

Краткий анализ деятельности МАУДО «Дом детского творчества» за 2022-2023 уч. год

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Цель работы Дома детского творчества: повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка;- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать деятельность ДДТ в рамках единой образовательной системы;
- создавать условия для интеграции, поддерживать и расширять взаимодействие ДДТ с учреждениями;
 - личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к дополнительному образованию очень изменились:

- стал более открытым доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через портал государственных услуг;
- отслеживается результативность деятельности дополнительного образования по различным мониторингам по востребованию.

Задачи, которые были поставлены перед коллективом на 2022 – 2023 учебный год, в основном, выполнены.

В целом работа в 2022-2023 учебном году была удовлетворительной. Педагогический коллектив помогает каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Учреждение предоставило большое разнообразие образовательных программ, приоритетных направлений.

Анализ контингента учащихся на 2022 – 2023 учебный год

Общее количество обучающихся ДДТ на конец 2022 – 2023 учебного года составило 3000 человек (с учетом досуговых программ)

Направленность реализации образовательной программы	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей в группах	Количество обучающихся									
				Дошкольное обр.		Начальное обр.		Основное обр. 5 – 6 кл.		Основное обр. 7 – 9 кл.		Среднее общее обр. 10-11 кл.	
				Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.	Мал.	Дев.
Физкультурно-спортивная	4	45	501	167	86	104	41	61	37	35	15	96	9
Художественная	25	117	1582	33	174	228	560	76	226	10	117	13	39
Социально-гуманитарная	5	32	966	23	30	91	128	39	43	29	38	17	42
Естественнонаучная	2	7	77	30	24	0	0	0	0	0	0	0	0
Техническая	1	6	24	0	0	4	0	16	2	12	3	0	0
Итого (на 31 мая 2023 года)	37	207	3150	328	373	411	671	151	215	87	116	54	70

На протяжении последних лет наблюдается незначительная динамика по количеству обучающихся объединений всех направленностей. Общее количество обучающихся в прошлом уч. году составило 3150, это на 69 детей меньше, чем в 2021-2022 уч. году.

Динамика по количеству детей каждой направленности такова:

Физкультурно-спортивная направленность –663/501(уменьшение на 162 ребенка по причине упразднения 1-ой программы).

Наиболее востребованной и массовой остается художественная направленность – более половины всего контингента. Количество детей стало больше на 61 ребенка.-1519/1582 (появились новые многочисленные коллективы- «Против часовой» (педагог Винокурова Т.А., «Лапоточки» (педагог Ростовцева С.Б.).

Социально-гуманитарная—887/966 (увеличение количества обучающихся на 79 в связи с реализацией новых краткосрочных программ по волонтерству).

Техническая -51/24 (уменьшение на 27 человек с упразднением 1-ой программы).

Естественнонаучная –99/77 (уменьшение на 22 ребенка).

Такое «движение» контингента детей наблюдалось всегда при практически неизменном общем количестве детей.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что *количество детей дошкольного возраста составило 701 человек* и это на 134 учащихся больше, чем в позапрошлом учебном году. *Детей младшего школьного возраста 1082*, это на 74 ребенка меньше. Это основная возрастная категория детей ДДТ, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам. *Доля детей основного образования составила 539 обучающихся*, на 47 человек меньше, чем в 21-22 уч. году. Количество учащихся общего среднего образования самое малочисленное -124 человека, в позапрошлом 216 человек, т.е. произошло значительное сокращение учащихся этой возрастной категории.

Фактически доля учащихся дошкольного и младшегошкольного возраста немного превышает долю детей основного – 1783 чел.

Кадровая структура ДДТ

Укомплектованность ДДТ кадрами **по образовательному уровню** практически не изменилась.

Общее количество педагогических работников 29 человек. Штатников 27, 2 совместитель. Без изменений остается количество управленческого состава – 3 человека.

Педагогов-организаторов - 3 человека, 2 методиста.

На 1 человека стало больше с высшим образованием- всего 17 человек.

Показатели **по квалификационным категориям** таковы: с высшей квалификационной категорией – 8 человек, с первой – 7, соответствие имеют 10 педагогов, без категории – 4 человека.

По **возрастному составу** наибольший процент от общего количества педперсонала составляют педагоги в возрасте от 30 до 40 лет – 9 человек, от 40 до 50 -7 человек, от 50 до 60 - 7 человек. Свыше 60 лет – 4 человека.

В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Система управления

Одним из аспектов функционирования и развития ДДТ является **системауправления**.

