

# ПЛАН ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЗЛАТОУСТОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внутренней системы оценки качества образования (далее – План) - нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения дополнительных общеобразовательных программ, условий их реализации и эффективности.

**Целью** внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

#### **Задачи:**

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.
- выявление соответствия качества образования по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- разработка стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение показателей качества обучения и воспитания в работе педагогов.

Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования: общее собрание работников Учреждения, администрация, педагогический совет.

Оценка реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Показателем оценки качества образовательного процесса в дополнительном образовании является качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Оценивание результативности способствует росту самооценки и познавательных интересов обучающихся, а также диагностирует мотивацию их личностных достижений, и исходит из потребностей ребёнка и педагога получить информацию о том, насколько эффективно проходит их взаимодействие в ходе образовательного процесса.

Критерии качества содержания образования в нашем Учреждении выступают:

- наличие и создание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, культурно-досуговых, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей;
- наличие и разработка авторских дополнительных образовательных программ;
- разработка целевых программ ДДТ;
- введение новых востребованных областей знаний: компьютерных технологий;
- реализацию разноуровневого содержания, в том числе развитие исследовательской деятельности детей;
- обеспечение социального становления детей;
- воспитание здорового образа жизни;

-разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей в рамках дополнительных общеобразовательных программ;

- разработка системы выявления и оценивания творческих достижений детей и педагогов.

При оценивании качества организации образовательного процесса мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

#### Оценка условий реализации образовательного процесса

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса включает в себя три компонента: *кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение* образовательного процесса.

*Оценка качества деятельности педагогов* проходит по следующим критериям:

- потребность в кадрах;
- текучесть кадров;
- уровень квалификации педагогов (образование, квалификационная категория);
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Отслеживание и фиксация достижений педагога происходит через инструментарий, к которому относятся:

- информационные карты педагога дополнительного образования;
- диагностические материалы: анкеты, тесты, опросные листы;
- портфолио педагога;
- анализ деятельности за учебный год.

Эффективность деятельности педагогов ДДТ отражена в достижениях учащихся на институциональном, муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Материально-техническая база ДДТ является необходимым условием для функционирования творческих объединений. Определение уровня материально-технической обеспеченности:

- оснащение учебной мебелью,
- оснащение лабораторным оборудованием, оснащение демонстрационным оборудованием,
- оснащение компьютерной техникой,
- оснащение наглядными пособиями,
- оснащение аудио и видеотехникой,
- оснащение оргтехникой (компьютеров, подключения к сети Интернет, локальных сетей дополнительного оборудования (принтер, сканер, факс и др.)

#### Оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

При оценивании результативности деятельности обучающихся можно выделить три группы параметров достижений: учебные, личностные, социальные. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Учебные достижения:

уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество учащихся, в полной степени освоивших программу; практические достижения обучающихся.

## План реализации внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год

№	Объект оценки	индикаторы	Сроки	ответственный
<b>1. Качество образовательных результатов</b>				
1	Анализ успешности прохождения промежуточной, итоговой аттестации	Результаты данных промежуточной аттестации	Июнь	зам. директора по УВР
2	Профессиональное самоопределение выпускников	Доля выпускников, продолживших образование по выбранному направлению	Сентябрь	зам. директора по УВР
3	Деятельность по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	Численность/удельный вес численности учащихся в общей численности детей-инвалидов, детей ОВЗ:	Сентябрь	зам.директора по УВР, ст. методист
4	Личностные результаты обучающихся	Результативность участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах	Декабрь Май	. зам.директора по УВР,
5	Реализация учебных планов и рабочих программ	Анализ выполнения рабочих программ в соответствии с календарным учебным графиком	Декабрь Май	. зам.директора по УВР, ст. методист
6	Банк данных победителей, призеров в олимпиадах, НОУ, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях международного, всероссийского, областного, городского уровней	Доля обучающихся - победителей, призеров в мероприятиях международного, всероссийского, областного, городского уровней	Поквартально	зам.директора по УВР, методист
7	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Данные АИС «Образование»	Ежемесячно	зам.директора по УВР
8	Мониторинг качества освоения образовательных программ ПДО	Данные мониторинга, определение уровня качества освоения образовательных программ ПДО	Декабрь Май	зам.директора по УВР, методисты
9	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Май	. зам.директора по УВР, педагог-психолог
<b>2. Качество реализации образовательной деятельности</b>				
10	Соблюдение правил приема в учреждение	Уровень соответствия образовательной деятельности муниципальным правовым актам и уставным нормам и требованиям	Октябрь	зам.директора по УВР
11	Комплектование учебных групп, распределение учебной нагрузки	Уровень Соответствия образовательной деятельности нормам СанПиН и уставным требованиям	Сентябрь	зам.директора по УВР
12	Работа с обучающимися, имеющими повышенную	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися,	В течение учебного года	зам.директора по УВР, ст. методист

