

**Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАУДО «ДДТ»

(протокол от 16.02.2023 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «ДДТ»

Разумейко А.Е.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2022 г.**

Самообследование деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию», «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом МОиН РФ от 14.06.2013 г. № 462» от 10.12.2017 г.

**1. Общие сведения об образовательной организации**

МАУДО «Дом детского творчества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования, центр культурно - досуговой работы, которая предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. ДДТ является неотъемлемой частью образовательной системы Златоустовского городского округа, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей и функционирует как образовательное учреждение, основное направление деятельности которого – оказание дополнительных образовательных услуг.

*Миссия учреждения* – создание необходимых условий, способствующих обретению каждым выпускником уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

*Стратегическая цель* текущего периода – формирование и совершенствование образовательной системы МАУДО «Дом детского творчества» в соответствии с современным социальным заказом.

Достижению данной цели должно способствовать решение следующих *задач*:

создание условий, способствующих эффективной реализации

- совершенствование структуры и содержания образовательной деятельности;
- обеспечение роста качественных результатов образовательной деятельности в соответствии с приоритетами государственной образовательной политики и Златоустовского городского округа;
- разностороннее развитие личности учащегося;
- расширение спектра образовательных услуг для удовлетворения запросов и индивидуальных потребностей жителей города.

<b>Параметры информации</b>	<b>Содержание информации</b>
Название учреждения по Уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (новая редакция от 04.12.2018 г.)
Учредитель	МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО
Год основания	1979 год
Юридический адрес	456208, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Тульская, 7
Фактический адрес	456208, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Тульская, 7; 456238 Челябинская область, г. Златоуст, ул. 40-летия Победы, 26; 456217, Челябинская область, г. Златоуст, ул. М.С. Урицкого, 11
Контактные телефоны	8 (3513) 66-60-60
Факс	8 (3513) 63-70-70
e-mail	ddt_74@mail.ru
Сайт	zlatddt74.narod.ru
Лицензия	№ 14407 от 27.02.2019 г. (бессрочная)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор: Разумейко Алексей Евгеньевич
Количество образовательных направленностей	5
Количество реализуемых образовательных программ	36
Возрастной диапазон обучающихся	от 3 до 18 лет
Общее количество учащихся	3000
Общее количество педагогических работников	31

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с Учебным планом, календарным годовым графиком, комплектованием групп, объединений, общеобразовательными программами и другими локальными нормативными актами, а также в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, органов местного самоуправления Златоустовского городского округ.

В 2022 году МАУДО «ДДТ» исполнял муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Образовательная деятельность осуществлялась за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и за счет средств от приносящей доход деятельности, согласно локальным актам учреждения.

В 2022 году в учреждении обучалось 3000 детей

**Активно используется функционал электронной почты МАУДО «ДДТ».**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам организации образовательного процесса в дистанционном режиме, выявили следующие проблемы:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- неподготовленность части педагогов, а также родителей к подобному формату занятий по дополнительному образованию.

Исходя из этого, необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

### **Программное обеспечение образовательной деятельности**

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по 39-и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам пяти направленностей.

*Перечень утвержденных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета:*

- **Художественную направленность** отражают 24 программы, направленные на развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества.

- **Техническая направленность** представлена одной программой, отражающей целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей детей, развитие у обучающихся интереса к науке и технике, навыков исследовательской деятельности

- **Социально-гуманитарная направленность**, представленная 6-ю программами, способствующими реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме.

- Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций.

- **Физкультурно-спортивная направленность** представлена 6-ю программами, которые своими основными задачами ставят пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры личности.

- Программы направлены на укрепление здоровья, привитие необходимых навыков гигиены, воспитание у юных спортсменов привычки систематически заниматься физкультурой и спортом.

- **Естественнонаучная направленность** представлена двумя программой по геологии.

### **3. Оценка системы управления учреждением**

Учреждение дополнительного образования, как социальная организация, представляет собой систему совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров и др. Управление включает в себя функции: руководство, планирование, организация и контроль. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
----------------------------	----------------

<i>Директор</i>	Решает вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчетные документы МАУДО «ДДТ», осуществляет общее руководство учреждением</i>
<i>Общее собрание работников учреждения</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников; и др.</i></li> </ul> </li> </ul>

Осуществляется переход на электронный документооборот.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ДДТ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

ДДТ стабильно функционирует и выдерживает линию на сохранность контингента обучающихся по всем направлениям деятельности.

