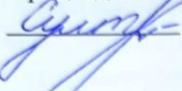


**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»**

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
На заседании общего Собрания  
трудового коллектива и педагогического Совета:  
протокол № 19 от 05.10. 2023 г.

ПРИНЯТО  
с учетом мнения первичной профсоюзной  
организации МАУДО «ДДТ»  
Председатель профсоюзного комитета  
 О.А. Султанова

Разумейко

Приказ №



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, представляющее детям, подросткам, молодежи возможность для разностороннего развития, личностного и профессионального самоопределения в сфере свободного времени через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- социально-гуманитарная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- естественно-научная;
- художественная.

1.2. Образовательный процесс регулируется действующим законодательством РФ, СанПиН 2.4.4. 3172 – 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.08.2022 г.), Уставом Дома детского творчества, локальными актами Учреждения и настоящим Положением.

1.3. Образовательный процесс организуется с учетом исполнения муниципального задания, социального заказа, на бесплатной и платной основе.

1.4. Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса.

1.5. Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся, а также индивидуально.

1.6. Обучение в объединениях Учреждения ведется на русском языке.

1.7. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по самостоятельно разработанным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые рассматриваются педсоветом и утверждаются директором.

1.8. Педагогические работники Учреждения ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.9. Работа объединений осуществляется на принципах добровольности и самоопределения обучающихся.

1.10. Каждый ребенок имеет право переходить из одного объединения в другое в течение года.

1.11. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.12. В каникулярное время формы работы и виды образовательной деятельности могут видоизменяться по согласованию с администрацией Учреждения.

1.13. С 1 июня по 31 августа Учреждение приказом директора переводится на летний режим работы.

1.14. В летний период Учреждение организует деятельность объединений с постоянным или переменным составом детей по основным, краткосрочным, досуговым дополнительным общеразвивающим программам. А также в форме нестационарных мероприятий (походов, учебно-тренировочных сборов и др.), концертной деятельности, экскурсий, мастер-классов. В этот период происходит также комплектование обучающихся на предстоящий учебный год.

1.15. Детские объединения организуются на сроки, оговоренные в образовательных программах педагогов.

1.16. При приеме в объединения физкультурно-спортивной направленности, хореографические объединения обучающиеся в начале каждого учебного года предоставляют медицинские справки с заключением о возможности заниматься в группах по избранному профилю. Справки о выздоровлении предоставляются обучающимися также после пропусков занятий по причине перенесенных заболеваний.

1.17. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, с постоянным и переменным составом обучающихся, по индивидуальным или групповым формам обучения. Могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционное, электронное обучение, с использованием общедоступных интернет и медиа ресурсов и площадок, а также интернет платформ социальных сетей для размещения обучающих материалов, с соблюдением норм и требований действующего законодательства РФ.

1.18. Для компенсации выполнения муниципального задания Учредителя (число выработки установленных показателей муниципального задания (дети, обучающиеся, сертификаты, человеко-часы и т.п.) в период временного отсутствия педагогов дополнительного образования, вызванного направлением их с частью обучающимися для участия в соревнованиях, конкурсах и других мероприятиях; временной нетрудоспособностью по причине болезни (ст. 183 ТК РФ), направления на курсы повышения квалификации с отрывом от работы (ст. 187 ТК РФ), нахождения в ежегодном и дополнительных отпусках, иным причинам, привлекаются педагоги-организаторы (положение «О порядке замещения отсутствующих педагогов МАУДО «ДДТ») или осуществляется корректировка общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом выдачи образовательного материала обучающимся в полном объеме.

1.19. Структурными единицами объединений Учреждения являются:

– учебные группы (объединения) (группы с общими интересами обучающихся, а также обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени);

– комплексные учебные группы (обучающиеся занимаются двумя и более видами деятельности для ознакомления с различными областями знаний);

– учебные группы переменного состава (группы, организуемые на время каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей, или профильные отряды с целью познавательного и полезного досуга);

– учебные группы совместных занятий детей и родителей (группы, организуемые с целью укрепления семьи, формирования правильных взаимоотношений и общих интересов

детей и родителей, проведения семейного досуга, индивидуальной помощи родителям в процессе обучения ребенка);

- студии, творческие мастерские (объединения, организуемые для подготовки специалистов в различных областях искусства с целью развития художественных и творческих способностей обучающихся, раннего выявления одаренности детей);

- ансамбли (группы исполнителей, выступающих как единый художественный коллектив);

- секции (учебные подразделения в составе организации с определенной спортивной специализацией);

- клубы (объединения обучающихся с общими интересами, созданные для проведения совместных занятий и досуга с целью разностороннего развития детей и для более массового привлечения школьников к работе клуба).

- театр – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене.

- школа – форма образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения.

1.20. Основная деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных учебных группах.

1.21. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, прошедших соответствующую переподготовку.

1.22. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

1.23. Учреждение поэтапно создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями учащихся.

1.24. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов и инвалидов.

1.25. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов учреждение обеспечивает предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

1.26. Расписание занятий составляется администрацией по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей обучающихся, санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей, а также специфики деятельности детских объединений.

1.27. Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе отдельной части или всего курса обучения сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенным учебным планом, итоговое оценивание – по результатам освоения всего учебного курса.

1.28. Организация в порядке, установленном законодательством РФ, несет ответственность за:

- качество и реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- жизнь и здоровье обучающихся и педагогических работников во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод обучающихся и педагогических работников.

## **2. Участники образовательного процесса**

2.1. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

2.2. За обучающимися сохраняется место в объединении в случае болезни и других уважительных причин.

