

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
"Дом детского творчества"**

ПРИНЯТО
решением педагогического
совета
протокол № 5/23
от 30 августа 2023 г.



**План работы
муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
на 2023 - 2024 учебный год**

Златоуст
2023г.

План работы составлен в соответствии с Уставом МАУДО «ДДТ» (далее ДДТ) и другими нормативно-правовыми документами, на основе проведенного анализа образовательной деятельности МАУДО «ДДТ» за 2020-2021 учебный год.

Цель деятельности МАУ ДО «ДДТ»

Главной целью работы учреждения является создание среды становления и развития личной культуры ребенка посредством приобщения к общечеловеческим ценностям, содействия его саморазвитию, самоопределению, реализации жизненного предназначения.

Задачи на 2023-2024 учебный год

В соответствии с целью решались следующие *задачи*:

1. Развивать проектную деятельность в учреждении и объединениях ДДТ.
2. Работать над изучением и реализацией запросов социума, разрабатывать и внедрять новые образовательные и досуговые программы. Внедрять инновационные образовательные программы и педагогические технологии.
3. Совершенствовать работу по повышению профессионального уровня и активности педагогов.
4. Разработка цифровой образовательной среды, для обучающихся, педагогов и административного персонала;
5. Проектирование индивидуальных учебных планов учащихся;
6. Совершенствовать нормативную и материально-техническую базу.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 – 2024 уч.г.

Перечень ДООП МАУДО «Дом детского творчества»

№ /п	Название программы	ФИО педагога	Содержание образовательной деятельности
Художественная направленность 49 ДООП			
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рок-студии «Папа Джек» художественной направленности (стартовый курс обучения)	Абдулин Ю.И.	Приобщение детей к современному музыкальному искусству. Обучение игре на электромузыкальных инструментах, вокальное исполнение, пользование эстрадной аппаратурой. Выявление музыкальных способностей и творческих возможностей детей с целью профориентации на деятельность в сфере культуры.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рок-студии «Папа Джек» художественной направленности (базовый курс обучения)		
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рок-студии «Папа Джек» художественной направленности (углубленный курс обучения)		
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский народный фольклор, от язычества до наших времен» художественной направленности (ознакомительный курс обучения)	Бобылева Е.А.	Развитие творческих способностей детей, формирование представлений, интереса к освоению основ культуры, родного края через народный фольклор.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа коллектива эстрадного танца «Фантазия» художественной направленности (стартовый курс обучения)	Голяницкая Т.Ю.	История танцевального искусства. Формирование знаний, умений и навыков в области современного танцевального творчества.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа коллектива эстрадного танца «Фантазия» художественной направленности (базовый курс обучения)		
7.	Дополнительная общеразвивающая программа коллектива эстрадного танца «Фантазия» художественной направленности (углубленный курс обучения)		
8.	Дополнительная общеобразовательная	Гук Т.Н.	Основы вокального исполнительства, развитие художественного

	общеразвивающая программа «Браво» (вокал)» художественной направленности (базовый курс обучения)		вкуса, расширение кругозора, основы актерского мастерства. Снятие зажатости, обучение чувствованию и художественному воображению. Фантазирование.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный театр «Браво» художественной направленности (базовый курс обучения)		Музыкальное и театральное творчество. Навыки и умения в области актерского мастерства, музыкальной грамоты, вокально – хорового исполнительства.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа ведущих» художественной направленности (базовый курс обучения)		Выявление и развитие индивидуальных способностей детей и развитие творческих способностей в ораторском искусстве.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии эстрадного вокала художественной направленности (базовый курс обучения) «Поём вместе»	Князев А.О.	Основы вокального исполнительства, развитие художественного вкуса, расширение кругозора, основы актерского мастерства. Снятие зажатости, обучение чувствованию и художественному воображению.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия «Зеркало» (стартовый курс обучения)	Кожевникова И.Н.	Изучение основ изобразительной грамоты. Знакомство с произведениями мировой художественной культуры. Приобретение ребенком опыта практической изобразительной деятельности. Формирование предпрофессиональных навыков в области художественного творчества.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия «Зеркало» (базовый курс обучения)		
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия «Зеркало» (углубленный курс обучения)		
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Изостудия «Зеркало» (спецкурс обучения)		
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Медиашкола «ЗУМ»	Мармышев А.А.	Раскрытие потенциальных возможностей учащихся. Повышение речевой культуры и культуры общения детей и подростков, а также изучение основ журналистики и печатного дела.

