

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рок-студия «Папа Джек» (стартовый курс обучения)»

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива эстрадного танца «Фантазия» (стартовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеразвивающая программа коллектива эстрадного танца «Фантазия» (базовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный театр «Браво» (базовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Зеркало» (базовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Зеркало» (стартовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Зеркало» (спецкурс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модные штучки из бисера» (стартовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изостудия «Зеркало» (углубленный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля современного и бального танца «Феникс» (разноуровневая)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития творческих способностей детей в фольклорной студии «Лапоточки» (углубленный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем(подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития творческих способностей детей в фольклорной студии «Лапоточки» (специализированный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем(подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития творческих способностей детей в фольклорной студии «Лапоточки» (базовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Палитра» «ЮНЫЕ ВОЛШЕБНИКИ. ЖИВОПИСЬ» (ознакомительный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Палитра» «ЮНЫЕ ВОЛШЕБНИКИ. РИСУНОК» (ознакомительный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» (основной курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» (подготовительный курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем(подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» (базовый курс освоения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» (ознакомительный курс освоения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем(подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От потешек к танцу»

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
 ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии изобразительного искусства «Гармония» (базовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии изобразительного искусства «Гармония» художественной направленности (стартовый курс обучения)

Направленность программы: художественная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЖИУ-ДЖИТСУ» (базовый курс обучения)

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЖИУ-ДЖИТСУ» направленности (углубленный курс обучения)

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем(подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЖИУ-ДЖИТСУ» (стартовый курс обучения)

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____

ФИО

подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От идеи до проекта» (базовый курс обучения)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Образовательная организация: МАУДО «Дом детского творчества»

Название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа атлетического клуба «Канон» (базовый курс обучения)

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с Требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги	Степень соответствия требованиям	
	соответствует	не соответствует
1. Титульный лист		
1.1. Соответствие оформления требованиям к программам: наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы, год разработки программы.	соответствует	
2. Пояснительная записка		
2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень типов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	соответствует	
2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	соответствует	
2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы).	соответствует	
2.4. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы.	соответствует	
3. Учебный план		
3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся.	соответствует	
3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем.	соответствует	
4. Содержание учебного плана		
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	соответствует	
4.2. Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	соответствует	
5. Условия реализации программы		
5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации.	соответствует	
5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	соответствует	
5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	соответствует	
5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	соответствует	
6. Список литературы		
6.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей).	соответствует	
6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	соответствует	
7. Оформление программы		
7.1. Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов ГОСТ Р 7.0.97-2016. Список оформляется по ГОСТ Р 7.0.100-2018	соответствует	
7.2. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	соответствует	
Итоговое заключение: программа <i>соответствует</i> требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги		

Эксперт: Шитлина Татьяна Робертовна _____
ФИО подпись дата