

Публичный доклад о деятельности МАУДО «Дом детского творчества» В 2022-2023 уч. году

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Цель работы Дома детского творчества: повышение качества и доступности дополнительного образования для каждого ребёнка, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать деятельность ДДТ в рамках единой образовательной системы;
- создавать условия для интеграции, поддерживать и расширять взаимодействие ДДТ с учреждениями;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

За последние годы требования к дополнительному образованию очень изменились:

- стал более открытым доступ к дополнительному образованию;
- расширилось информационное поле дополнительного образования, родителям доступен сайт образовательной организации.
- открыт доступ записи детей в дополнительное образование через портал государственных услуг;
- отслеживается результативность деятельности дополнительного образования по различным мониторингам по востребованию.

Задачи, которые были поставлены перед коллективом на 2022 – 2023 учебный год, в основном, выполнены.

В целом работа в 2022-2023 учебном году была удовлетворительной. Мы постарались в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие образовательных программ, приоритетных направлений.

Начнем с контингента детей.

На протяжении последних лет наблюдается незначительная динамика по количеству обучающихся объединений всех направленностей. Общее количество обучающихся в прошлом уч. году составило 3150, это на 69 детей меньше, чем в 2021-2022 уч. году.

Динамика по количеству детей каждой направленности такова:

Физкультурно-спортивная направленность –663/501(уменьшение на 162 ребенка по причине упразднения 1-ой программы).

Наиболее востребованной и массовой остается художественная направленность – более половины всего контингента. Количество детей стало больше на 61 ребенка.-1519/1582 (появились новые многочисленные

коллективы- «Против часовой» (педагог Винокурова Т.А., «Лапоточки» (педагог Ростовцева С.Б.).

Социально-гуманитарная—887/966 (увеличение количества обучающихся на 79 в связи с реализацией новых краткосрочных программ).

Техническая -51/24 (уменьшение на 27 человек с упразднением 1-ой программы).

Естественнонаучная –99/77 (уменьшение на 22 ребенка).

Такое «движение» контингента детей наблюдалось всегда при практически неизменном общем количестве детей.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что *количество детей дошкольного возраста составило 701 человек* и это на 134 учащихся больше, чем в позапрошлом учебном году. *Детей младшего школьного возраста 1082*, это на 74 ребенка меньше. Это основная возрастная категория детей ДДТ, занимающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам. *Доля детей основного образования составила 539 обучающихся*, на 47 человек меньше, чем в 21-22 уч. году. Количество учащихся общего среднего образования самое малочисленное -124 человека, в позапрошлом 216 человек, т.е. произошло значительное сокращение учащихся этой возрастной категории.

Фактически доля учащихся дошкольного и младшего школьного возраста намного превышает долю детей основного – **1783 чел.** По-другому, видимо, нам не осилить выполнение муниципального задания.

Гендерный состав детского коллектива таков: мальчиков в позапрошлом году было 1084, девочек– 2066 человек. Наблюдается небольшое увеличение количества мальчиков в прошлом учебном году -1303, уменьшение количества девочек– 1847.

Кадровая структура ДДТ

Укомплектованность ДДТ кадрами **по образовательному уровню** практически не изменилась.

Общее количество педагогических работников 29 человек. Штатников 27, 2 совместителя. Без изменений остается количество управленческого состава – 3 человека. Педагогов-организаторов - 3 человека, 2 методиста.

С высшим образованием всего 17.

Показатели **по квалификационным категориям** таковы: с высшей квалификационной категорией – 8 человек, с первой – 7, соответствие имеют 10 педагогов, без категории – 4 человека.

Маннанову А.А., Новожиловой Е.А., Разумейко А.В., Усольцевой С.В. запланировать пройти процедуру аттестации.

По **возрастному составу** наибольший процент от общего количества педперсонала составляют педагоги в возрасте от 30 до 40 лет – 9 человек, от 40 до 50 -7 человек, от 50 до 60 -7 человек. Свыше 60 лет – 4 человека.

В целом квалификационный состав работников соответствует должностным требованиям и обязанностям в работе с детьми.

Система управления

Одним из аспектов функционирования и развития ДДТ является **система управления**.

В ДДТ действует высший руководящий орган – педагогический совет, на котором решаются вопросы стратегии и тактики образовательного курса ДДТ.

В ДДТ еженедельно проводились заседания *административного совета*, на которых обсуждались такие вопросы, как:

- календарные планы работы на месяц (планирование, итоги, анализ);
- решались вопросы по подготовке и проведению мероприятий различного уровня;
- проведение массовых мероприятий для детей, педагогов, родителей (планирование, распределение поручений, обсуждение сценариев и анализ);
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- знакомство с нормативными документами вышестоящих организаций федерального, регионального и муниципального уровня;
- обсуждение локальных актов и прочих документов ДДТ;
- подготовка отчетной документации в МКУ УО и молодежной политики ЗГО и т.д.