17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности» «Хореография» (стартовый курс обучения)	Морозова Е.Р.	Постановочно-репетиционная деятельность.
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модные штучки из бисера» художественной направленности (стартовый курс обучения)	Плясунова М.Ю.	История развития бисерного творчества. Умения и навыки работы с мелкими предметами. Изготовление плоских и объемных фигурок из бисера.
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модные штучки из бисера» художественной направленности (базовый курс обучения)		
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Модные штучки из бисера» художественной направленности (углубленный курс обучения)		
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля современного и бального танца «Феникс» художественной направленности (ознакомительный курс обучения)	Разумейко А.В.	Развитие творческих способностей учащихся средствами современного хореографического искусства. Развитие физических данных, технического исполнения хореографического материала, музыкальности, координации, пространственной ориентации.
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ансамбля современного и бального танца «Феникс» художественной направленности (разноуровневая программа)		
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей детей в фольклорном ансамбле» «Лапоточки» художественной направленности (ознакомительный курс обучения)	Ростовцева С.Б.	Ознакомление с богатством народного творчества, с певческими традициями народов нашей страны. Развитие мотивации детей к познанию и творчеству средствами народной культуры через хоровое пение.
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития творческих способностей детей в фольклорной студии	Ляпустин.А.А. (концертмейстер)	

	«Лапоточки» художественной направленности (базовый курс обучения)		
25.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития творческих способностей детей в фольклорной студии «Лапоточки» художественной направленности (углубленный курс обучения)		
26.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа развития творческих способностей детей в фольклорной студии «Лапоточки» художественной направленности (специализированный курс обучения)		
27.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива художественной направленности «Реверанс» (ознакомительный курс обучения)	Султанова О.А.	Формирование знаний, умений и навыков в области современной хореографии и танцевального искусства.
28.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива художественной направленности «Реверанс» (базовый курс обучения)		
29.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хореографического коллектива художественной направленности «Реверанс» (углубленный курс обучения)		
30.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Палитра» «Карандаши»	Тырсына Л.С.	Воспитание любви и интереса к изобразительному искусству, повышения уровня художественно-эстетической культуры детей. Приобретение ребенком опыта практической изобразительной деятельности. Формирование предпрофессиональных навыков в области художественного творчества. Научить детей разбираться в искусстве живописи, научить различать и использовать различные живописные техники: акварель, гуашь, темпера, пастель, масло.
31.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Палитра» «ЮНЫЕ ВОЛШЕБНИКИ. ЖИВОПИСЬ» художественной направленности (ознакомительный курс обучения)		
32.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии		

	«Палитра» «ЮНЫЕ ВОЛШЕБНИКИ. РИСУНОК» художественной направленности (ознакомительный курс обучения)		
33.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Палитра» «ВИНСЕНТ. РИСУНОК» художественной направленности (базовый курс обучения)		
34.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Палитра» «ВИНСЕНТ. ЖИВОПИСЬ» художественной направленности (базовый курс обучения)		
35.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Палитра» «ПЕРСПЕКТИВА. ЖИВОПИСЬ» художественной направленности (углубленный курс обучения)		
36.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа изостудии «Палитра» «ПЕРСПЕКТИВА. РИСУНОК» художественной направленности (углубленный курс обучения)		
37.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» художественной направленности (подготовительный курс обучения)	Усольцева С.В.	Развитие творческих способностей учащихся средствами современного хореографического искусства. Развитие физических данных, технического исполнения хореографического материала, музыкальности, координации, пространственной ориентации.
38.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» художественной направленности (ознакомительный курс освоения)		
39.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива		

	современного танца «Креатив» художественной направленности (основной курс обучения)		
40.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» художественной направленности (базовый курс освоения)		
41.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа коллектива современного танца «Креатив» художественной направленности (углублённый курс освоения)		
42.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец» (ознакомительный курс обучения)	Фролова М.В.	<p>Основы хореографического образования. Исполнение танцев, построенных на движениях разных жанров и стилей. Правила исполнения движений народно-сценического танца. Грамотное исполнение движений классического танца. Интерес к хореографической культуре, народной и классической хореографии.</p> <p>Приобщение детей к танцевальному искусству, эстетическое и нравственное развитие дошкольников. Основные навыки и умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту.</p>
43.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец» (основной курс обучения)		
44.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Народный танец» (базовый курс обучения)		
45.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «От потешек к танцу»		
46.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии изобразительного искусства «Гармония» художественной направленности (стартовый курс обучения)	Чернышева А.В.	<p>Практические и теоретические знания и навыки изобразительного искусства. Получение знаний о простейших закономерностях строения формы предметов, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах рисования, живописи, аппликации, а также о выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.</p>
47.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии изобразительного искусства «Гармония» художественной направленности (стартовый курс)		