	мотивацию к учебно-познавательной деятельности	имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности. Качество индивидуально - дифференцированной работы на занятиях		
13	Анализ итогов работы с учащимися, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики за 1 (2) полугодие учебного года	Доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики законодательства в отношении н/л, нуждающихся в поддержке государства	Январь Июнь	зам.директора по УВР
14	Ведение учебной документации	Анализ качества ведения документации	Ежемесячно	зам.директора по УВР
15	Посещение занятий детьми, наполняемости учебных групп (по направленностям)	Обеспечение сохранности контингента обучающихся	Ежемесячно	зам.директора по УВР
16	Психолого-педагогический климат в ОО	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	Январь Май	педагог-психолог
	Организация отдыха детей в дни каникул	Выполнение плана организационно-массовых мероприятий	Ноябрь Январь Июнь	зам.директора по УВР, педагогические организаторы
	Инвентаризация имущества:	Получение объективной оценки создания условий для отдыха и оздоровления обучающихся в дни каникул	Март Июль Август	
<b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>				
17	Материально-техническое обеспечение	Уровень соответствия МТО требованиям законодательства в области образования	Август	рабочий по комплексному обслуживанию зданий
18	фактическое наличие бухгалтерского учета	материальных ценностей и данных	Ноябрь	гл.бухгалтер
19	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, учебного планирования, календарных учебных графиков на учебный год	Август	ст. методист
21	Проектирование программ на учебный год	индивидуальных образовательных	Сентябрь Октябрь	ст. методист
22	Санитарно-гигиенический режим	Выполнение требований СанПиН при организации образовательной деятельности (здание, территория, освещение. Мебель и др.)	Август Январь	зам.директора по УВР
23	Выполнение требований обучающихся	СанПиН в части учебной нагрузки	Август Январь	зам.директора по УВР
24	Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся		В течение года	зам.директора по УВР, педагог-психолог
25	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и организации техники безопасности	Выполнение требований антитеррористической защищенности объекта	Сентябрь Апрель	директор
26	Выполнение требований норм ППБ		Август Декабрь	зам.директора по УВР
27	Прохождение ежегодных профилактических медицинских	профилактических медицинских	По	делопроизводит

	осмотров работниками ОО		графику	ель
28	Кадровое обеспечение: повышение квалификации педагогами, прохождению аттестации и готовность педагогов к	Укомплектованность педагогическими кадрами ОО,	Август Январь	директор, делопроизводитель, зам.директора по УВР
29	Доля педагогов, имеющих высшую, первую квалификационные категории		Сентябрь	ст. методист
30	Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы		Май	ст. методист
31	Разработка и создание оптимального комплекса методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.		В течение года	ст. методист
32	Использование социальной сферы	Заключение договоров с социальными партнерами	Сентябрь	директор, методист
33	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Исполнение муниципального задания	По графику	директор, зам.директора по УВР
34	Анализ исполнения плана ФХД		Январь Апрель Июль Октябрь	гл бухгалтер
35	Исполнение программы развития ДДТ		Август Январь	директор
36	Исполнение плана работы ДДТ		Август	директор
37	Исполнение управленческих решений	Соблюдение сроков, полноты выполнения решений педсоветов	Август	директор
38	Соблюдение сроков .аттестации педагогических работников в учебном году	графика повышения квалификации	Август	директор
39	Отчет ДО-1		Январь	директор
40	Оценка эффективности деятельности ДДТ		Август	директор