Мы вовремя реагируем на изменения в системе дополнительного образования. Поэтому часто приходится разрабатывать или дорабатывать локальные акты ДДТ, дополнять и корректировать пакет нормативно-правовой документации учреждения.

Одной из форм работы с кадрами являются *совещания с педагогами*. На них в течение учебного года поднимались рабочие вопросы, проходило знакомство с нормативными документами, информация по вопросам образования, сообщения с городских совещаний руководителей образовательных учреждений. Таким образом, эта форма работы позволяет оперативно решать текущие вопросы, обращать внимание на проблемы и коллективно или административно решать их.

Содержание образования

Многопрофильность Дома творчества создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Программное обеспечение отвечает целям и задачам деятельности ДДТ. Образовательный процесс осуществляется по 5 направленностям. Программ в прошлом году было реализовано на 6 меньше, чем в позапрошлом, их количество составило 37.

Статистика по общему количеству программ уменьшается в последние годы. Но с нового учебного года эта ситуация коренным образом поменяется в связи с переходом на ПФДО и разработкой краткосрочных курсов обучения.

Доля программ художественной направленности по – прежнему самая многочисленная -25 программ. Социально-гуманитарная направленность, представлена 5-ю программами. Физкультурно-спортивная направленность -4 программы. В технической направленности 1 программа. Естественнонаучная – 2 программы. Всего 37 программ.

В учреждении педагоги оказывают **платные** образовательные услуги в рамках уставной деятельности, имеющие социальную значимость и на которые сложился устойчивый рыночный спрос: Тырси́на Л.С., Абдулин Ю.И., Усольцева С.В., Большин С.Е., Маннанов А.А., Разумейко А.В., Чернышева

А.В., Винокурова Т.А., Ростовцева С.Б. Исламов Р.М., Жуланова А. По договору оказываем также платные услуги по организации культурно-досуговой деятельности детей.

Стоит отметить, что в прошлом уч.году мы продолжили опыт открытия объединений дополнительного образования по реализации краткосрочных программ по волонтерству (Ботова Ю.А.), народному творчеству (Бобылева Е.В.), фотоделу (Мажуль Н.П.).

Воспитательный процесс

За многие годы в учреждении сформировалась воспитательная система, которая создает не только дополнительные, но принципиально новые возможности развития личности ребенка.

Воспитательный процесс в ДДТ осуществляется в следующих направлениях:

- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуальное развитие;
- воспитание здорового образа жизни;
- валеологическое, экологическое, трудовое воспитание;
- профориентационная деятельность.

Большое место в работе педагогического коллектива ДДТ занимает тесная связь с родителями детей. Взаимодействие с семьей, повышение ее воспитательного потенциала и роли в получении детьми дополнительного образования напрямую связано с организацией социально-педагогической деятельности коллектива ДДТ. Можно привести много положительных примеров, когда руководители объединений делают из родителей своих единомышленников, полноправных и активных участников образовательного процесса. У таких педагогов, как Тырсина Л.С., Потапова Н.Г., Усольцева С.В., Кожевникова И.Н., Большин С.Е., Маннанов А.А., Ростовцева С.Б. и других сложились свои формы работы с семьей: это праздники, дни именинника, поездки, экскурсии, спортивные состязания, отчетные концерты, открытые занятия, помощь родителей в укреплении материальной базы объединения, и традиционные *отчетные мероприятия*.

Большинство педагогов Дома творчества активно используют воспитательные возможности каждого занятия. Активные педагоги во внеучебное время предпочтение отдают разного рода экскурсиям, посещениям всевозможных выставок, мастер-классов.

Педагоги-организаторы реализуют не только для учащихся ДДТ, но и детей других образовательных организаций разные программы и проекты, такие как:

1. Культурно-досуговая программа «12 месяцев».
2. Дети. Творчество. Ветераны.- флагман этой программы Л.Я. Липовая.
3. Смотри на мир глазами патриота –руководитель Е.А. Новожилова

В рамках инклюзивного образования Дом детского творчества успешно работает не только со здоровыми детьми, но и с детьми – инвалидами. По программам численность таких детей составила чуть больше 50-ти человек. С ними работают следующие педагоги: Потапова Н.Г. (у педагога на обучении основная доля детей-инвалидов), Большин С.Е.

В 2022-2023 уч. г. сотрудники Дома детского творчества организовали **102 мероприятия**, в том числе 18 платных мероприятий: (проведение новогодних квестов, последних звонков). Среди самых значительных мероприятий такие как: этап Международного конкурса чтецов "Живая классика", патриотический конкурс "Ветераны живут среди нас", "День памяти и скорби", Международный фестиваль кино и телевидения "Таганайский музы", "День молодежи", отчетные концерты в коллективах Дома детского творчества, Фестиваль единоборств "Город мастеров" и другие спортивные мероприятия. Также Дом детского творчества оказывал помощь в проведении городских мероприятий различного уровня, таких как "День работника культуры", мероприятия к празднованию 100-летия СССР, "Бушуевский фестиваль", праздничные мероприятия в парке "Молодежный" и на других площадках города и многих других.

