

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАУДО «ДДТ»  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «ДДТ»  
\_\_\_\_\_ Разумейко А.Е.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2020 г.**

Самообследование деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462» от 10.12.2017 г.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

МАУДО «Дом детского творчества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, центр культурно - досуговой работы, которая предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы Златоустовского городского округа, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей и функционирует как образовательное учреждение, основное направление деятельности которого – оказание дополнительных образовательных услуг.

*Миссия учреждения* – создание необходимых условий, способствующих обретению каждым выпускником уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

*Стратегическая цель* текущего периода – формирование и совершенствование образовательной системы МАУДО «Дом детского творчества» в соответствии с современным социальным заказом.

Достижению данной цели должно способствовать решение следующих **задач**:

создание условий, способствующих эффективной реализации

- совершенствование структуры и содержания образовательной деятельности;
- обеспечение роста качественных результатов образовательной деятельности в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики и Златоустовского городского округа;
- разностороннее развитие личности учащегося;
- расширение спектра образовательных услуг для удовлетворения запросов и индивидуальных потребностей жителей города.

–

<b>Параметры информации</b>	<b>Содержание информации</b>
Название учреждения по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (новая редакция от 04.12.2018 г.)
Учредитель	МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО
Год основания	1979 год
Юридический адрес	456208, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Тульская, 7
Фактический адрес	456208, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Тульская, 7; 456238 Челябинская область, г. Златоуст, ул. 40-летия Победы, 26; 456217, Челябинская область, г. Златоуст, ул. М.С. Урицкого, 11
Контактные телефоны	8 (3513) 66-60-60
Факс	8 (3513) 63-70-70
e-mail	ddt_74@mail.ru
Сайт	zlatddf74.narod.ru
Лицензия	№ 14407 от 27.02.2019 г. (бессрочная)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор: Разумейко Алексей Евгеньевич
Количество образовательных направленностей	5
Количество реализуемых образовательных программ	36
Возрастной диапазон обучающихся	от 3 до 18 лет
Общее количество учащихся	3000
Общее количество педагогических работников	28

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Учебным планом, календарным годовым графиком, комплектованием групп, объединений, общеобразовательными программами и другими локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, органов местного самоуправления Златоустовского городского округ.

В результате ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ в 2020 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс осуществлялся через международные, федеральные и региональные информационные ресурсы: ZOOM, Skype, Wiber, Watsapp, YouTube и др. Основная часть учебного материала размещена также в группе ВКонтакте, на сайте учреждения. Активно используется функционал электронной почты МАУДО «ДДТ».

Аттестационные мероприятия проводились также в дистанционном режиме через выполнение различных творческих заданий, предусмотренных программой.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам организации образовательного процесса в дистанционном режиме, выявили следующие проблемы:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- неподготовленность части педагогов, а также родителей к подобному формату занятий по дополнительному образованию.

Исходя из этого, необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Программное обеспечение образовательной деятельности**

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась по 36-и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей.

*Перечень утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета:*

- **Художественную направленность** отражают 16 программ, направленных на развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

- **Техническая направленность** представлена одной программой, отражающей целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей детей, развитие у обучающихся интереса к науке и технике, навыков исследовательской деятельности

- **Социально-педагогическая направленность**, представленная 14-ю программами, способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

- Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

- **Физкультурно-спортивная направленность** представлена четырьмя программами, которые своими основными задачами ставят пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры личности.

- Программы направлены на укрепление здоровья, привитие необходимых навыков гигиены, воспитание у юных спортсменов привычки систематически заниматься физкультурой и спортом.

- **Естественнонаучная направленность** представлена одной программой по геологии.

## **3. Оценка системы управления учреждением**

Учреждение дополнительного образования, как социальная организация, представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

<i>Директор</i>	Решает вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы МАУДО «ДДТ», осуществляет общее руководство учреждением</i>
<i>Общее собрание работников учреждения</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников; и др.</i></li> </ul> </li> </ul>

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения, в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством электронного обучения с применением дистанционных технологий.

Организовано удаленное взаимодействие между работниками ДДТ.

Осуществлен частично переход на электронный документооборот.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в ДДТ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В связи с эпидемиологической обстановкой в работе учреждения произошли некоторые изменения:

- образовательный процесс на период с 06.04.2020 г по 10.08.2020 г. осуществлялся в электронном режиме с применением дистанционных технологий;
  - были приняты локальные акты, регламентирующие эту форму обучения
- С начала 2020-2021 учебного года:
- ввели масочный режим для родителей обучающихся;
  - наполняемость актового зала ограничили;
  - составили графики уборки и дезинфекции контактных поверхностей;
  - ввели термометрию для всех работников учреждения;
  - разместили санитайзеры и рециркуляторы для общего пользования.