	обучения) 7 -10 лет		
48.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии изобразительного искусства «Гармония» художественной направленности (базовый курс обучения 11- 15 лет)		
49.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа студии изобразительного искусства художественной направленности «Гармония» (базовый курс обучения)		
Социально-гуманитарная направленность 3 (1 ДООП, 2 –досуговые программы)			
50.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «От идеи до проекта» (базовый курс обучения)	Щекалева М.С.	Формирование у детей деловых и предпринимательских навыков, лидерского потенциала и делового мышления. Раскрытие потенциальных возможностей учащихся. Повышение речевой культуры и культуры общения детей и подростков.
51.	ДОСУГ. Культурно-досуговая программа «12 месяцев»	Князев А.О.	Формирование детского коллектива в процессе организации и проведения календарных мероприятий. Разнообразие направлений воспитательной работы – эстетическое, нравственное, экологическое, патриотическое, трудовое, физическое.
52.	ДОСУГ. Программа патриотического воспитания детей и молодежи «Смотри на мир глазами патриота»	Новожилова Е.А.	Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.Формирование ценностного отношения к своему Отечеству, развитие устойчивого желания способствовать консолидации общества, процветанию России и готовность к её защите.
Физкультурно-спортивная направленность			
53.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЖИУ-ДЖИТСУ» физкультурно-спортивной направленности (стартовый курс обучения)	Маннанов А.А.	Привлечение детей к систематическим занятиям восточными единоборствами. Содействие в утверждении здорового образа жизни, создание условий для воспитания морально-волевых качеств личности. Развитие силы, выносливости, спортивной воли.
54.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЖИУ-ДЖИТСУ» физкультурно-спортивной направленности		

	(базовый курс обучения)		
55.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДЖИУ-ДЖИТСУ» физкультурно-спортивной направленности (углубленный курс обучения)		
56.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гимнастика» физкультурно-спортивной направленности (ознакомительный курс обучения)	Мингажов Р.М.	Совершенствование физических качеств и двигательных возможностей ребенка через обучение основам техники гимнастических упражнений, пропаганда физической культуры и спорта.
57.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кикбоксинг» физкультурно-спортивной направленности	Мисов А.В.	Привлечение детей к систематическим занятиям восточными единоборствами. Содействие в утверждении здорового образа жизни, создание условий для воспитания морально-волевых качеств личности. Развитие силы, выносливости, спортивной воли.
58.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа атлетического клуба «Канон» (базовый курс обучения)	Солодовник В.Ю.	Привлечение детей к систематическим занятиям спортом. Содействие в утверждении здорового образа жизни, создание условий для воспитания морально-волевых качеств личности. Развитие силы, выносливости, координации движений.
Естественнонаучная направленность			
59.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и мы» естественнонаучной направленности (ознакомительный курс обучения)	Блинова И.В.	Расширение представлений о природе, знакомство с геологией, воспитание любви к родному краю, бережное отношение к окружающему миру. Экологическое просвещение
60.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная геология» естественнонаучной направленности (базовый курс обучения)		Развитие познавательных, исследовательских навыков обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечения обучающихся к социальным инициативам по охране природы, освоение методов научного познания мира и развитие исследовательских способностей обучающихся, с наклонностями в области естественных наук
61.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная геология» естественнонаучной направленности (стартовый курс обучения)		
Техническая направленность			
62.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие	Галанина Е.О.	Содействие развитию творчески мыслящей личности, формированию социально адаптированной личности, способной решать

	творческого воображения и основы ТРИЗ» (базовый курс обучения)		изобретательские задачи, используя инструментарий ТРИЗ.
63.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инженер» (ознакомительный курс обучения)	Султанова О.А.	Реализуется на основе конструктор LEGO от компании «STEM». Тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Формирование первичных представлений о конструкциях, простейших основах механики .

