



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся творческих объединений

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.2. МАУДО «Дом детского творчества» (далее – ДДТ) принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается педагогическим коллективом ДДТ как неотъемлемая часть образовательного процесса.

1.4. Аттестация в творческих коллективах проводится по всем направленностям, реализуемым в ДДТ.

1.5. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.6. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Аттестация обучающихся творческих объединений «ДДТ» строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности детей в конкретном творческом объединении;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ДДТ.

1.9. Аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, контрольный срез, зачет, тестирование, анкетирование, опрос, прослушивание, наблюдение, «праздник первого успеха», самопрезентация, анализ работ, игра, защита творческих работ и проектов, выполнение творческого задания, выставка, просмотр, конкурс, викторина, соревнования.

1.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

1.11. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.12. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

1.13. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

1.14. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

1.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

1.17. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;

- аккуратность и ответственность при работе.

1.18. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

## **2. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Текущий контроль проводится с целью отслеживания личностного развития, уровня освоения предметной области и степени освоения основных общеучебных компетентностей (ЗУН) обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы. Периодичность и порядок текущего контроля осуществляется в течение года по каждой изученной теме (разделу) дополнительной общеобразовательной программы. Формы текущего контроля определяются дополнительной общеобразовательной программой: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, вопросы, тестирование, анкетирование, наблюдение.

2.2. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения или по итогам обучения за полугодие, год в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной образовательной программы».

2.3. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Формы подведения итогов реализации программы».

2.4. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом ДДТ.

2.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарно-учебным графиком ДДТ.

2.6. Оценка аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (низкий уровень, средний уровень, высокий уровень), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

2.7. Результаты аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации обучающихся творческого объединения и в «Журнале учета работы педагога дополнительного образования за учебный год».