2.3. Обучающиеся имеют право на:

- выбор профиля и форм обучения в соответствии со своими способностями;
- получение дополнительного образования в соответствии с образовательной программой;
- обучение по индивидуальному плану;
- участие в творческих мероприятиях, праздниках, конкурсах, фестивалях проводимых учреждением;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

2.4. Обучающиеся учреждения обязаны:

- выполнять Устав организации;
- бережно относиться к имуществу организации;
- уважать права и считаться с интересами других обучающихся и педагогических работников, не подвергать опасности их жизнь и здоровье;
- соблюдать правила техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности, санитарии и гигиены;
- следить за своим внешним видом;
- придерживаться правил культуры поведения, этики, труда и отдыха.

2.5. Педагогические работники имеют право:

- защищать свою профессиональную честь и достоинство;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, образовательные технологии, учебные пособия и материалы, формы аттестации обучающихся;
- повышать свою квалификацию;
- аттестоваться в соответствии с уровнем квалификации (профессионального стандарта), получить квалификационную категорию в случае успешного прохождения аттестации;
- на благоприятные условия труда, охрану жизни во время работы;
- участвовать в управлении организацией, в рамках определенных Уставом;
- на социальные гарантии и льготы, установленные действующим законодательством РФ и локальными нормативно-правовыми актами организации.

2.6. Педагогические работники организации обязаны:

- соответствовать требованиям педагогических должностных характеристик;
- выполнять Устав организации, правила внутреннего распорядка;
- выполнять условия трудового договора (контракта);
- уважать и оберегать права, честь и достоинство участников образовательного процесса;
- осуществлять обучение с учетом достижений педагогической, психологической науки и обеспечивать результативность образовательной деятельности;
- выполнять технику безопасности, санитарно-гигиенические нормы при эксплуатации учебного оборудования, а также при проведении мероприятий;
- осуществлять постоянную связь с родителями (или лицами их заменяющими);
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию и подготовку;

- своевременно и аккуратно вести установленную документацию;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- соблюдать нормы и требования противопожарной и антитеррористической безопасности;
- соблюдать нормы и требования охраны труда и производственной безопасности, проходить и проводить периодические инструктажи, а также проводить комиссионные периодические испытания спортивного и используемого в процессе обучения инвентаря и оборудования;
- проходить периодические медицинские осмотры и иные профилактические мероприятия в рамках норм и требований действующего законодательства РФ.

2.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

- защищать законные права и интересы обучающихся;
- высказывать мнения, критические замечания в адрес педагога, избирать и быть избранным в органы самоуправления (родительские комитеты);
- принимать участие в хозяйственном и санитарном благоустройстве организации;
- на получение своевременной квалифицированной консультации со стороны педагогов по вопросу развития личности ребенка;
- посещать открытые занятия и мероприятия организации.

2.8. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- нести ответственность за воспитание обучающихся, в соответствии с требованиями Устава организации, правилами внутреннего распорядка и образовательного процесса;
- выполнять решения администрации организации;
- возмещать ущерб имуществу организации, нанесенный ребенком.

### **3. Комплектование учебных групп, организация образовательного процесса**

3.1. Комплектование учебных групп проводится в соответствии с учебным планом на учебный год в пределах утвержденных средств на текущий и плановый период и муниципальным заданием:

- комплектование учебных групп первого года обучения начинается не позднее, чем за 2 недели до начала реализации дополнительной общеразвивающей программы,
- комплектование учебных групп второго и последующих лет обучения – до 1 сентября текущего года.

При наличии свободных мест в объединении прием обучающихся может осуществляться в течение всего учебного года.

3.2. Наполняемость учебных групп объединения зависит от направленности дополнительной общеразвивающей программы, возраста, категории обучающихся, года обучения. Рекомендованное количество обучающихся в учебной группе 8 – 15 человек, коррекционная группа (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды, учащиеся с девиантным поведением, педагогически запущенные и пр.) -5-10 человек.

3.3. Занятия в учебных группах начинаются с 01 сентября.

3.4. Продолжительность учебных занятий, их количество в неделю, зависит от возрастной категории обучающихся и направленности объединений:

№ п / п	Направленность объединений	Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
1.	Танцевальные коллективы	2-4	2 по 30 мин. - для обучающихся в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - другие группы
2.	Театральные коллективы	2-3 2-3	2 по 45 мин.

3.	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	30-45 мин. - индивидуальные занятия; 2-3 по 45 мин. - групповые
4.	Изобразительное искусство	2-3	2-3 по 45 мин.
5.	Занятия физкультурно-спортивной направленности	2	1- 45 мин. - для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин - для остальных групп
6.	Прочие	2-3	2 по 45 мин.

3.5. Педагог организации самостоятельно определяет форму обучения для обучающегося (платную или бесплатную), с учетом входных аттестационных условий учебной программы и наличия бюджетных мест.

3.6. Зачисление ребенка производится в соответствии с Положением о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3.7 Ставка заработной платы педагогического работника устанавливается, исходя из затрат рабочего времени в астрономических часах.

3.8. При успешном освоении дополнительной общеразвивающей программы досрочно учащийся может быть переведен в группу следующего года обучения.

3.9. Состав учебных групп может изменяться в течение учебного года.

3.10. При невозможности посещения учащимся занятия в указанное в расписании группы время, допускается присутствие на занятии учащихся разных групп и годов обучения. Образовательный процесс, в таком случае, строится с обязательным применением дифференцированных, индивидуальных заданий и соответствующих организационных форм работы.

3.11. При невозможности посещения учащимися занятий в указанное в расписании время, допускается одновременная реализация образовательного процесса для детей на бесплатной и платной основе.

3.12. Педагог может изменить расписание и место проведения занятий на основании заявления и согласования с администрацией Учреждения.

3.13. Для обеспечения доступности качественного образования Учреждение может создавать объединения в других образовательных организациях, предприятиях, организациях на основе соответствующего договора о сетевой реализации образовательных программ.