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

I. Педагогические советы

№ п/п	Месяц	Тема	Ответственные
1.	Август	Дополнительное образование. Проблемы и перспективы. ПФДО.	Администрация
3.	Февраль	Дополнительное образование как пространство успешной социализации обучающихся.	Администрация
4.	Май	Итоги деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.	Администрация

Корректировка и утверждение образовательных программ, инновационных проектов педагогов, положений и других локальных актов МАУДО «ДТ»

В течение года

Совершенствование профессионального мастерства педагогов посредством самообразования.	Администрация, методисты, педагоги ДО
---	---------------------------------------

II Контроль

2.1. Контрольно-аналитическая деятельность

Объект контроля	Цели контроля	Вид контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственные	Подведение итогов
Комплектование групп	Наполняемость групп	персональный	Проверка списков творческих объединений	сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказ о зачислении обучающихся
Контингент обучающихся детского объединения	Проверка количественного состава объединения	фронтальный	Работа с журналом учета работы, с приказами.	В течение года	Зам. директора по УВР	Справки
Занятие и внеклассное мероприятие	Эффективность использования форм и методов обучения, применение современных педагогических технологий и др.	Тематический, персональный	Посещение занятий и мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, методисты	Протоколы посещения занятий
Педагоги	Выполнение педагогами «Правил внутреннего трудового распорядка»	фронтальный	Посещение занятий и мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, методисты	Справка зам. директора по УВР
Журналы	Соответствие записей в учебных журналах учебному плану и	фронтальный	Проверка журналов	ежемесячно	Зам. директора по УВР	Справка зам. директора по УВР (за полугодие,

	календарному учебному графику, своевременность заполнения данных Наличие медицинских справок о здоровье детей					учебный год)
Программы	Результативность выполнения программ за полугодие, за год	фронтальный	Диагностические задания	Декабрь, май	Зам. директора по УВР, методисты	Протоколы промежуточной, аттестации обучающихся и итогового контроля.
Достижения обучающихся	Анализ уровня практических умений обучающихся	текущий	Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, проектах	В течение года	Зам. Директора по УВР, методисты	Таблица результативности, наличие грамот, фото и видеоотчёт
Воспитательная работа	Планирование воспитательной работы детского объединения	фронтальный	Проверка планов воспитательной работы	Сентябрь, декабрь, май	Зам. Директора по УВР, методисты	Отчёт по учебно-воспитательной работе за год
Педагоги	Контроль педагогической деятельности аттестуемых в текущем учебном году	персональный	Посещение занятий, проверка ведения документации	Ноябрь, апрель	Зам. Директора по УВР, методисты	Протоколы на соответствие занимаемой должности, приказы о присвоении квалификационной категории
АИС аттестация педагогических работников	Контроль педагогической деятельности аттестуемых в текущем учебном году	фронтальный	Проверка сайта «Аттестация педагогических работников»	Сентябрь, январь, май.	Ст методист	Проверка заполнения разделов в АИС «Аттестация пед. работников»
Педагоги	Выполнение муниципального задания МАУ ДО «Дом детского творчества», социального заказа	фронтальный	Проверка документации (журналы, сохранность контингента)	Декабрь, май	Зам. директора по УВР	Справка зам. директора по УВР
Методическая работа в объединениях	Распространение собственного педагогического опыта	текущий	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Зам. директора по УВР, методисты	Наличие дипломов, сертификатов, таблица результативности, тетрадь наградений
Педагоги	Отчетная документация	фронтальный		Декабрь, май		Администрация ДДТ, методисты, педагоги

План внутренней системы оценки качества образования

План внутренней системы оценки качества образования (далее – План) - нормативный документ, разработанный в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения дополнительных общеобразовательных программ, условий их реализации и эффективности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.
- выявление соответствия качества образования по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- разработка стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение показателей качества обучения и воспитания в работе педагогов.

Организационные структуры Учреждения, осуществляющие оценку качества образования: общее собрание работников Учреждения, администрация, педагогический совет.

Оценка реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Показателем оценки качества образовательного процесса дополнительном образовании является качество освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Оценивание результативности способствует росту самооценки и познавательных интересов обучающихся, а также диагностирует мотивацию их личностных достижений, и исходит из потребностей ребёнка и педагога получить информацию о том, насколько эффективно проходит их взаимодействие в ходе образовательного процесса.