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, умеют применять цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации.

В дистанционном режиме КПК прошли 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МАУДО «ДДТ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### Кадровый состав

Параметры	Кол-во работников	пед.	% к общему кол-ву пед. работников
-----------	-------------------	------	-----------------------------------

<i>Всего пед. работников</i>	31	100
Штатники	29	93,5
Совместители	2	6,5
Директор	1	3
Зам. директора	1	3
Педагог-организатор	4	13
Методисты	2	6,5
Отличник просвещения	1	3
Заслуженный учитель РФ	1	3
грамота Министерства образования и науки РФ	2	6,5
Высшее	15	48
в т.ч. высшее педагогич.	6	19
среднее специальное	15	48
в т.ч. среднее специальное педагогич.	3	10
Среднее	1	3
<i>Мужчин</i>	10	32
<i>Женщин</i>	21	68
до 3 лет	5	16
от 3 до 10 лет	7	23
от 11 до 20 лет	8	25
от 20 и более	11	36
Высшая кв. категория	8	26
I кв. категория	8	26
Соответствие	7	23
Без категории	8	26
Учащиеся ВУЗ	-	-
в т.ч. педагогических	-	-
<i>Возрастной состав</i>		
до 30 лет	5	16
от 31 до 40 лет	7	23
от 41 до 50 лет	5	16
от 51 до 60 лет	7	23
Свыше 60 лет	7	23
Пенсионеров (по возрасту)	8	26

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ДДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

## 6. Оценка материально-технической базы

Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания хороших условий для педагогов в их учебно-воспитательной работе по развитию детей, привлечения родителей к образовательно-воспитательному процессу.

Анализ материально-технического обеспечения позволяет зафиксировать, что предприняты значительные меры по укреплению материально-технической базы Дома детского творчества.

За отчетный период было приобретено:

- камера видеонаблюдения;
- роутер;
- проектор;
- бас-гитара;
- электрогитара;
- телевизор;
- акустическая система -2 шт.;
- ноутбук-3 шт.;
- принтер;
- источник бесперебойного питания.

Произведен текущий ремонт учебных кабинетов, облицовка фасада здания на ул. Тульской, д.7.

Оценка материально-технического оснащения ДДТ выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (компьютеров, принтеров) для осуществления образовательного процесса, в том числе электронного обучения с применением дистанционных технологий;
- недостаточное техническое обеспечение для организации массовых мероприятий.

### Показатели деятельности 2022

8 N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3000
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	413 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1565 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	956 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	372 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	306 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек 1593/48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3000 \100 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек 757/25%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 38/ 1,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек 38/ 1,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек 15/0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек 330/11 %
1.8.2	На региональном уровне	Человек 115/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек 60/2%
1.8.4	На федеральном уровне	Человек 148/5%
1.8.5	На международном уровне	Человек 399/13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 849/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек 257/ 9%
1.9.2	На региональном уровне	Человек 112/ 4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек 42/1,4%
1.9.4	На федеральном уровне	Человек 116/ 4%
1.9.5	На международном уровне	Человек 322/11%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	92/ 3%
1.10.2	Регионального уровня	5/0,2%
1.10.3	Межрегионального уровня	4/ 0,1%
1.10.4	Федерального уровня	3/ %0,1%
1.10.5	Международного уровня	16/ 0,5%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	93 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	92 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	1 единица
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 15/48,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек 6/19%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 15/48%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 3/8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	Человек 8/24%
1.17.2	Первая	Человек 8/24%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	Человек 6/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек 4/15%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 9/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 /6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	137
1.23.2	За отчетный период	36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24



2.2.1	Учебный класс	19
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

***По итогам самообследования сделаны следующие выводы:***

- образовательная деятельность организуется в соответствии с концепцией, выстроенной в логике реальных возможностей Дома детского творчества;
- система руководства и управления обеспечивает достижение поставленных целей;
- реально получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым;
- разработаны и реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров;
- образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей;

Перспективы развития Дома детского творчества определены в имеющемся пространстве его возможностей. Расширение таковых может позволить повысить эффективность и качество дополнительного образования детей на новой содержательной основе

Проведенное самообследование деятельности МАУДО «Дом детского творчества» позволяет признать работу удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.