

**Аннотация к рабочим программам в составе образовательной программы
на 2021 – 2022 учебный год**

Художественную направленность отражают 19 программ, направленных на развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

Цели программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Основная форма обучения – групповая, индивидуальная, по подгруппам.

№ п/п	Доп. общеразвивающая программа	Руководитель, должность	Возраст детей (лет)	Содержание образовательной деятельности
1.	Эстрадная студия «Папа Джек»	Абдулин Ю.И., педагог д/о	7 -18	Приобщение детей к современному музыкальному искусству. Обучение игре на электромузыкальных инструментах, вокальное исполнение, пользование эстрадной аппаратурой. Выявление музыкальных способностей и творческих возможностей детей с целью профориентации на деятельность в сфере культуры.
2.	Хореографический коллектив «Реверанс»	Султанова О.А., педагог д/о	4 -16	Приобщение детей к искусству хореографии. Формирование знаний и умений в области классического танца, подготовка двигательного аппарата к исполнению танцевального материала различного характера, разнообразных жанров, различной степени технической трудности.
3.	Коллектив эстр. и танца современной хореографии «Фантазия»	Голяницкая Т.Ю., педагог д/о	4 -18	История танцевального искусства. Формирование знаний, умений и навыков в области современного танцевального искусства.
4.	Творческая мастерская «Бусинка»	Прокопенко Е.Р. педагог д/о	7-10	Технологии изготовления различных изделий из бисера. Различные виды работ и технологий с бисером. История и современные направления развития бисерного рукоделия.

5.	Музыкальный театр «Браво»	Гук Т.Н., педагог д/о	6 -14	Музыкальное и театральное творчество. Навыки и умения в области актерского мастерства, музыкальной грамоты, вокально – хорового исполнительства.
6.	Сольфеджио	Гук Т.Н., педагог д/о	10-16	Ритмический рисунок. Значение метроритма в музыке. Высота звука. Ритм Аккорды. Интервалы. Значение метроритма в музыке.
7.	Вокал	Гук Т.Н., педагог д/о	10-16	Основы вокального исполнительства, развитие художественного вкуса, расширение кругозора, основы актерского мастерства. Снятие зажатости, обучение чувствованию и художественному воображению. Фантазирование.
8.	Изостудия «Зеркало»	Кожевникова И.Н., педагог д/о	6 -18	Изучение основ изобразительной грамоты. Знакомство с произведениями мировой художественной культуры. Приобретение ребенком опыта практической изобразительной деятельности. Формирование предпрофессиональных навыков в области художественного творчества.
9.	Мастерская ДПИ «Мастерица»	Плясунова М.Ю., педагог д/о	6 -10	Ознакомление с богатством народного творчества, с художественными традициями народов нашей страны. Овладение опытом практической деятельности: аппликация из цветной бумаги, ткани; художественная вышивка, изготовление швейных изделий, вязание крючком.
10.	Театральный коллектив «Сказочная страна» (адаптированная)	Потапова Н.Г., педагог д/о	5 -18	Формирование знаний и умений в области сценического искусства. Беседы о театре, актерское мастерство, сценическая речь, сценическое движение, изобразительная деятельность, постановочно-репетиционная работа. Образовательный курс является инклюзивным и предусматривает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.
11.	Ансамбль бального танца «Феникс»	Разумейко А.В., педагог д/о	5-10	Формирование знаний, умений и навыков в области современного танцевального искусства.

12.	Изостудия «Палитра»	Тырзина Л.С., педагог д/о	6 -18	Воспитание любви и интереса к изобразительному искусству, повышения уровня художественно-эстетической культуры детей. Приобретение ребенком опыта практической изобразительной деятельности. Формирование предпрофессиональных навыков в области художественного творчества.
13.	Мастерская ДПИ «Соцветие»	Французова Э.А., педагог д/о	6 -14	Знакомство с различными видами рукоделия: бисероплетение, вязание, работа с тканью, текстильной и сувенирной игрушкой. Отработка навыков работы с разнообразными художественными материалами и в различных техниках декоративно-прикладного творчества.
14.	Мастерская ДПИ Соцветие «Росток»	Французова Э.А., педагог д/о	дошк	Овладение простейшими умениями и навыками, шитья, бумагопластики, тестопластики, работе с бросовым и природным материалом.
15.	Коллектив современного танца «Креатив»	Усольцева С.В. педагог д/о	5-18	Основы хореографического образования. Исполнение танцев, построенных на движениях разных жанров и стилей. Правила исполнения движений народно-сценического танца. Грамотное исполнение движений классического танца. Интерес к хореографической культуре, народной и классической хореографии.
16.	Медашкола «ПозиТиВ»	Савина Е.Ю., педагог д/о	10 -18	Обучение студийцев основам киноискусства и тележурналистики.
17.	Гармония	Чернышева А.В.	7-10	Практические и теоретические знания и навыки изобразительного искусства. Получение знаний о простейших закономерностях строения формы предметов, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах рисования, живописи, аппликации, а также о выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.
18.	Фотокомпозиция	Фаустов В.М.	12-18	
19.	Познавательная программа «Все обо всем.	Шитлина Т.Р.	5-18	Информация о великих художниках, музыкантах. О хореографическом искусстве, балете. Умения прикладного и изотворчества.

Художественный блок»			
----------------------	--	--	--

Техническая направленность представлена 3-мя программами, отражающими целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей детей, развитие у обучающихся интереса к науке и технике, навыков исследовательской деятельности
Основная форма обучения - групповая.

