

## «Где казак, там и слава!»

Под таким названием 17 марта в посёлке Магнитка прошли уроки по истории казачества для ребят 3,4,5,6-х классов. Цель уроков - расширить представление юных кадетов о понятии «казак», дать толчок к участию во всероссийском творческом конкурсе под одноимённым названием.

Как показал предварительный опрос, дети, отвечая на вопросы: кто такой казак, какие ассоциации вызывает у них это понятие, отвечали, что это - «свободолюбивый воин», «защитник Отечества», «патриот». Они даже охарактеризовали его таким словом, как «добродетель». Ответы ребят, конечно же, правильны, но они не совсем полно раскрывают содержание этого понятия. И кадеты смогли убедиться в этом, посмотрев презентацию по теме «Где казак, там и слава», подготовленную педагогом ДДТ (директор А.Е Разумейко) Еленой Новожиловой.

Казак – не только воин. Среди казаков были отважные землепроходцы и мореходы, мужественные первооткрыватели Сибири, Камчатки, Севера и географы-путешественники, пионеры- авиаторы и конструкторы боевого оружия, художники и кинопродюсеры. Пожалуй, нет такой сферы, где казаки не оставили о себе доброй славы и благодарной памяти потомков.



В тот день кадеты открыли для себя имена казаков: Ермака, Семёна Дежнева, Владимира Атласова, Ерофея Хабарова, Александра Ханжонкова, Василия Сурикова, Вячеслава Ткачева, Фёдора Токарева и много других славных имён. Дома, с родителями, кадеты смогут продолжить поиск тех сфер, где оставили след знаменитые казаки.

Юрий Геннадьевич - казак станицы «Златоустовская» заставил ребят поразмышлять над вопросом: «Без чего казак - не казак?». Сам же он сказал, что казака нет без веры, без знания и соблюдения основных казачьих заповедей.



Казак без оружия - не казак.

А что, например, ребята знают про казачье оружие? Вопросы мини-викторины: чем казачья шашка отличается от других шашек; именем какого конструктора была названа казачья винтовка; в каком городе было налажено массовое производство кинжала; какова была длина – пики? – помогли ребятам пополнить копилку своих знаний об оружии.



Увлеклись ребята и выполнением конкурсного задания «Собери пословицу». Нужно было не только быстро собрать пословицу и объяснить её смысл, но и быстро вырезать силуэт казака, аккуратно приклеить его.

Конкурс не только помог лучше понять смысл казачьего фольклора малого жанра, но и дал возможность ребятам получить представление о значении коня в жизни казака. Ведь конь для казака был частью его вооружения, его боевой друг и символ боевого искусства.



С некоторыми пословицами ребята встретились впервые. Но смогли точно раскрыть их смысловое содержание.

Впереди кадетов ждут новые открытия из увлекательной истории казачества.

*Елена Новожилова,  
педагог ДДТ.*