Критерии качества содержания образования в нашем Учреждении выступают:

- наличие и создание разноуровневых, адаптированных образовательных программ, направленных на решение комплекса задач обучения, воспитания и развития детей, в том числе детей с ОВЗ, детей –инвалидов;
- наличие и разработка авторских дополнительных образовательных программ;
- разработка целевых программ ДДТ;
- введение новых востребованных областей знаний: компьютерных технологий, дошкольной подготовки детей и др.;
- реализацию разноуровневого содержания, в том числе развитие исследовательской деятельности детей;
- обеспечение социального становления детей;
- воспитание здорового образа жизни;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов детей в рамках дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных;
- разработка системы выявления и оценивания творческих достижений детей и педагогов.

При оценивании качества организации образовательного процесса мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень

педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

Оценка условий реализации образовательного процесса

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса включает в себя три компонента: *кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.*

Оценка качества деятельности педагогов проходит по следующим критериям:

- потребность в кадрах;
- текучесть кадров;
- уровень квалификации педагогов (образование, квалификационная категория);
- участие педагогов в мероприятиях различного уровня;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Отслеживание и фиксация достижений педагога происходит через инструментарий, к которому относятся:

- информационные карты педагога дополнительного образования;
- диагностические материалы: анкеты, тесты, опросные листы;
- портфолио педагога;
- анализ деятельности за учебный год.

Эффективность деятельности педагогов ДДТ отражена в достижениях учащихся на институциональном, муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях.

Материально-техническая база ДДТ является необходимым условием для функционирования творческих объединений. Определение уровня материально-технической обеспеченности:

- оснащение учебной мебелью,
- оснащение лабораторным оборудованием, оснащение демонстрационным оборудованием,
- оснащение компьютерной техникой,
- оснащение наглядными пособиями,
- оснащение аудио и видеотехникой,
- оснащение оргтехникой (компьютеров, подключения к сети Интернет, локальных сетей дополнительного оборудования (принтер, сканер, факс и др.)

Оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

При оценивании результативности деятельности обучающихся можно выделить три группы параметров достижений: учебные, личностные, социальные. Каждый из параметров может стать приоритетным в том или ином детском коллективе, в зависимости от его специфики.

Учебные достижения:

Уровень освоения детьми содержания преподаваемого предмета: усвоение; умение выполнить работу по образцу; умение анализировать; участие детей в обучении; количество учащихся, в полной степени освоивших программу; практические достижения обучающихся.

План реализации внутренней системы оценки качества образования на 2023-2024 учебный год

№	Объект оценки	Индикаторы	Сроки	Ответственный
1. Качество образовательных результатов				
1.	Анализ успешности прохождения промежуточной аттестации, итогового оценивания	Результаты данных промежуточной аттестации	Июнь	зам. директора по УВР
2.	Профессиональное самоопределение выпускников	Доля выпускников, продолживших образование по выбранному направлению	Сентябрь	зам. директора по УВР
3.	Деятельность по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании	Численность/удельный вес численности учащихся в общей численности детей-инвалидов, детей ОВЗ:	Сентябрь	зам.директора по УВР, ст. методист
4.	Личностные результаты обучающихся	Результативность участия обучающихся в социально-значимых акциях и проектах	Декабрь Май	зам.директора по УВР,
5.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Анализ выполнения рабочих программ в соответствии с календарным учебным графиком	Декабрь Май	зам.директора по УВР, ст. методист
6.	Банк данных победителей, призеров в олимпиадах, НОУ, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях международного, всероссийского, областного, городского уровней	Доля обучающихся - победителей, призеров в мероприятиях международного, всероссийского, областного, городского уровней	май	зам.директора по УВР, методист
7.	Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися	Данные АИС «Образование»	Ежемесячно	зам.директора по УВР
8.	Мониторинг качества освоения образовательных программ ПДО	Данные мониторинга, определение уровня качества освоения образовательных программ ПДО	Декабрь Май	зам.директора по УВР, методисты
9.	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Май	зам.директора по УВР, педагог-психолог
10.				
11.	Соблюдение правил приема в учреждение	Уровень соответствия образовательной деятельности муниципальным правовым актам и уставным нормам и требованиям	Октябрь	зам.директора по УВР
12.	Комплектование учебных групп, распределение учебной нагрузки	Уровень Соответствия образовательной деятельности нормам СанПиН и уставным требованиям	Сентябрь	зам.директора по УВР
13.	Работа с обучающимися, имеющими повышенную	Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий с обучающимися,	В течение учебного года	зам.директора по УВР, ст. методист