Дополнительная общеразвивающая программа	Руководитель, должность	Возраст детей (лет)	Содержание образовательной деятельности
Познавательная программа «Все обо всем. Технический блок»	Шитлина Т.Р.	7-10 лет	Развитие творческого воображения. Формирование у детей умения находить нестандартные решения исследовательских, изобретательских задач. Логические задания.
Инженериум	Гатаулина Ю.Ф., педагог д/о (совместитель)	8-16 лет	Формирование научного мировоззрения, освоение методов научного познания мира, развитие исследовательских, прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области точных наук и технического творчества.
Юный инженер	Гатаулина Ю.Ф., педагог д/о (совместитель)	7-10 лет	Реализуется на основе конструктор LEGO от компании «STEM». Тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Формирование первичных представлений о конструкциях, простейших основах механики и электричества.

Социально-гуманитарная направленность, представленная 8-ю программами, способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

Основная форма обучения - групповая.

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Руководитель, должность	Возраст детей (лет)	Содержание образовательной деятельности
1.	Информационно-познавательная программа «Город безопасный для детей»	Фаустов В.М., педагог-организатор	10 -18	Формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков. Адаптированная для каждой возрастной категории детей информация о здоровом образе жизни, профилактике курения, наркомании, употребления алкоголя, правилах пожарной и дорожной безопасности и т.д.
2.	Основы журналистики	Разумейко А.В., педагог д/о	12 -18	Раскрытие потенциальных возможностей учащихся. Повышение речевой культуры и культуры общения детей и подростков, а также изучение основ журналистики и печатного дела.
3.	«Военная история Златоуста»	Новожилова Е.А., педагог д/о	5-7	Формирование начального представления о казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.
4.	«Смотри на мир глазами патриота»	Новожилова Е.А., педагог-организатор	12-18	Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к её защите.
5.	Сквозная программа «Мир и Я»	Прокопенко Е.Р., педагог-психолог	7 -18	Формирование и сохранение психологического здоровья детей. Развитие интереса ребёнка к познанию собственных возможностей. Формирование коммуникативных навыков. Повышение уровня толерантности детей в социуме.

6.	«Дети. Творчество. Ветераны.»	Липовая Л.Я., педагог-организатор, Булатов С.И. педагог-организатор	7-18	Патриотическое и нравственное воспитание учащихся на примере жизненного пути ветеранов войны и труда, тружеников тыла.
7.	12 месяцев	Князев А.О., педагог-организатор	5-18	Формирование детского коллектива в процессе организации и проведения календарных мероприятий. Разнообразие направлений воспитательной работы – эстетическое, нравственное, экологическое, патриотическое, трудовое, физическое.
8.	Познавательная программа «Все обо всем. Социально-гуманитарный блок»	Шитлина Т.Р., педагог-организатор	5-18	Беседы об искусстве, культуре народов мира. Знакомство с культурой, природой, бытом родного края

Физкультурно-спортивная направленность представлена 5-ю программами, которые своими основными задачами ставят пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры личности.

Программы направлены на укрепление здоровья, привитие необходимых навыков гигиены, воспитание у юных спортсменов привычки систематически заниматься физкультурой и спортом.

Основная форма обучения - групповая.

№ п/п	Дополнительная общеразвивающая программа	Руководитель, должность	Возраст детей (лет)	Содержание образовательной деятельности
1.	Гимнастика	Мингажов Р.М., педагог д/о	4 -16	Совершенствование физических качеств и двигательных возможностей ребенка через обучение основам техники гимнастических упражнений, пропаганда физической культуры и спорта.
2.	Атлетический клуб «Канон»	Солодовник В.Ю., педагог д/о	14 -18	Привлечение детей к систематическим занятиям спортом. Содействие в утверждении здорового образа жизни, создание условий для воспитания морально-волевых качеств личности. Развитие силы, выносливости, координации движений.

3.	Клуб дзюдо «КИОКУДО»	Большин С.Е., педагог д/о	5-18	Привлечение детей к систематическим занятиям восточными единоборствами. Содействие в утверждении здорового образа жизни, создание условий для воспитания морально-волевых качеств личности. Развитие силы, выносливости, спортивной воли.
4.	ДЖИУ-ДЖИТСУ	Маннанов А.А.	6-18	Привлечение детей к систематическим занятиям восточными единоборствами. Содействие в утверждении здорового образа жизни, создание условий для воспитания морально-волевых качеств личности. Развитие силы, выносливости, спортивной воли.
5.	Познавательная программа «Все обо всем. Физкультурно-спортивный блок»	Шитлина Т.Р., педагог-организатор	6-18	Знания о здоровом образе жизни. Информация о спортсменах – олимпийцах. Формирование культуры здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность представлена 3-мя программами по геологии.

Дополнительная общеразвивающая программа	Руководитель, должность	Возраст детей (лет)	Содержание образовательной деятельности
Увлекательная геология	Блинова И.А., педагог д/о	5-8	Развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечения обучающихся к социальным инициативам по охране природы, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук
Природа и мы	Блинова И.А., педагог д/о	4- 5	Расширение представлений о природе, знакомство с геологией, воспитание любви к родному краю, бережное отношение к окружающему миру. Экологическое просвещение
Познавательная программа «Все обо	Шитлина Т.Р., педагог-организатор	5-8	Экологическое просвещение. История, культура родного края. Охрана природы.

всем. Естественнонаучный блок»			
--------------------------------------	--	--	--