогических	2	8
Возрастной состав		
Моложе 25	1	4
от 26 до 30 лет	3	12
от 31 и старше	20	80
Пенсионеров (по возрасту)	10	40

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации.

7. Оценка материально-технической базы

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе по развитию детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Анализ материально-технического обеспечения позволяет зафиксировать, что предприняты значительные меры по укреплению материально-технической базы Дома детского творчества.

За отчетный период за счет субсидии на выполнение муниципального задания:

- приобретено звукозаписывающее оборудование, микрофоны, наушники, фотокамеры и объективы для Медиашколы «Позитив»

- для проведения массовых мероприятий ДДТ были приобретены; вокальные радиосистемы и цифровой микшер на сумму 50 906 р.

- закуплена компьютерная техника на сумму 144 606 р.;

- приобретены портативная аудиосистемы для танцевального класса на сумму 5 800 р.;

- для соблюдения санитарно-эпидемиологических правил в оптимальных гигиенических условиях приобретены средства и оборудование на сумму 9 863 р.

Оценка материально-технического оснащения ДДТ выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (компьютеров, принтеров) для осуществления образовательного процесса, в том числе электронного обучения с применением дистанционных технологий;

Показатели деятельности 2021

8 N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3000 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	694 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1218 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	771 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	317 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	290 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек 496/16,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (на период с 08.11.2021 по 16.11.2021)	3000 \100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 8/0,26%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 85/ 2,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек 366/12,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек 4/0,13%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек 15 / 0,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек 6/0,2%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 1510/50,33%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек 662/22,06%
1.8.2	На региональном уровне	Человек 200/6,66%
1.8.3	На федеральном уровне	Человек 387/12,9%
1.8.4	На международном уровне	Человек 261/8,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 664/21,13%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек 240/8%
1.9.2	На региональном уровне	Человек 135/4,5%
1.9.3	На федеральном уровне	Человек 105/3,5%
1.9.4	На международном уровне	Человек 184/6,13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	85 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	78 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 15/60%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 9/36%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 7/28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 3/12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14/56%

1.17.1	Высшая	Человек 10/40%
1.17.2	Первая	Человек 4/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	Человек 3/12%
1.18.2	Свыше 20 лет	Человек 10/80%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 10/40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек 25/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 /8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	59
1.23.1	За 3 года	122
1.23.2	За отчетный период	36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

По итогам самообследования сделаны следующие выводы:

- образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Дома детского творчества;
- система руководства и управления обеспечивает достижение поставленных целей;
- реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым;
- разработаны и реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров;
- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей;

Перспективы развития Дома детского творчества определены в имеющемся пространстве его возможностей. Расширение таковых может позволить повысить эффективность и качество дополнительного образования детей на новой содержательной основе

Проведенное самообследование деятельности МАУДО «Дом детского творчества» позволяет признать работу удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.