ДДТ стабильно функционирует и выдерживает линию на сохранность контингента обучающихся по всем направлениям деятельности.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Сотрудники Дома детского творчества достаточно эффективно справились с «вызовами» 2020 года – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, была организована помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

В период дистанционной работы все педагоги ДДТ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации..

В очном режиме прошли курсы повышения квалификации 11 педагогических работников по теме: «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования».

В дистанционном режиме КПК прошли 10 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАУДО «ДДТ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

### Кадровый состав

Параметры	Кол-во работников	пед.	% к общему кол-ву пед. работников
<i>Всего пед. работников</i>	28		100
Штатники	27		96,4
Совместители	1		-
Директор	1		3,6
Зам. директора	1		3,6
Педагог-организатор	4		14,3
Методисты	2		7,1
Отличник просвещения	2		7,1
Заслуженный учитель РФ	1		3,6
грамота Министерства образования и науки РФ	2		7,1
Высшее	16		57,1
в т.ч. высшее педагогич.	8		28,6
среднее специальное	11		39,2
в т.ч. среднее специальное педагогич.	5		17,8
Среднее	1		3,6
<i>Мужчин</i>	8		28,6
<i>Женщин</i>	20		71,4
до 3 лет	2		7,1
от 3 до 10 лет	4		14,3
от 11 до 20 лет	7		25

от 20 и более	15	53,6
Высшая кв. категория	8	28,6
I кв. категория	7	25
Соответствие	10	36
Без категории	1	3,6
Учащиеся ВУЗ	1	3,6
в т.ч. педагогических	-	-
<i>Возрастной состав</i>		
до 30 лет	2	7,1
от 31 до 40 лет	8	28,6
от 41 до 50 лет	8	28,6
от 51 до 60 лет	8	28,6
Свыше 60 лет	2	7,1
Пенсионеров (по возрасту)	7	25

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов  
100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе по развитию детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Анализ материально-технического обеспечения позволяет зафиксировать, что предприняты значительные меры по укреплению материально-технической базы Дома детского творчества.

За отчетный период за счет субсидии на выполнение муниципального задания:

- оснащены спортивные залы медицинболами, протекторами, канатами, манекенами борцовскими на сумму 105602 р.;
- приобретено оборудование для кабинета робототехники на сумму 312700 р.;
- закуплена компьютерная техника на сумму 350 657 р.;
- для соблюдения санитарно-эпидемиологических правил в период пандемии и обеспечения оптимальных гигиенических условий приобретены средства и оборудование на сумму 255 289 р.

За приносящий доход деятельности было приобретено 33 огнетушителя на сумму 24000 р., оборудование и оснащение для осуществления образовательной деятельности и хозяйственных нужд на сумму 28 755

Оценка материально-технического оснащения ДДТ выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (компьютеров, принтеров) для осуществления образовательного процесса, в том числе электронного обучения с применением дистанционных технологий;

- недостаточное техническое обеспечение для организации массовых мероприятий.

### Показатели деятельности 2020

8 N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3000
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	694 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1218 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	771 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	317 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	318 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек 588/19,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3000 \ 100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 8/0,26%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 97/ 2,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек 76/2,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек 1/0,03%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек 20 / 0,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек 6/0,20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 1008/33,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек 367/12,23%
1.8.2	На региональном уровне	Человек 109/3,63%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек 195/6,5%
1.8.5	На международном уровне	Человек 337/11,23%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности	Человек 915/30,50%

	учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек 297/9,90%
1.9.2	На региональном уровне	Человек 84/2,80%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек 175/5,83%
1.9.5	На международном уровне	Человек 359/11,97%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	67 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	66 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 16/57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 8/28%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 11/39%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 5/18%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 15/54%
1.17.1	Высшая	Человек 8/29,3%
1.17.2	Первая	Человек 7/25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	Человек 2/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек 5/18%



1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 10/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек 28/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 /7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	137
1.23.2	За отчетный период	36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	4
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

***По итогам самообследования сделаны следующие выводы:***

- образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Дома детского творчества;
- система руководства и управления обеспечивает достижение поставленных целей;
- реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым;
- разработаны и реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров;
- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей;

Перспективы развития Дома детского творчества определены в имеющемся пространстве его возможностей. Расширение таковых может позволить повысить эффективность и качество дополнительного образования детей на новой содержательной основе

Проведенное самообследование деятельности МАУДО «Дом детского творчества» позволяет признать работу удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.