	мотивацию к учебно-познавательной деятельности	имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности. Качество индивидуально - дифференцированной работы на занятиях		
14.	Анализ итогов работы с учащимися, состоящими на учёте в органах и учреждениях системы профилактики за 1 (2) полугодие учебного года	Доля несовершеннолетних, состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики Соблюдение законодательства в отношении н/л, нуждающихся в поддержке государства	Январь Июнь	зам.директора по УВР
15.	Ведение учебной документации	Анализ качества ведения документации	Ежемесячно	зам.директора по УВР
16.	Посещение занятий детьми, наполняемости учебных групп (по направленностям)	Обеспечение сохранности контингента обучающихся	Ежемесячно	зам.директора по УВР
17.	Психолого-педагогический климат в ОО	Доля обучающихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме	Январь Май	педагог-психолог
18.	Организация отдыха детей в дни каникул Инвентаризация имущества:	Выполнение плана организационно-массовых мероприятий Получение объективной оценки создания условий для отдыха и оздоровления обучающихся в дни каникул	Ноябрь Январь Март Июнь Июль Август	зам.директора по УВР, педагоги-организаторы
19.				
20.	Материально-техническое обеспечение	Уровень соответствия МТО требованиям законодательства в области образования	Август	рабочий по комплексному обслуживанию зданий
21.	Фактическое наличие материальных ценностей и данных бухгалтерского учета	Опись	Ноябрь	гл.бухгалтер
22.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Проектирование дополнительных общеразвивающих программ, учебного планирования, календарных учебных графиков на учебный год	Август	ст. методист
23.	Санитарно-гигиенический режим	Выполнение требований СП при организации образовательной деятельности (здание, территория, освещение, мебель и др.)	Август Январь	зам.директора по УВР
24.	Выполнение требований СП в части учебной нагрузки обучающихся		Август Январь	зам.директора по УВР
25.	Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся		В течение года	зам.директора по УВР, педагог-психолог
26.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и организации техники безопасности	Выполнение требований антитеррористической защищенности объекта	Сентябрь Апрель	директор

27.	Выполнение требований норм ППБ		Август Декабрь	зам.директора по УВР
28.	Прохождение ежегодных профилактических медицинских осмотров работниками ОО		По графику	делопроизводитель
29.	Кадровое обеспечение: повышение квалификации педагогами ОО, прохождению аттестации и готовность педагогов к	Укомплектованность педагогическими кадрами	Август Январь	директор, делопроизводитель, зам.директора по УВР
30.	Разработка и создание оптимального комплекса методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.	В течение года	ст. методист	
31.	Использование социальной сферы	Заключение договоров с социальными партнерами	Сентябрь	директор, методист
32.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Исполнение муниципального задания	По графику	директор, зам.директора по УВР
33.	Анализ исполнения плана ФХД		Январь Апрель Июль Октябрь	гл бухгалтер
34.	Исполнение программы развития ДДТ		Август Январь	директор
35.	Исполнение плана работы ДДТ		Август	директор
36.	Исполнение управленческих решений	Соблюдение сроков, полноты выполнения решений педсоветов	Август	директор
37.	Соблюдение сроков графика повышения квалификации .аттестации педагогических работников в учебном году		Август	директор
38.	Отчет ДО-1		Январь	директор
39.				
40.	Оценка эффективности деятельности ДДТ		Август	директор

Работа с родителями

1. День открытых дверей

1 сентября 2023 года

Ответственные: зам директора по УВР
педагоги ДДТ

2. Родительские собрания по объединениям:

- знакомство с образовательными программами и учебными планами;
- результативность работы объединения;
- выборы родительских комитетов

Сентябрь 2023 г.

Ответственные: педагоги ДДТ

3. Общее собрание родителей и обучающихся ДДТ:

- знакомство с Уставом ДДТ, локальными актами и нормативными документами;
- перспективы развития МАУДО «Дом детского творчества»

Сентябрь 2023 г.
Ответственные: Разумейко А.Е.

4. Участие родителей в отчетном концерте и итоговой выставке ДДТ за 2023 – 2024 учебный год

Май 2024 г.
Ответственные: зам директора по УВР
Педагоги-организаторы
педагоги ДДТ

5. Праздники первого успеха в объединениях

Май 2024 г.
Ответственные: педагоги ДДТ

6. Итоговые родительские собрания (по объединениям)

Май 2024 г.
Ответственные: педагоги ДДТ

План методической деятельности на 2023-2024 уч. год

Сентябрь

Планово-прогностическая деятельность.