Сетевое взаимодействие ДДТ является дополнительным ресурсом развития учреждения. Мы ежегодно сталкиваемся с проблемой нехватки учебных помещений для осуществления своей образовательной деятельности. Процесс интеграции основного и дополнительного образования стал закономерным и естественным явлением, необходимым условием развития ДДТ.

Образовательный процесс некоторых объединений осуществляется на базе других учреждений. В рамках сетевого взаимодействия ДДТ сотрудничает с 24-мя организациями. Это СОШ №36, НОШ №25, Интернат, СОШ №2, СОШ № 8, СОШ № 5. Также был заключен договор с ЗТТиЭ и ДОСААФ. На базах этих учреждений на постоянной основе работают педагоги Ростовцева С.Б., Бобылева Е.А., Новожилова Е.А., Маннанов А.А. Дом творчества сотрудничает и с дошкольными учреждениями: № 65, №75, №99, №87, №98, №59, №44, №15, №58, №71, №98, №12, №33, №32, № 68, №57.

Результативность образовательного процесса

Важнейшим условием повышения эффективности образовательного процесса и его совершенствования является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов воспитания, развития и обучения. Анализ полученных образовательных результатов позволяет судить о достижении поставленных перед коллективом ДДТ целей.

Одним из параметров учебных достижений обучающихся в сфере дополнительного образования выступает уровень освоения детьми содержания изучаемой образовательной программы. Обработка данных показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составил около 100%, как и сохранность контингента. Активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на соревнования - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программы.

Уровень усвоения программного материала отслеживался педагогами в течение отчетного периода в формах, установленных педагогом по каждой программе.

Аттестация обучающихся за последние годы показывает, что в ДДТ стабильно высокие показатели по количеству учащихся с высоким уровнем обученности, обучаемости и нравственного развития: высокий уровень показали 2290 учащихся, средний-860, низкий -0.

Сравнивая результаты за 2 последних года можно сделать следующие выводы:

Общее количество мероприятий уменьшилось на 23%. Соответственно уменьшилось и число участников этих мероприятий на 33%, призеров – на 24%, победителей – на 6%. Однако, призеров и победителей на Федеральном уровне стало немного больше.

Давно мы так не снижали показатели результативности.

Сейчас расширены возможности участия детей в мероприятиях разного уровня, не только очно, но и дистанционно через электронные ресурсы, которых с каждым годом становится больше. А это способствует сохранению высокой творческой активности не только детей, но и педагогов и является одним из показателей успешной работы ДДТ.

Наиболее результативными по итогам учебного года являются следующие педагоги: тройка лидеров- Маннанов А.А., Большин С.Е., Ростовцева С.Б. Наиболее активными также были: Винокурова Т.А, Потапова Н.Г., Тырсина Л.С.

Финансовое обеспечение ДДТ

2022 год – основные средства (приобретение техники, мебели и т.д. -324993 руб.; материалы на сумму 356225,90 руб.

В 2023 году (по состоянию на сегодняшний день) - основные средства составляют 405308,60 руб. и 346182,86 руб.

ВЫВОД:

Однако, есть замечания по общей организации дополнительного образования в ОУ. В частности, были проблемы с составлением дополнительных образовательных программ, распределением помещений.

1. Многие педагоги дополнительного образования продолжают работать, используя традиционные формы организации учебного процесса. В результате, у обучающихся теряется интерес к занятиям.

2. С каждым годом возрастает учебная нагрузка у обучающихся, как следствие, у детей не остается свободного времени на дополнительное образование, хотя имеется большая потребность в этом.

3. Система дополнительного образования также сталкивается с материально-технической проблемой.

Анализ работы МАУ ДО Дома детского творчества за 2021-2022 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

- В основном поставленные учебные задачи на учебный год были выполнены.

- Обновлено нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения

- Образовательная деятельность педагогического коллектива ДДТ характеризуется положительной динамикой.

- Традиционные мероприятия Дома детского творчества были организованы и проведены на должном уровне и носили массовый, зрелищный характер.

- Образовательный процесс в ДДТ обеспечен программными материалами, разработаны программы различного уровня освоения для детей разного возраста,

содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, обновляется фонд образовательных программ

- Выполняется муниципальное задание.
- Сформирована и продолжает пополняться нормативно-правовая база деятельности МАУДО «ДДТ»
- Система руководства и управления ДДТ обеспечивает достижение поставленных целей. Реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым.

1. Для оптимизации работы системы дополнительного образования в 2023/2024 учебном году необходимо рассмотреть возможности учреждения при переходе на систему персонифицированного учета, ведение электронного журнала или табеля учета посещаемости детей. Это позволит более эффективно отслеживать работу объединений дополнительного образования, вносить коррективы в работу педагога.