В ДДТ действует высший руководящий орган – педагогический совет, на котором решаются вопросы стратегии и тактики образовательного курса ДДТ.

В ДДТ еженедельно проводились заседания *административного совета*, на которых обсуждались такие вопросы, как:

- календарные планы работы на месяц (планирование, итоги, анализ);
- решались вопросы по подготовке и проведению мероприятий различного уровня;
- проведение массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев и анализ);
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- знакомство с нормативными документами вышестоящих организаций федерального, регионального и муниципального уровня;
- обсуждение локальных актов и прочих документов ДДТ;
- подготовка отчетной документации в МКУ УО и молодежной политики ЗГО и т.д.

Мы вовремя реагируем на изменения в системе дополнительного образования. Поэтому часто приходится разрабатывать или дорабатывать локальные акты ДДТ, дополнять и корректировать пакет нормативно-правовой документации учреждения.

Одной из форм работы с кадрами являются *совещания с педагогами*. На них в течение учебного года поднимались рабочие вопросы, проходило знакомство с нормативными документами, информация по вопросам образования, сообщения с городских совещаний руководителей образовательных учреждений. Таким образом, эта форма работы позволяет оперативно решать текущие вопросы, обращать внимание на проблемы и коллективно или административно решать их.

Содержание образования

Многопрофильность Дома творчества создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности ДДТ. Образовательный процесс осуществляется по 5 направленностям. Программ в прошлом году было реализовано на 6 меньше, чем в позапрошлом, их количество составило 36.

Статистика по общему количеству программ уменьшается.

Доля программ художественной направленности по – прежнему самая многочисленная - 25 программ. Социально-гуманитарная направленность, представлена 5-ю программами. Физкультурно-спортивная направленность - 4 программы. В технической направленности 1 программа. Естественнонаучная – 2 программы. Всего 37 программ.

В учреждении 11 педагогов в рамках уставной деятельности осуществляют образовательную деятельность по платным общеобразовательным программам, имеющим социальную значимость и на которые сложился устойчивый рыночный спрос.

По договору оказываем также платные услуги по организации культурно-досуговой деятельности детей.

В прошлом уч.году мы продолжили опыт открытия объединений дополнительного образования по реализации краткосрочных программ по волонтерству, народному творчеству и фотоделу.

Воспитательный процесс

За многие годы в учреждении сформировалась воспитательная система, которая создает не только дополнительные, но принципиально новые возможности развития личности ребенка.

Воспитательный процесс в ДДТ осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;

- воспитание здорового образа жизни;
- валеологическое, экологическое, трудовое воспитание;
- профориентационная деятельность.

Большое место в работе педагогического коллектива ДДТ занимает тесная связь с родителями детей. Взаимодействие с семьей, повышение ее воспитательного потенциала и роли в получении детьми дополнительного образования напрямую связано с организацией социально-педагогической деятельности коллектива ДДТ. Можно привести много положительных примеров, когда руководители объединений делают из родителей своих единомышленников, полноправных и активных участников образовательного процесса. У педагогов сложились свои формы работы с семьей: это праздники, дни именинника, поездки, экскурсии, спортивные состязания, отчетные концерты, открытые занятия, помощь родителей в укреплении материальной базы объединения, и традиционные отчетные мероприятия.

Большинство педагогов Дома творчества активно используют воспитательные возможности каждого занятия. Активные педагоги во внеучебное время предпочтение отдают разного рода экскурсиям, посещениям всевозможных выставок, мастер-классов.

Педагоги-организаторы реализуют не только для учащихся ДДТ, но и детей других образовательных организаций разные программы и проекты, такие как:

1. Культурно-досуговая программа «12 месяцев».
2. Дети. Творчество. Ветераны.
3. Смотри на мир глазами патриота

В рамках инклюзивного образования Дом детского творчества успешно работает не только со здоровыми детьми, но и с детьми – инвалидами. По программам численность таких детей составила чуть больше 50-ти человек.

В 2022-2023 уч. г. сотрудники Дома детского творчества организовали **102 мероприятия**, в том числе 18 платных мероприятий: (проведение новогодних квестов, мероприятий для выпускников и т.д.). Среди самых значительных мероприятий такие как: этап Международного конкурса чтецов "Живая классика", патриотический конкурс "Ветераны живут среди нас", "День памяти и скорби", Международный фестиваль кино и телевидения "Таганайский музы", "День молодежи", отчетные концерты в коллективах Дома детского творчества, Фестиваль единоборств "Город мастеров" и другие спортивные мероприятия. Также Дом детского творчества оказывал помощь в проведении городских мероприятий различного уровня, таких как "День работника культуры", мероприятия к празднованию 100-летия СССР, "Бушуевский фестиваль", праздничные мероприятия в парке "Молодежный" и на других площадках города и многих других.