1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Утверждение кандидатур педагогов на обобщение положительного педагогического опыта (ППО).
3. Подготовка и участие в городских методических объединениях (по отдельному плану).
4. Подготовка к педагогическому совету «Итоги деятельности коллектива за 2022-2023 учебный год и основные направления деятельности ДДТ на 2023-2024 учебный год».

Информационно-методическая деятельность:

1. Индивидуальные консультации с педагогами ДДТ.
2. Консультирование по заявленным проблемам: вопросы аттестации, составление образовательных программ нового поколения (модульные, уровневые), проведение воспитательных мероприятий, участие в конкурсах разного уровня и т.п.
3. Оказание методической помощи педагогам в организации и проведении мероприятий по внедрению инновационных форм работы, обобщения положительного педагогического опыта.

4. Выпуск методических рекомендаций

5. Октябрь

Планово-прогностическая деятельность:

1. Разработка планов работы по изучению, обобщению положительного педагогического опыта. Подбор диагностических методик.
2. Составление графика открытых занятий и мероприятий.

Информационно-методическая деятельность:

1. Оказание методической помощи педагогам в организации и внедрении инновационных проектов программ.
2. Индивидуальные консультации с педагогами ДДТ

3. Консультирование по заявленным проблемам: вопросы аттестации, составление и корректировка образовательных программ, проведение воспитательных мероприятий, участие в конкурсах разного уровня и т.п.

Ноябрь

Планово-прогностическая деятельность:

1. Посещение занятий педагогов с целью изучения ППО и эффективности образовательного процесса

Информационно-методическая деятельность:

2. Индивидуальные консультации с педагогами ДДТ

3. Консультирование по заявленным проблемам.

4. Оказание методической помощи педагогам в рамках обобщения ППО и реализации проектов.

Организационно-обучающая деятельность:

1. Педагогические чтения

Декабрь

Планово-прогностическая деятельность:

2. Работа с отчетной документацией.

3. Помощь в разработке и оформлении творческих отчетов и анализа деятельности за отчетный период.

4. Посещение занятий педагогов с целью анализа эффективности образовательного процесса.

Информационно-методическая деятельность:

1. Индивидуальные консультации.

2. Оказание методической помощи аттестующимся педагогам

Январь

Планово-прогностическая деятельность:

1. Посещение занятий педагогов с целью анализа эффективности образовательного процесса в рамках работы над ППО.

Информационно-методическая деятельность:

2. Индивидуальные консультации с педагогами

Февраль

Информационно-методическая деятельность:

1. Индивидуальные консультации с педагогами

Организационно-обучающая деятельность:

2. Проведение мастер-классов.

Март

Планово-прогностическая деятельность:

1. Подготовка и участие в городских методических объединениях (по отдельному плану)

2. Посещение занятий и воспитательных мероприятий педагогов по вопросам: ППО, аттестация, внедрение образовательных программ нового поколения (модульные, уровневые).

Информационно-методическая деятельность:

1. Оказание методической помощи педагогам в организации и проведении воспитательных мероприятий в т.ч. в дни каникул.

Апрель

1. Индивидуальные консультации с педагогами по заявленным проблемам: вопросы аттестации, составление образовательных программ нового поколения

(модульные, уровневые), проведение воспитательных мероприятий, участие в конкурсах разного уровня и т.п. (среда т.м.).

2. Информационно-методическая деятельность:

3. Индивидуальные консультации с педагогами по заявленным проблемам: вопросы аттестации, составление образовательных программ нового поколения (модульные, уровневые), проведение воспитательных мероприятий, участие в конкурсах разного уровня и т.п.

4. Подготовка к педагогическим чтениям на конкурсной основе.

Май

Планово-прогностическая деятельность:

1. Корректировка планов деятельности на 2023-2024 учебный год.

2. Подготовка к педагогическим чтениям на конкурсной основе.

Июнь

1. Информационно-методическая деятельность:

2. Индивидуальные консультации с педагогами по заявленным проблемам.

3. Оказание методической помощи педагогам в организации и проведении мероприятий в летний период

4. Корректировка программного обеспечения образовательного процесса в рамках подготовки к следующему учебному году

5. Педагогические чтения на конкурсной основе.

6. Формирование электронного банка данных.

7. Подготовка к итоговому педсовету.

