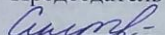


**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
"Дом детского творчества"**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
На заседании общего Собрания
трудоу коллектива и педагогического Совета:
протокол № 3/19 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ДДТ»
Разумейко А.Е.
Приказ № 42/10 от 28.08.2019 г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения первичной профсоюзной
организации МАУДО «ДДТ»
Председатель профсоюзного комитета
 О.А. Султанова

**ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительных образовательных программах МАУДО «Дом детского творчества»,
порядке их рассмотрения и утверждения**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом МАУДО «ДДТ», с учетом требований к программам дополнительного образования детей, с учетом требований к учреждениям дополнительного образования детей.

1.2. Дополнительная образовательная программа (далее Программа) – это нормативный документ, в котором фиксируются и аргументировано, в логической последовательности, определяются цели, ценности дополнительного образования, учебно-тематический план, формы, содержание, методы и технологии реализации дополнительного образования, а также критерии оценки его результатов в конкретных условиях развития того или иного направления и уровня совместной деятельности детей и взрослых.

1.3. Программы разрабатываются и принимаются к реализации учреждением с учетом следующих характеристик дополнительного образования:

- 1) предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 4 до 18 лет включительно свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- 2) соответствие выявляемым на системной основе образовательным интересам и запросам детей;
- 3) направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- 4) деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- 5) оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- 6) сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися.

1.4. В МАУДО «ДДТ» могут реализовываться следующие типы программ дополнительного образования детей:

- 1) примерная (типовая) программа – утвержденная Министерством образования РФ и РТ и рекомендованная государственным органом управления образованием в качестве примерной по конкретной образовательной области или направлению деятельности;

2) модифицированная (адаптированная) программа – измененная с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки обучающихся, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания;

3) экспериментальная программа – ее целью является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий; в случае выявления новизны предложений автора экспериментальная программа может претендовать на статус авторской;

4) авторская программа – обладающая актуальностью, оригинальностью и обязательно новизной; программа преподавания нового учебного курса (предмета) или новая образовательная концепция изучаемых ранее предметов.

1.5. Функции Программ

Программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, а также степень их трудности;
- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития обучающихся.

1.6. Цели и задачи Программ

Целями и задачами Программ является обеспечение обучения, воспитания, развития.

1) Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.

2) Воспитательные задачи: формирование у обучающихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

3) Развивающие задачи: развитие личностных качеств – самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.; формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

1.7. Содержание Программ должно соответствовать:

1) достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям;

2) определенному уровню образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

3) направленностям Программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной и др.);

4) современным образовательным технологиям.

1.8. Структура Программы:

Программа включает следующие структурные элементы:

1) Титульный лист включает наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена Программа; название; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта; год разработки.

2) Пояснительная записка (раскрывает направленность Программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель; отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих; возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий; ожидаемые результаты и способы их проверки; формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; формы подведения итогов реализации

дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

3) Учебный план программы (включает перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы промежуточной и итоговой аттестации).

4) Календарный учебный график на текущий год обучения.

5) Содержание программы (раскрывается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий) в порядке тематического плана.

6) Методическое обеспечение программы (включает в себя обеспечение программы методическими видами продукции (формы, методы, приемы работы, разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, тематику опытнической или исследовательской работы и т.д).

6) Список литературы.

7) Программа, должна иметь рецензию.

Внутренняя рецензия – оценка педагогического совета МАУДО «ДДТ» и утверждение Программы директором.

Внешняя рецензия независимым экспертом по профилю деятельности, представленному в программе.

1.9. Права разработчика программы дополнительного образования детей

Разработчик программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

1) цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной образовательной программы; актуальность и отличительные признаки дополнительной образовательной программы от других программ дополнительного образования детей;

2) образовательную область и содержание дополнительной образовательной программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

3) состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);

4) приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

5) ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6) Программа должна быть рассчитана на внесение изменений, уточнений и дополнений. Порядок и регламент корректировки программы разработчик фиксирует в пояснительной записке или механизме ее реализации.

2.0. Порядок утверждения программы:

1) Все Программы рассматриваются на педагогическом совете и получают следующее заключение:

-утвердить или не утвердить программу;

-закрепить за ней определенный статус (авторская, модифицированная, экспериментальная, типовая);

-усовершенствовать программный документ, или внести корректировку;

-распространить опыт педагога.

2) После рассмотрения на педагогическом совете при положительной оценке программы, документ утверждается директором МАУДО «ДДТ», скрепляется печатью учреждения.

Педагог несет ответственность за качество и полноту реализации Программы, объективность контроля учебных достижений обучающихся.