Сетевое взаимодействие ДДТ является дополнительным ресурсом развития учреждения. Мы ежегодно сталкиваемся с проблемой нехватки учебных помещений для осуществления своей образовательной деятельности. Процесс интеграции основного и дополнительного образования стал закономерным и естественным явлением, необходимым условием развития ЦДТ.

Учреждение продолжает работу по поддержке и расширению структуры взаимодействия с образовательными организациями на договорной основе с целью привлечения дополнительного контингента детей различных возрастных групп. Для достижения данной цели могут решены следующие задачи: активизация внедрения инновационных процессов в систему дополнительного образования; повышение качества и спектра предоставляемых образовательных программ.

Образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе 24-х организаций, среди которых 16 детских дошкольных образовательных учреждений, 4 средние общеобразовательные школы, интернат, общество детей-инвалидов «Особый ребенок» и другие.

Результативность образовательного процесса

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом ДДТ целей.

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил около 100%, как и сохранность контингента. Активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на соревнования - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программы.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

Аттестация обучающихся за последние годы показывает, что в ДДТ стабильно высокие показатели по количеству учащихся с высоким уровнем обученности, обучаемости и нравственного развития: высокий уровень показали 2290 учащихся, средний-860, низкий -0.

Динамика качественной результативности за 2 года 2021-2023 г.г.

	<i>Мероприятий</i>		<i>Участников</i>		<i>Призеров</i>		<i>Победителей</i>	
	<i>21-22</i>	<i>22-23</i>	<i>21-22</i>	<i>22-23</i>	<i>21-22</i>	<i>22-23</i>	<i>21-22</i>	<i>22-23</i>
Муниципальный уровень	16	15	391	267	270	204	82	76
Региональный уровень	19	11	129	112	118	72	44	34
Федеральный уровень	24	23	220	175	110	150	52	58
Международный уровень	41	28	396	202	299	178	95	88
Всего	100	77	1136	756	797	604	273	256

Сравнивая результаты за 2 последних года можно сделать следующие выводы:

Общее количество мероприятий уменьшилось на 23%. Соответственно уменьшилось и число участников этих мероприятий на 33%, призеров – на 24%, победителей –на 6%. Однако, призеров и победителей на Федеральном уровне стало немного больше.

Сейчас расширены возможности участия детей в мероприятиях разного уровня, не только очно, но и дистанционно через электронные ресурсы, которых с каждым годом становится больше. А это способствует сохранению высокой творческой активности не только детей, но и педагогов и является одним из показателей успешной работы ДДТ.

В соответствии с планом МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО на 2022 - 2023уч. год, в течение всего учебного года коллективом Дома детского творчества проводились различные городские и этапы областных мероприятий, в их числе: Международный фестиваль кино и телевидения «Таганайский музы», вошедший в список олимпиад МинПросвещения РФ фестиваль молодых рок групп ЗлатРокФест, ежегодная организация дня молодёжи, мероприятия патриотической направленности: «Свеча памяти».

Общие выводы

Анализ работы МАУ ДО Дома детского творчества за 2022-2023 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- В основном поставленные учебные задачи на учебный год были выполнены.
 - Дом детского творчества предоставляет широкий спектр услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и постоянно ищет пути удовлетворения запросов социума. Образовательный процесс в ДДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ и расширяется их спектр.
 - Обновлено нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения
 - Образовательный процесс в ДДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста, содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ
 - Выполняется муниципальное задание.
 - Показатели успеваемости учащихся стабильны, качество знаний повышается.
 - Система руководства и управления ДДТ обеспечивает достижение поставленных целей. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.
 - Образовательная деятельность педагогического коллектива ДДТ характеризуется положительной динамикой.
 - Традиционные мероприятия Дома детского творчества были организованы и проведены на должном уровне и носили массовый, зрелищный характер.
 - Многолетний опыт взаимодействия ДДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения, СМИ, общественными организациями и движениями и т.д. помогает сделать образовательный процесс более многогранным, а также говорит о востребованности Дома детского творчества и его роли в воспитании молодого поколения ЗГО.
- Для оптимизации работы системы дополнительного образования в 2023/2024 учебном году необходимо рассмотреть возможности учреждения при переходе на систему персонализированного учета, ведение электронного журнала или табеля учета посещаемости детей. Это позволит более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога.