

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рок-студия «Папа Джек» (стартовый курс обучения)»

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива эстрадного танца «Фантазия» (стартовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеразвивающая программа коллектива эстрадного танца «Фантазия» (базовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный театр «Браво» (базовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем(подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Зеркало» (базовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Зеркало» (стартовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Зеркало» (спецкурс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модные штучки из бисера» (стартовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Зеркало» (углубленный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем(подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля современного и бального танца «Феникс» (разноуровневая)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития творческих способностей детей в фольклорной студии «Лапоточки» (углубленный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем(подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития творческих способностей детей в фольклорной студии «Лапоточки» (специализированный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития творческих способностей детей в фольклорной студии «Лапоточки» (базовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Палитра» «ЮНЫЕ ВОЛШЕБНИКИ. ЖИВОПИСЬ» (ознакомительный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Палитра» «ЮНЫЕ ВОЛШЕБНИКИ. РИСУНОК» (ознакомительный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» (основной курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» (подготовительный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» (базовый курс освоения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» (ознакомительный курс освоения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От потешек к танцу»

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
 ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии изобразительного искусства «Гармония» (базовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии изобразительного искусства «Гармония» художественной направленности (стартовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЖИУ-ДЖИТСУ» (базовый курс обучения)

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЖИУ-ДЖИТСУ» направленности (углубленный курс обучения)

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем(подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЖИУ-ДЖИТСУ» (стартовый курс обучения)

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_

ФИО

подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От идеи до проекта» (базовый курс обучения)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ  
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа атлетического клуба «Канон» (базовый курс обучения)

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
<b>1. Титульный лист</b>		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
<b>2. Пояснительная записка</b>		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
<b>3. Учебный план</b>		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
<b>4. Содержание учебного плана</b>		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
<b>5. Условия реализации программы</b>		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
<b>6. Список литературы</b>		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
<b>7. Оформление программы</b>		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
<b>Итоговое заключение:</b> программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна \_\_\_\_\_  
ФИО подпись дата